أبحاث نحوية ولغوية

ीट्या शिल्ड्या द्वीमहरू

أبحاث نحوية ولغوية

القسم الأول

 د. نادية رمضان النجار أستاد العلوم اللغوية المساعد بكلية الآداب - جامعة حلوان

> الطبعة الأولى 2003 م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس : ٣٣٧٤٤٣٨ – الإسكندرية



المقدمة

اللهم صلى وسلم وبارك على أشرف الرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين -

أما يعد

فهذه مجموعة دراسات وأبحاث نحوية ولقوية، قَمتُ بها قَلَالًا سيع سنوات، تعرضت فيها لعدة منامج لقوية حديثة، وقد حرصت من خلالها على الجمع بين التراث العربي والمناهج الحديثة، محاولة إبراز ما في تراثنا النجوي، والمجمى من كنوز وذخائر، تؤكد دون شك ثراه اللقة العربية، ومروتتمها، واستيمايها لمجمع المناهج اللغوية الحديثة ، فهي لفة من أغنى اللغات يتكليها هدد كبير من العالم .

وقد اشتملت هذه الدراسات على قسمين :

أولهما: دراسات نحوية ولغوية وتحتوى على ثلاث دراسات تتمثل في:

ا-التضام والتعاقب في الفكر النحوى، والذى يدور حول أهم علاقة من الملاقات التركيبية التي تعد المحور الأمليسي الذي يدور في فلكه جبل الطواهير النجوية والمقصود بالملاقات التركيبية هنا تواؤم المغردات بعضها مع بعض، أو بعمنى آخر مناسبة الكلمة لما يجاورها. وينقسم التضام إلى تضام إيجابي يتمثل في الاختصاص والافتقار، وتضام سلبي يتمثل في الفصل والاعتراض، ويعكن أن نطلق على القسم الثاني منهما عوارض التضام. أما التعاقب فقد وضحت فيه الفرق بينه وبين الإنابة، وأثرت مصطلح الإنابة للأسماء، والتماقب للحروف، والإغناء للأفعال .

٣-قواعد الحذف والمنهج التحويلى وقد جاه عرض البحث فى قسمين:
 أولهما: تناولت فيه القواعد الإجبارية للحذف عند التحويليين مقارضة بينهم

· وبين النحاة التقليديين، مبينةً أوجه التقارب والاختلاف بينهما .

ثانيهما: مرضت فيه القواعد الاختيارية للصدف وجبامت في صبح قواعد، متناولةً في كل واحدة منها رأى التحويليين مقارنةً برأى النحاة التقليديين راصدةً ما بينهما من تشابه واختلاف

 الزيادة في الفكر النحوي، وتناولت ظاهرة الزيادة بين القدماء والمحدثين، فجاء هرض المادة في قسمين :

القسم الأول : درست فيه زيادة الحروف ك (حروف الجر - حروف العطف) .

القسم الثاني : عرضت فيه زيادة الضمائر ولاسسيما (ضمير القصل) مبيسَةً آراء القدماء والمحدثين فيه ذلك .

ثانيهما : دراسات دلالية وممجمية وتشتمل على ثلاث دراسات تتمثل في :

 ١-الظواهر الدلالية والمعجمية عند الدكتورة بنـت الشـاطئ، وقـد قسـمته إلى أربعـة أقسام :

القسم الأول: تناولت فيه ظاهرة الترادف مبينةً موقف الدكتورة بنت الشاطئ منه، مثبتةً عدم وجوده في القرآن الكريم .

القسم الثاني : عرضت فيه الغريب من القرآن، وموقف العلماء منه .

القسم الثالث : درست فيه ظاهرة المعرب في القرآن الكريم موضحةً آراء العلماء فيه.

القسم الرابع: درست فيه ظاهرة التغير الدلال لبعـض الألفاظ التي استعملت عند العرب قبل الإسلام وبعده .

٢-ألفاظ الوجه فى (المخصص لابن سيده) فى ضوه نظريـة الحقول الدلاليـة، وقد قعت فى هذا البحث بدراسة ألفاظ الوجه ودلالتها من خلال كتـاب (المخصص) وقسمتها إلى حقول أساسية وأخرى فرعيـة، وتنقسم إلى صفات الوجه، ومنها (ألفاظ الخدين، المينـين، الأنف، الفم، الأنن) مبينـة أصول نظريـة الحقول الدلالية، موضحة ما يشتمل عليه كـل حقـل من علاقـات رأسية وأفقيـة تبين سمات هذا الحقل .

٣-لغة الإعلام بين الفصحى والعامية (الإناعة نمونجًا)، وقد تناولت فى هذا البحث مستوى لغة الإناعة، مبينةً دواعى الهجوم على اللغة الفصحى، موضحةً دور الإناعة فى الارتقاء بالفصحى، مؤكدةً تضافر جميع المستويات اللغوية فى لغنة الإناعة مردفةً ببعض أخطاء الإناعيين (الصوتية والصرفية والنحويسة والمجمية) مبينةً دور كل من الإناعيين والهيئات والمؤسسات التعليمية والحكومات فى الارتقاء بالفصحى.

وندعو الله أن تكون هذه الدراسات خطوة مضيئة على طريق البحث اللغـوى والنحوى ، تمهد الطريق للباحثين في هذا الضمار .

المؤلفة د. نادية رمضان النجار ۲۰۰ – يونيو ۲۰۰۵

التضام والتهاقب فثى الفكر النحوث

د. نادية رمضان النجار
 مدرس العلوم اللغوية بآداب حلوان

ء مقدمة:

يدور موضوع هذا البحث حول علاقة من أهم المعلاقات التركيبية، ألا وهي علاقة التضام والتعاقب، وذلك لكونها تمد المحبور الأساسي المذي يدور في فلكه جُلُّ الظواهر النحوية، فلا يكاد يخلو منها باب من أبواب النحو، ومن هذه الظواهر: الاختصاص، والافتقار، والحذف، والزيادة...الح.

وبما أننا نفكر بحُمَل سملي حد قول فندريس- فدراسة الكلمة المفردة لا تعنينا في هذا الموضع، بل إن ما نسعي إليه هو دراسة العلاقات التركيبية الممثلة في تواؤم المفردات بعضها مع بعض، أو مناسبة الكلمة لما يجاورها على حين نجدها تتنافر مع كلمات أخرى، وذلك لكون المفردات تمثل شبكة من العلاقات الدلالية والمعجمية، فكلمة (منصهر) مثلا تتناسب مع ذكر المعادن إلحديد، النحاس.....الح)، على حين تتنافر مع غيرها، (الورق، والخشب). وس هنا حرص البحث على دكر أقسام التصام المتمثل في شقيه المعجمي والنحوى، كما سعى إلى دراسة الصلة بين التضام والتعاقب، مع توضيح ما إذا كان هناك اختلاف بينهما أم يندرج أحلهما في الآخر؟

١ - مادة البحث :

اعتمد البحث في رصد تلك البلاة ة على أهم المه ادر والمراسخ النحوية القليمة والحديثة، هذا بالإضافة إلى التمريخ على بعض تنسب المنالاف والأصول، مع الإلمام بكتب التمسير وإعراب القرآن، ومن همذه المؤلفات على حبيل الذكر لا الحصر ما يل

الكتاب لسيبويه، تمتين عبد السلام حارون ﴿ الإنصاف وانبيان ﴿ يَ

غريب إعراب القرآن لابن الأنبارى – الخصائص وشرح المصنف لابن حنسى – شرح الكافية للرضى الاسترابازى – شرح المفصل لابن يعيـش، هـذا بالإضافـة إلى : الإتقان، والأشباه، والهمع للسيوطى.

ومن كتب التفسير وإعـراب القرآن: معـاني القرآن للفـراء - معـاني القرآن وإعرابه للنسوب للزحاج - والكشــاف للزعنشـرى، هــذا بالإضافـة إلى الجامع في أحكام القرآن للقرطبي.

مع الإلمام يعض كتب البلاغة، مثل: دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرحاني - مفتاح العلوم للسكاكي - الإيضاح في علموم البلاغية للقرويني.....الخ.

٧- منهج البحث :

بتطبيق للتهج الوصفي قُسُّم البحث إلى قسمين :

أولهما :

۱- تناول ظاهرة التضام مُعرفًا إياها لفةً واصطلاحًا، ثم قسمها إلى التضام المعجمي والآعر النحوى، مستعرضًا أمثلة لمذين النوعين مستدلاً عليهما بالقرآن تارة، وبالشعر تارة أعرى، وبحديث رسول الله (صلى الله عليه وسلم) كلما تيسر ذلك ثم اهتم البحث بشقى التضام النحوى المتمثلين في الاعتصاص والافتقار.

٧- عمد البحث إلى دراسة عوارض التضام، أو بمعنى آخر الظواهر التي تحول دون تضام التركيب النحوى، وتؤدى إلى عدم الاتصال بين أجزائه، ومنها (الفصل) الذى يشترط فيه أن يكون بكلمة ليست من خارج الـتركيب أو أجنبية عنه، و(الاعتراض) الـذى أحاز النحاة والبلاغيون أن يكون جملة الحنبية خارجة عن السياق يؤدى وحودها إلى إضافة معنى حديد لم يكن موجودًا من قبل.

ثانيهما:

اهتم البحث بمصطلح التعاقب مبينًا إيساه ومرادفته لمصطلحين آخرين هما (الإنابة، والإغناء) عند النحساة القدماء، وإن كان البحث قد فرق بين المصطلحات الثلاثة، فرأى أن يختص مصطلح (التعاقب) بالحروف، و (الإنابة) بالأمماء و (الإغناء) بالأفعال، وذلسك حتى لا يسؤدى الخلسط بسين هسفه المصطلحات إلى اللبس والاضطراب. ومن ثم حاءت دراستها في ثلاثة أقسام:

أ- التعاقب فى الحروف مع بيان آراء النحويين المزيدين والمعارضين لتلك المظاهرة، إلى حانب الاستعانة ببعض آراء المفسرين الذين يرون أن لكل حرف معنى لا يتعداه إلى غيره، فهم لا يقولون بالتعاقب فى الحروف والإنابة فى الأسماء إلا شلوذًا.

ب- الإتابة في المفردات، واشتملت على الإتابة في الأسماء والظروف والأفعال
 ولاسيما في الدلالة الزمنية.

ح- ذكر البحث أهم اللواعي والاعتبارات التي اعتمد عليها القلماء في
 القول بالتعاقب أو الإنابة.

٣- أهداف البحث:

تهدف هذه الدراسة إلى بيان المحاور الرئيسية التي تشتمل عليها علاقة التضام وصلتها بالتعاقب، سواء أكانت سلبًا أم إيجابًا، وحاء ذلك متمشـلاً فيمـا يلي:

۱- بيان الظاهرة (الاختصاص) ومعرفة مدى اتصالها بعلاقة التصام، وتعليل المواضع التي خرج فيها التركيب عن الالتزام بتلك القاعدة، كأن يدخل حرف على غير ما يجب الدخول عليه.

٣- استهدف البحث بيان معنى (الافتقار) منع توضيح الفرق بين الافتقار
 المتأصل وغير المتأصل، مع التمثيل لهما من أبوب النحو.

- ٣- كما حاء من أهداف البحث، التعرض للعوارض التي تحول دون تبلازم أو تضام لأحزاء التركيب، ومنها الزيادة، والحذف، والفصل، والاعتراض... إلا أن البحث اقتصر على الفصل والاعتراض، لكون الحذف والزيادة من الموضوعات التي تستحق أن تفرد لها دراسة مستقلة.
- ٤ سعى البحث إلى إثبات ظاهرة التعاقب في الأدوات تـارة، وفـى الأسماء تارة، وفـى الأسماء تارة، وفي الأسماء بارة، وفي الأفعال تارة أخرى، إلا أن هناك تعاقبًا في دلالة الأفعال عُـرِف بالتصمين نرى أهميته، مما يجدر بنا أن نفرد له بحثًا آخرًا.

٤ - الدراسات السابقة:

اهتم القدماء بعلاقة (التضام)، وإن كانوا لم يصطلحوا على تسميتها، فعرفت بمصطلحات عدَّ، منها (الضم، والنظم، والوصف، والمعاظلة...الخ).

- كما عرفت عند اللغويين برالتلازم، والـتركيب، والتضام coilocation أن الدكتور/ تمام حسان قـد اهتم بها اهتماماً كبيرًا في مؤلفاته، فجاء ذكرها في كتابه (اللغة العربية معناها ومبناها) المطبوع سنة ١٩٧٣م، وكذلك عرض لها في كتابه (مناهج البحث في اللغة) سنة ١٩٨٦م كما حاء عرض لها في كتاب (البيان في روائع القرآن) الصادر سنة ١٩٩٣م، ثم عتم دراساته في القرائن النحوية في كتابه (الخلاصة النحوية) المنشور سنة ٢٠٠٠م،
- كما حاءت أطروحة لبحثين علميين بكلية دار العلوم، حامعة القاهرة. أحدهما: بحث ماحستير بعنوان (التضام في النحو العربي)، إعداد محمد صلاح الدين مصطفى، إشراف أ.د./ تمام حسان سنة ١٩٧٣م. والآء ر بحث ماحستير أيضًا، عنوانه (التضام في الجملة البسيطة في اللغة العربية للعاصرة) إعداد/ ربيع عبد السلام خلف إشراف أد./ عمد مسور تدم العزيز، سنة ١٩٩٦م.

- وأحيرًا تم مناقشة بحث دكتوراه بعنوان (قرينة التضام) إعداد الباحث/ مصطفى عبد الرحمن نمر، إشراف أ.د./ مصطفى الصاوى الجويني، وذلك في آداب الإسكندرية سنة ٢٠٠٠م، إلا أنها اهتمت بدراسة قرينة التضام عند البلاغيين، لكونها أحد الشروط الثلاثة التي يجب توافرها عند الأديب؛ لكى يكون موفقًا في صناعة الأدب.

وتمتاز هذه الدراسة بأنها التفتت إلى دراسة علاقة التضام وظواهرها التي تندرج فيها من حملال للنهج البنيوى الذى يهدف إلى بيان العلاقات التركيبية والتداولية في النحو العربي، وقد تبين من خلال تطبيقه ارتباط التضام بالتعاقب، وهو ما سوف نعرض له في الفقرة التالية، كما تميزت هذه الدراسة ما قدَّمته من تنوع في الأمثلة، وتعدد في البيئات اللغوية المتمثلة في النحاة واللغويين والمفسرين والأصولين، بالإضافة إلى البلاغيين.

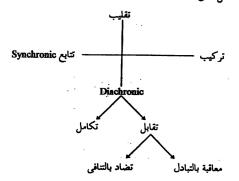
٥- التعاقب وصلته بالتضام:

۱- من المعروف أن المنهج البنيوى بدأ على يد العالم السويسرى "دى سوسير" وذلك من خلال كتابه الموسوم بإنجيل اللغة [محاضرات في عام اللغة العام] سنة ١٩١٥ والذى يين من خلاله الفرق بين [اللغة Iangue] و [الكلام فهر Parole] على أساس أن اللغة متصلة بالمجتمع والبيئة، أما الكلام فهر الاستعمال الفردى لتلك اللغة، والعلاقة بينهما علاقة الجوهر بالعرض(١٠).

٧- اللغة عبارة عن مجموعة من العلامات، منها علامات صوتية منطوقة تسمى (الدال)، وأحرى علامات داخلية ذهنية متصورة يُستدل عليها بالمنطوق الخبارجي وتسمى (المدلول) والعلاقة بينهما هي العلاقة بين المنطوق الصوتي والمتصور الذهني(٢٠).

^(*) د. حلمي خليل، العربية وعلم اللغة الينبري، دار للعرفة الجامعية، الإسكتبرية، ١٩٩١، ص ٩٩. (*) ومنا ما هر هنه تشرمسكي بالعارضية يين اللغة والكلام فيما أطلق هلي (الشيرة Competence) والأداء في البية العيقة deep structure)، والأداء في البية الميقة ما المناطقة المحافظة الإداء أن البية الميقة المحافظة المحافظ

- ٣- يتألف النظام اللغوى من عناصر داخلية، وعلاقات تحارجية، أما العناصر المداخلية، والتي لها الصدارة، فتتمثل في دراسة العلاقات القائمة بين اللغة وما يؤثر فيها مثل الحضارة، والاجتماع، والتاريخ....اخ.
- ٤- وبتطبيق المنهج الرصفى البنيوى على اللغة العربية نصل إلى أن هناك دراسة آنية [الرصفية] يتم فيها دراسة العناصر اللغوية على أساس ثبابت [Static] ليس للزمن أى دخل فيه، بينما عمثل الدراسة التعاقبية عورًا رأسيا تقـوم فيه العلاقات بين العناصر اللغوية على أساس الحركة [Dynamic] طبقًا للنفير الرمني، أو التطور التاريخي للفية (۱) ، ويمكن توضيح هذين المحرويين في الشكل التالى:



والمقصود بهذين المحورين أن العلاقات في داخل نظام اللفة لها أهميتها الحاصة، وأننا لو طبقنا فكرة نوعى العلاقة التقليبية والعلاقة التركيبية على

حقسطت surface structure. یظر د. عِدْه الراحجيّ، النحر العربي والدرس اطنيت دار افقائـــة منة ۱۹۷۷ م ۱۹۷۷.

⁽۱) د. حلمي خليل، العربية وعلم اللغة البنيري، ص ١٠٠٠ ١٠١.

عناصر اللغة لوحدنا أن العلاقة التركيبية مثلاً تحكم الترابط بين مفردات الجملة وعناصر النص، وأن العلاقة التقليبية أيضًا تكشف عن التنوع في داخل المنظومة أو الجدول^(١)...

وإذا أردنا زيادة الأمر وضوحًا، نرى أن المحوريين للتقاطعين فى اللغة يمكن لكل واحد منهما أن يتفرع إلى فمروع تندرج تحت كل أصل، فالمحور التقليبي يتفرع منه ما يتصل بتبادل المفردات أو استبدالها، فيظهر منها التعاقب والتضاد والتكامل.

- فالتعاقب يختص بالتداول والتبادل بين عنصرين لغوبين، فهما لا يجتمعان كما
 في قوله تعالى ﴿ مُوْمُولُ للْأَوْقَانَ سُجَدًا ﴾ الإسراء/ ١٠٧. أي على الأفقان.
- أما (التضاد) فيتصل بالعناصر اللغويــة الخلافيـة، (الخــير، والإنشــاء، والجملـة الاسميـة، والفعلية).
- أما (التكامل) فيتصل بالمفردات وورودها داخل الجدولين التصريفي، والإسنادي، أو بمعنى آخر هو توافق الكلمة داخل الجدول قواعديًا، فإذا قلت: "هو يضرب أخاه الآن" تختلف باختلاف الضمير المخبر عنه وتُعدَّ هذه الظواهر جميعًا من قبل الظواهر التقليبية، ولصعوبة الإحاطة بها جميعًا، اقتصر البحث على دراسة إحداها، وهي المعاقبة.
- أما المحور الثانى، وهو التركيبي، فيشمل كثيرًا من العلاقات النحوية كعلاقة الإسناد والتبعية، والتضام، والتعدية، والربط، وغيرها من العلاقات، إلا أن البحث تناول علاقة التضام بالدرس، لكونها أكثر شيوعًا في أبواب النحو، ومن ثم يكون هناك تشابه واختلاف بين التعاقب والتضام، أما التشابه فكلاهما ظاهرتان تندرهان داخل المنظومة اللغوية، وأما الاختلاف

⁽¹⁾ د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، عالم الكتب،سنة ١٩٩٣، ص ١٤٨ - ١٥٢ بتصرف.

فالتعاقب يُعدَّ أحد مظاهر المحور التقليبي أو التبادل في اللغة، أما النضام فيُعدُّ إحدى العلاقات التركيبية الأفقية في النحو العربي.

هذا من حانب، ومن حانب آخر، فالتعاقب يختص بالتبادل بين الكلمات، أما التضام فيتعلق بالتلازم بين العناصر اللغوية لتكوين الجمل والة اكيب، وعلى هذا سنقرم بدراسة التضام أولاً، ثم تعقبه درسة التعاقب

التضيام

من العلاقات التركيبية

أولاً: تعريف التضام لغلًا وإصطلاحًا:

التضام لغة: هو مصدر من الفعل" ضَمَمَ " يقال: ضَمَ الشيء لشيء لشيء أي جمعه، وقيل: وانضم وتضام، ومنه: ضممت هذا إلى هذا فهو ضام ومضموم. وضام الشيء: انضم معه وتضام القوم إذا إنضم بعضهم إلى بعض (1).

أها اصطلاحًا: فهو لا يبعد عن معناه اللعوى، ويمكن أن معرَّفه فنقول. هو استلزام عنصرين لغويين أو أكثر استلزامًا ضروريًا، أو هو الدوابط الأفقى الطبيعي ما بين الكلمات أو رفقة الكلمة أو حيرتها لكلمات أخرى في السياق الطبيعي نحو: "أهلاً وسهلاً"، "لم ينبس بينت شفة"، وقد تطور هذا المفهوم فأصبح يعنى دخول الكلمة في سياق مقبول مع الكلمات الأخرى، نحو: الفعل "أطلق" فقد يقال: "أطلق لحيته"، "أطلق ساقيه لمربح"، "أطلق له الحبل على المغارب.....الحِيرًا، ولكل منها معنى سياقي يُخالف غيره.

ثانيًا: أقسام التضام:

التضام ضربان: معجمي، نحوى

١- التضام المعجمي:

هو انتظام مفردات المعجم فى طوائف، يتوارد بعضها مع بعض ويتنافر مع بعضها الآخر، فالأفصال طوائف تتوارد كـل طائفة منهـا مـع طائفة من الأمماء، وتتنافر مع الأسماء الأخرى. وهـذا هـو معنى قـول البلاغـيين: "إسـناد

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، ط: دار المعارف، د. ت، مادة ض م م، ١٤٠٩ /٠٠.

⁰⁷ د. يُحيى أحمد، الأتجاه فوظيشى ودوره فى تحليل اللغة، صالم الفكر، الخلف العشرون، العند التالث 1949 م، ص AA – AA.

الفعل إلى من هو له أو إلى غير من هو له". فمن غير المقبول أن يقال: "انكسر الحنيط" () لأن في الحنيط من المرونة ما يحول بينه وبين الوصف بالكسر. فهذه النزاكيب تشتم على كلمات متسافرة، ومن شم تفتقد عنصر الإفادة، وإن تحققت لها صحة التركيب النحوى، بحيث يمكن إعرابها. ومعنى هذا أن الجمل المذكورة تنسم بالإحالة المعجمية.

وهناك شروط تضبط هذا النوع من التضام للعجمى، وحدت متنــاثرة في معظم أبواب النحو، منها

- ١- يشترط للمفعول المطلق أن يشارك فعلمه في مادة اشتقاقه، وهو المصدر ويتعدى إلى مفعوله سمواء أكان الازراء أم متمديًا، فيقال: "ضربت زيدًا ضربًا"، "قام قيامًا"(٢).
- ٢- لا يكون التوكيد لفظيًا إلا مع تكرار اللفظ، وهو يقع فى الأفعال، والأسماء
 والحروف، والجمل، مثل: "ضربت ضربت زيدًا" ، "ضربت زيدًا" ، "ضربت زيدًا" ، "بارة إله إله منطلق" " .
- ٣- إذا أفاد الفعل مشاركة أو تسوية أو مخالفة، أو نحوها، وحب أن يكون فاعله مثنى أو جمعًا، أو معطوفًا عليه، نحو: "تضارب الرحلان"، "تضارب الرجال"، "تضارب عمرو وزيد".
- لا يضاف اللفظ إلى ما في معناه، فالنحاة يقسمون الإضافة إلى "بحينة أوهي على معنى "مِن" أي إضافة الاسم إلى اسم همو بعضه، مشل. "ثرب دز"، و"غير محضة": وهي إضافة اسم إلى اسم غيره، مثل: فنلام زيد"⁽²⁾.

⁽ع) تمام حسان، البيان في رواتع القرآن، ص ١٥٦ - ١٥٦.

⁽r) ابر يعيد، شرح للفصل، عالم الكتب، يعروت، د.ت، ١٠٩/١.

^(۳) السابق. ۱/ ٤٣.

^(۱) السابق، ۲/ ۸.

ه- يلزم الربط بإعادة اللفظ إذا عيف اللبس(١) ، كما في قول تمالى: ﴿إِنْ السَّتُ الرَّالِمُ لَمَ اللَّهِ اللَّهِ ١٠. تكرر ذكر النار بدلاً من "عليها الله . وكذلك قد يؤتى بالمظهر مكان المضمر معنى ، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ مَن يَتَّ وَيَصِيرِ قَالَ اللَّهُ لاَ يُضِيعُ أَجِرَ المُستينِ ﴾ يوسف / آية ٤٠ ، "مَن هنا شرطية في موضع رفع بالابتداء ، وحده: "فإن الله لا يضيع أجر المحسنين" وكان الأصل أن يقال: "فإن الله لا يضيع أجر المحسنين" وكان الأصل أن يقال: "فإن الله لا يضيع أجرهم إلا أنه أقام لا يضيع أجرهم إلا أنه أقام المتدا ذكره، إلا أنه أقام الدين المتدا ذكره، إلا أنه أقام المتدا أدكره، إلا أنه أقام المتدا أدكره الله المتدا أدكره، إلا أنه أقام المتدا أدكره المنا الله المتدا أدكره ، إلا أنه أقام المتدا أدكره المتدا أدكره ، إلا أنه أقام المتدا أدكره المتحدا الله المتدا أدكره ، إلا أنه أقام المتحدا الم

٣- لا يأتى المطاوع إلا من فعل يمكن لمفعوله أن يتأبى على قبول الحدث، فلا يجوز: "انقتل" أو "انضرب" ، لأن معنى المطاوعة هو: أن تريد من الشيء أمرًا فتبلغه، إما بأن يفعل ما تريده إذا كا عما يصح منه الفعل شو: "صرفته فانصرف" ، وإما أن يصير إلى مثل حال الفاعل الذي يصح منه الفعل، وإن كان مما لا يصح منه الفعل، غو: "قطعت الحيل فانقطع "(٤).

٧- لا تدخل "أنْ" المصدرية على فعل لا مصدر له، نحــو: "عســـى - رئيــس - ويْغُم - ويُفس....اخ"، لكرنها أفعالاً جامدة غير مشتقة.

٢- التضام النحوى:

المظهر مقام المضمر (٢).

ويعنى بـه العلاقـة التي تنشــأ بين العنصريـن (التابع والمتبوع) داحــن

⁽أ) د. زين كامل الحريسكي، مواضع اللبس عند النحاة والصرفيين، ط للمرفة الماسية ١٩٨٩م ص ١٩٠٠.
(أ) د. تمام حسان، البيانير في رواقع القرآن، ص ١٩٠٠.

^(۲) ابن الأتبارى، الميان مى غريب إهراب القرآن، تحقيق د. طه عبد الحميد طه، الهيئة المدرية الدامة الكتاب، ١٤٤٠- العرب ٢١٠٤٤.

^(*) ابن جنى، للنصف في علم التصريف للمازني، دار إحياء التراث القديم، سنة ١٩٥٤، ١/ ٧١

المنظومة النحوية، أو بمعنى آخر، هـو استلزام (١) أحـد العنصريـن التحليليـين النحويين عنصرًا آخر، فسمى التضام هنا "التلازم".

لو يتنافى معه، فلا يلتقى به، ويُسمَّى هـذا بــــ"التنــافى" ، وهــو قرينــة سلبية تندرج تحت التضام.

وهذا التضام النحوى يظهر يوضوح بين التابع والمتبوع، والمفسّر والمفسّر والمقسر والمعسر والمفسّر والمفسر والمطابقة بين العنصرين والرتبة بينهما، والفصل والوصل، والافتقسار والاختصاص والاقتران، والعامل والمعمول، وتقرير الجملة والتركيب....الح^(٧).

ويستدل على هذا التضام بإحدى طريقتين، هما :

٩ - طريقة الذكو: وفيها يكون العنصران المتلازمان مذكوريّن فى نــص
 الكلام، وهو إما (ذكر اختصاص) وإما (ذكر افتقار).

٢- طويقة العدم (الحذف): وفيها يستدل بقرائس سبق الذكر، أو الاستلزام
 على العنصر غير المذكور في النص، إما لاستنار واجب أو لحذف.

أنواع التضام النحوي:

أولاً: الاختصاص:

هو من صفات الحروف والأحوات، لأن الأداة إما أن تدخل على نوع معين من الكلمات لا تتعداه إلى غيره، فتسمى "مختصة" كاختصاص "إنَّ واخواتها"بالأسماء، وكذلك "حروف الجر" . وإما أدوات غير مختصة تدخل على الأسماء والأفعال، مثل: "أدوات النفى" فهى لا تؤثر إعرابيًا، لقول النحاة:

⁽¹⁾ د. تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ط دار الثقافة، الدار البيضائه ١٩٩٤م ص ٢١٦.

⁰⁷ د. تمام حسان، البيان في روائع للقرآن، ص ١٥٣.

⁷⁷ سييريه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية العامـة للكتـاب، ١٩٧٧، ١/ ١٩٤٩ ، ٢/ ١٣١.

«إن الحروف لا تعمل إلا إذا كانت مختصة»(١).

ومن خلال استقراء بعض كتب النحو، لاسيما كتـب الخـلاف والأصول، فقذ استنبطت بعض القواعد الخاصة بضميمة الاختصاص، ومنها:

 ١- تختص "إنَّ وأخواتها" بالدخول على الأسماء، فهى ناصبة لاسمها وافعة لجرها، وإنما عملت لكون الحروف لا تعمل إلا إذا كانت مختصة (٢).

٢- الخفض يختص بالأسماء (٢).

٣- تختص حروف النداء بالد رول على الأسماء⁽¹⁾

٤- تختص علامات التثنية والجمع بالأسماء^(٥).

ه- تختص نون الوقاية بالدخول على الأفعال، فنقول: أرشدني، وأسعدني ولا نقول: مُرشيدُني، ولا مُسجدُني. (١).

- تختص (أفعل) بنصب النكرات بعدها على التمييز (V).

٧- يختص الإسناد بالجمل (٨).

^(*) إن الأبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، عُقيق عبد عنى الدين عبد الحبيد، ط بيروت، للكبة السيرية ، ١٤٤هـ/ ١٩٩٣م ، ٢٠٠/٠.

[&]quot; وإنما نصبت الأسماء ورفعت الاخبار؛ لانها أشبهت الأفسال لفظًا ومعنى أما المذفظ فمن وحوه: أحدها: أنَّ أو اعربها مبنية على الفتح كالقعل للماضى، وثانيها: أنها تخفف من منستُفها كالأفسال، وثالثها: تصلل نون الرقاية بها إذا دخلت على ياء للتكلم كالأفعال، ورابعها: أنها مركبة من ثلاثة أحرف فصاحك كعد حروف الأفعال. وأما المعنى، ضاؤن معانيها كمعنى الأفعال، فمعنى إلله أنَّ: أكدت، وكانَّد: شبَّهت، ولهت: تميَّت، لهل: ترسَّيت، ولكن: استدركت.

⁽⁷⁾ ابن الأتبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج1، مسألة ١٤، ص ١٩٠ .٩٨.

⁽¹⁾ السابق، ج۱، م۱، س ۹۹. ^(۲) السابق، ج۱، م۱۱، ص ۸۰.

^(۱) السابق، ج۱، م ۱۰، ص ۱۲۹.

^(۲) السابق، ج۱، م ۱۵، ص ۱۳۲.

⁽A) السابق، ج ۱، م ۲۱، ص ۱۷۶.

- ٨- تختص (إِنَّ) المسخففة بالعمل فى الأفعال، على حين أنَّ (إِنَّ) المشدوة
 قتص بالعمل فى الأسماء(١).
- ٩- تحتص (ألاً) المحففة بالعمل في الأحرف [لا، قــد، سوف، السين] مشل:
 ﴿عَلِمَ أَنْ سَيْكُونُ مِنكُمْ مُرْضَى ﴾ المزمل/ آية ٧٠".
- ١٠ يختص الجزم بالأفعال، وعلامته السكون في الصحيح، وحـذف الحـرف في المعتل⁷⁷.
 - ١١ تختص نون التوكيد بالأفعال وهي تقابل (إنَّ، واللام) في الأسماء⁽¹⁾.
- ١٢ تختص (اللام) و (مِنْ) بالقسم مع لفظ الجلالة، فنقول مع (الـلام) " لله لَتْبَكَنَّ وتُحَاسَبنَ" ، وأما (مِنْ) فتختص بـ (رَبّ) ، نحو "مِنْ رَبئُ لأفعلن" ، وهي (مِنْ) الجر عند سيويه(٥).

فاجتمع الضدان في (لما) تعنى النفي، و(لام القسم) تعنى تأكيد الإثبات، وكلاهما رتبته الصدارة، ومع ذلك فقد قدمت (لما) على (اللام) مع رفض النحاة لدعول الحرف على الحرف، ومن ثم تكون جملة (ليوفينهم) حوابًا للقسم، أما ما تختص به (لما) فهو محذوف يُصَدَّر من الفعل الموجود في

⁽¹⁾ لجن الأتبارى، الإتصاف في مسائل الخلاف، ج١، م ٢٤، ص ١٩٥.

⁽⁷⁾ السابق، ج۱، م ۲۶، ص ۲۰۶.

[🗥] عبد العزيز للوصلي، شرح ألقية ابن معطى، ١/ ٧٣٧.

⁽⁴⁾ وإنما حملت في نهاية الفعل تجيزًا لها عن توكيد الاسم الذي يقع في أوله؛ الانحطاط الفرع عن الأصل؛ والأنها لو زيدت في أوله الاحتمع زيادتان، حرف للضارعة والنونگلينظر للصدر السابق، ١/ ٣٦٦.

⁽⁹⁾ سيويه، الكتاب، ٣/ ٩٩٩.

الآية، وكذلك قىد دخلىت (لما) على خير (إِنْ) المخففة، فكانت بمنزلة (اللام)، كما فى قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كُلُّ فَلِكَ لَمَا مَنَاعُ الْحَيَاقِ الدُّنِيا﴾ الزخرف/ آية ٣٥(١).

وكذلك قد المتصت (بين) بالاثنين، أو العطوف، إلا أننا نجدها قد دخلت على المفرد في قوله تعالى: ﴿لاَ نَقْرَقُنْ يُنْ أَخَدِ مِنْهُمْ ال عمران/٨٤. وتفسير ذلك أن المفرد جاء نكرة في سياق النفي، فأفاد العموم مشل اسم الجنس (").

١٣ - تختص حروف النصب بالدخول على المضارع، فإما أن تنصب بنفسها،
 راما أن تنصب على إضمار (أنّ) بعدها، مثل. (حتى)¹⁷.

١٤ - تختص بعض الأفعال القاصرة بتعديها للمفعول بحروف حر معينة، نحو (دخل) فهو يختص برفي) للدلالة على الأمكنة , الأزمنة، وبرعلي) للدلالة على الأمكنة , الأزمنة، وبرعلي) للدلالة على الأشعاص⁽¹⁾.

واعتمادًا على هذه القاعدة حاول أحد الباحثين^(٥) أن يخصص حروفًا بعينها لمعان خاصة في وصول الأفعال بواسطتها إلى ما تتعدى إليه، فقيل إن:

أ- إذا كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وجه الوصول إليه،
 فالجر بـ "اللام" مثل: "قلت له" ، "رثيت له".

ب- إذا كان المراد إيصال معنى الفعل المعمول على وحمه اللسوة، حقيقةً
 أو مجازًا، فالجر بـ "الباء"، نحو: "دهنت بالعطر" ، "تمسَّت بالماء".

أبو حيان، البحر المحيط، دواسة وتحقيق وتعليق، الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشميخ علمى محمد. معوض، دار المحب العلمية، يهروت، لبنان، ط ١٤١٣هـ ١٩٩٣م، ١١.٨.

^{ال}ليثمام حسان، للييان في روائع للقرآن، ص ٣٩٢.

[&]quot; ابن الأنبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج ١، م ٢٤، ص ٢٠٨.

والمايرنهيم السمرالي، الفعل زمانه وأبنيته، مؤسسة الرسالة د.ت، ص ٨٤.

¹⁹⁷ إبرنفيم حسن عزام، الفعل الواصل وأسرار للوصول، مطبعة رمسيس، ١٩٣٥، ص ٤٠.

- جـ إن كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وحــه إنتهائه بـه،
 فالجر بـ "إلى"، نحو: "سرت إلى السوق" ، "صبوت إلى العلم".
- د- إن كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وجه وقوعه عليه حقيقة لو بحازًا، فالجر بـ"على"، مثل: "مشى على الأرض" ، "ضرب على التراب" ، "ذهب عليه الأمر" إذا فاته، فكأن الأمر وقع عليه الذهاب حيث فاته كما يوقع الضارب الضرب.
- هـ إن كان المراد إيصال معنى الفعل إلى المعمول على وحد وقوعه فيه حقيقة لو مجازًا، فالجر بـ "في"، نحو قوله تعالى: ﴿ أَدُخُلُوا في السّلْمِ كَافَة ﴾ البقرة/ آية ٢٠٨ ، ﴿ الْأَصَلَبْنُكُمْ في جُدُوع النّحُل ﴾ طه/ آية ٧١.
- ١٥ تختص حروف: "إنَّ، إذا، لو، إذَّ" بالشرطية، وكثيرًا ما يحذف الفعل بعـد.
 "إذا"، كما في قوله تعالى: ﴿إذَا السَّمَاءُ الشَّمَّةَ لَهُ الانشقاق/ آية ١.

وقد تجوز الأسلوب القرآنَى فى شرطية "إذْ"، فضمنت معنى "لقـد" كما فى قوله تعالى: ﴿وَإِذْ نَجَيْناًكُمْ مِنْ اللَّهِوْعُونَ سِسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِحُونَ أَبْنَاءُكُمْ وَيَسْتَحُبُونَ نِسَاءً كُمْ ﴾ البقرة/ من الآية ٤٩، أى "لقد نجينكم"(١).

وكذلك التعضيض "آلا، هلاً، لولا، لوما"(") بحذف الفعل بعدها، لقرينة سبق الذكر، كما في حديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-لـ"حابر" عندما سأله: "ما تزوحت؟" قال: "تُيبًا"، قال: "هَلاً حاريـة تلاعبها وتلاعبك"(")، والتقدير: هلا تزوحت حارية.

الهام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ٢٤٨.

^{(&}quot;) سيويه، الكتاب، ١/ ٢٦٨.

۲۲۰. /۳ البخارى، صحيح البخارى، حاشية السندى، دار المرفة، يروت، ۳/ ۲۲۰.

وهكذا وحدت أصول نحوية تبين صلة الضمائم بعضها ببعض، فكانت هذه الظاهرة مجالاً واسعًا فيه كثير من دراسات البلاغيين والأسلوبيين، للوقوف على مدى تأثر التذوق والجمال الأسلوبي بتلك الظاهرة.

ب -تضام الافتقار:

وهو قسمان: ١- افتقار متأصل.

: - افتقار غير متأصل.

أما الافتقار المتأصر: فهو المنساصر التى لا يصحح إفرادها فى الاستعمال، وإن صح ذلك عند إرادة الدراسة والتحليل. مثال ذلك افتقار حرف الجر إلى الجرور، وحرف العطف إلى المعطوف. على حين يكون الافتقار غير المتأصل: وهو ما يكون للباب النحوى بحسب تركيبه، كافتقار للمضاف إلى المضاف إليه، والحال إلى حدث يلابسه، وإنما سُمَّى الافتقار غير متأصل، لأنه هنا غير منسوب إلى الكلمة، لأنها غير مفتقرة يحسب الأصل، وإنما يكون الافتقار للباب، فكل كلمة تقع هذا الموقع يقرض عليها الباب هذا النوع من الافتقار (1).

وقد وضح "الصبان" في "حاشيته" الفرق بين هذي ن القسمين من الافتقار قاتلاً: «أما الافتقار المتأصل فهو أن يفتقير للإسم إلى الجملة افتق ارًا مُوصَّلاً أي لازمًا، كالحرف في: "إذ، إذا، خيث "الموصلات الاسمية"» (أسمَّة بالشَّبَة الافتقاري، لأن كل عنصر فيه يفتقر افتقارًا متأصلاً إلى ما بعده، فهما لا يفترقان.

أما الافتقار غير المتأصل، فهو حملي حد قول السبان - التَّقَار الكنم، "سبحان" إلى مفرد أو جملة افتقارًا غيرً لازم، كافتقار الظرف يوم" إلى ممدة

ومان مسان، البيان في روائع القرآن، ص ١٥٤

[·] العمليان هي حاشيته على شرح الأهمورو ، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، المقاهرة، د ١٠٠٠، ١٠ ١٠

بعده، كما فى قوله تعالى: ﴿هَذَا يُومِينَفُمُ الصَّادَقِينَ صَدَّقُهُم ﴾ المائدة / آية ١١٩، وفلك لأن افتقار "يوم" إلى الجملة بعده ليس المائده وإنما هو سارض كوب مضافًا إليها، والمضاف من حيث هو مضاف مفتقر إلى المضاف إليه، ودليل ذلك أن كلمة "يوم" فى سياق آخر، مشل: "هذا يوم مبارك" لا تفتقر إلى حملة (١٠).

وسنذكر فيما يلى أمثلة من الافتقار المتأصل وغير المتأصل ممــا ورد فــى كتب النحاة:

١- افتقار الصفة إلى الموصوف.(٧) [متأصل]

٢- افتقار الأسماء الموصولة لجملة الصلة، فيقول "ابن يعيش" «[الدى] وما نحوه من الموصولات بمنزلة الحرف من الكلمة، من حيث كان لا يُفهم معناه إلا بضم ما بعده إليه» [متأصل]

٣- افتقار الأفعال القاصرة في تعديها إلى حرف الجر، ويفسر "ابن حنى" ذلك الافتقار بأن حرف الجر يُعَدُّ حزءًا من الفعل، لأنه يصل به إلى المفعول، كما يُعَدُّ حزءًا من الاسم الذي بعده؛ لافتقار هـذا الحرف إلى اسم يعمل فيه، ويدلل على ذلك بأن الحرف وما بعده في محل نصب مفعول (٤٠).

أفتقار "كاف التشبيه" غير الاسمية إلى الاسم بعدها، إلا أنها قـد وردت احيانًا دون مُشبَّه، كما في قوله تعالى: ﴿وَكَلْوَاكُ جَمَّلْنَاكُم أُمَّهُ وَسَطا﴾ البقرة المقرة 2 د كافية في البقرة المقرة 18 د وكذلك قوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مُنْكُمُ ﴾ البقرة (١٥ ١ .

⁽¹⁾ الصبان في حاشيته على شرح الأشموني، 1/ ٥٥.

⁰⁷ السيوطى، الأشباه والنظائر، مراجعة د. طه مبد الربوف سعد، ط شركة الطياعة الفنية للتحدق، الناشر اللكليات الأزهرية، ١٣٨٨هـ/ ١٩٧٥ م. ١٩٧٢.

۲۵۰ این یعیش، شرح للفصل، ۳/ ۱۵۰

⁽٤) ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد عني النجار، ط دار الكتب المصرية، ١٩٥٥م، ١٠٠٠٠

وكذلك "كم الخبرية" لإبهامها، فتفتقر هي و"الكاف" إلى اسم بعدهما يوضح معنيهما(١). [متأصل]

و- تفتقر جملة الصلة إلى ضمير عائد على الموصول، لتعلق الحكم بهما معًا،
 و إلا كانت جملة الصلة أحنيية⁽⁷⁾. [متأصل]

وقد يحذف العائد من الصلة، كحذفه من الصفة، وحذفه من الصلة أولى لطول الكلام، كما في: "زيد الذي ضربت" أي: "ضربت" .

٦- افتقار "ال التعريف" إلى اسم مُنكّر، فيكونان معاً كالعنصر الواحد⁽¹⁾.
 [متأصل].

وإن كان الشاعر العربي قد تجوَّز في ذلك، فأدخلها على الفعـل المضـارع، كما في:

مَا أَنْتَ بِالْحَكَمِ التَّرَضَّى حُكُومَتُهُ

وَلاَ الْأُصِيلُ وَلاَ ذِى الرَّأَى وَالْجَدَل^(°)

أى: الذى ترضى حكومته^(١) .

٧- الظروف المضافة إلى الجمل: وهي ضربان:

⁽ا) قرضي، شرح الكافية ، تحقيق يوسف حسن عمر، منشورات جامعة قاريونس، مطابع الشروق، بيوت: د.ت ٢٠/١.٤.

^{٣)} وقد اشترط النحاة لجملة للمبلة شروطًا غير الشروط للذكورة أهلاه، وهي: أن تكون عوية - جملة معلومة للسام**ع؟** ينظر: ابن عصفور الأنسيبلى، شرح جمل الزحاجى تحقيق د. صاحب أبو حناح، للوصل، العراق، ١٤٠٠هـ، ١٩٨٠م ٢/ ٩٣.

⁷⁷ السهيلي، الأمالي، ط السعادة، القاهرة، ١٩٧٠م، ص ٩١.

⁽⁴⁾ فهن هشام، منى الليب، تحقيق الشيخ محمد عمى الدين عبد الحميد، مطبعة اللدنى، القساهرة د.ت ، ١/ . عربيجاسة عبد اللطيف، النحو وقد الآلة، مطبعة اللدينة، القاهرة، ط ١، ٢٠٣ (٨٠ ١ م م ٧٧)

⁶⁾ أنشده الفرزوق، ينظر السيوطي، شرح شواهد للشيء تحقيق محمد محمود الشنقيطي، عناية د.أحمد ظاهر كوحان، ط دنر مكية الحياة، ييروت د ت ٤٦/١

و كمام حسان، بحوث لفوية وأدبية، مطبعة أم القرى، ١٩٨٦م ص ٣٤.

أ- واحبة الإضافة إلى الجملة، وهمى: "حيث"، "إذا" على خـلاف فيهـا
 رأضاف "ابن هشام"(١) "لمأ" الاممية. [متأصل]

ب- غير واحبة الإضافة، نحو: "يـوم" - "حـين" - "ريـث" بمعنـى الإبطـاء نحو: "تَرقَّفُ رَيْثُ أخرج إليك" ، "آية" بمعنى علامة^(٢)

وأضاف السيوطى من الظروف: "عند"، "لدى"، "لدن"، وبيَّن الفرق. بينهما ٢٣.

٨- قد ذكر صاحب "شرح المفصل" أسماء غير ظروف تلزم الإضافة، ولا تكاد تفترق عنها حتى ولمو أفردت، فهى على معنى الإضافة، نحو: "مشل"، "شبه"، "غير"، "بيد"، "قيد"، "قيا"، "قير" والثلاثة الأخيرة منها عمنى "مقدار"، نحو قوله تعالى: ﴿قَالَ كَوْسُمِنْ أُو أَدْنَى ﴾ النجم/ ٩(٥).

ولكون هذه الأسماء تلزم الإضافة لا يجوز دخول الألف والسلام عليها، فلا يقال: "المثل" ولا "الشبه"، ولا "الكل"، ولا "البصض"، لأن دلت كالجمع بين الألف والملام والإضافة، وكذلك: "أى"، "بعض"، "كل"، "كلا" فالإضافة فيها لازمة، وكذلك: "فو" فتقول: "رأيت رجلا ذا مال"، "حاء رجل دو مال"، "مررت برحل ذى مال"، وكذلك المتنى منها، والجمع. ومثلها "أولو" لجمع الذكور، كما فى قوله تعالى: ﴿وَمُونُ أُولُو قَرَّوالُو بأس شديد ﴾ النمل/ "؟ لجمع الذكور، كما فى قوله تعالى: ﴿وَوُلُولَاتُ الأَحمال أَجَلُهُنَّ أَنْ

يَضَسُّ حَمَّلُهُنَّ ﴾ الطلاق/ ٤.

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٣٦٩، خالد الأزهري، شرع التصريح على التوضيح، ١٠٠٢٦.

⁽۲) الرضى، شرح الكافية، ٤/ ١٧١ / ١٧٠

⁽٢٦ السيوطي، الأشباه والنظائر، ٢/ ٧٧

⁽⁵⁾ این یعیش، شرح للفصل، ۲/ ۱۲۹.

وإنما لزمت الإضافة هنا لأن المصاف إليه هو المقصود، ومن ذلك:

"فَدْ" و"قط" و"حَسْب"، يقال: "قلك درهمان"، "قطك ديشاران" أى اكتف
بذلك واقطع، وإنما لزمت هذه الأسماء الإضافة لأنها واقعة موقع فعل الأمر،
وفعل الأمر لابد له من فاعل، و لم تكسن هذه الأسماء مما يُرفَع، ضأضيفت إلى
الفاعل، فإذا قلت: قلك وقطك، حسبك فكأنك قلت: اكتف واقطع.

وكذلك "أيا" للموصولة فهى بعض المضاف إليه، ولا يظهـر معناهـا إلا بما تضاف إليه(١) [افتقار غير متأصل].

 9- يفتقر المبتدأ إلى الحتر؛ لأن كلاً منهما عين الآخر، فبإذا قلمت: "زيد قبائم وعمرو منطلق"، كان "قائم" في المعنى هو زيد، "منطلق" هو عمرو^(۱)
 إغيرمتأصل.

١٠ کل فعل يلزم فاعلاً، فهما کالشيء الواحد (افتقار متأصل).

١١ - تفتقر الأفعال لتاء التأنيث للدلالـة على الفـاعل المونـث تأنيثًا حقيقيًا (٤)
 [افتقار متأصل].

 ١٢ - تفتقر حروف الجر إلى صائتعلق به يكون فيه معنى الحمدث^(٥) [افتقار متأصل].

١٣ - تفتقر حروف العطف إلى المعطوف، وحروف الاستثناء إلى المستثنى حتى ولو خُذِفَتْ فهى على معنى وجودها، كما في: "ليس إلاً" والحال الجملة إلى "واو" الحال، وكذلك الضمير إلى مرجعه(٢) ومتأصل.

⁽¹⁾ ابن یعیش، شرح للفصل، ۲/ ۱۳۰، ۱۳۷.

⁽T) ابن الأتبارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج١، م ٢٩، ص ٢٤٥.

۳ السابق، ج١، م ١١، ص ٩٧٤ حلال الدين السيوطي، الأشباه والنظائر، ١/ ٩٨٩

⁽¹⁾ ابن الأثباري، الإتصاف، ج١، م ١١، ص ٧٩.

^(°) السابق، ج۱، م ۲۹، ص ۲٤٦.

⁽¹⁾ د. تمام حسالان البيان في روائع القرآن، ص ١٥٤.

١٤ يفتقر فعل التعجب إلى اسم نكرة بعده ينصبه على التمييز (١٤ ﴿ عَرَا مُ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَّى الل

ويرى البحث أن في ذلك النوع من التضام بعضًا من التحوُّر، فالنحاة مجمعون على أن الأفعال: [قَتِيَّ، بَرِح، دام] مفتقرة إلى أداة نفى قبلها، إلا أننا نجدها في السياق القرآني قد وردت بدون أداة النفي؛ فهي على تقدير وحودها، كما في قوله تعالى: ﴿ وَاللّهِ مَنَا أَذَكُرُ وَسُكُ ﴾ يوسف/ ٨٥.

ثانيًا: التضام السلبي:

فمن مظاهر التضام السلبي ما يعرف بـ"التنافي"، وهو وحود عنصر ما يتنافى مع ما يقابله، فلا يجمع بينهما. «وهو عكس التضام وإن دُرِجَ تحته، باعتباره قسيما للتلازم، ويمكن بواسطة قرينة التنافى استبعاد أحــــ المعنيين عنـــد وحود الآخر»(٢).

ومن ذلك ما عير عنه النحاة باستخدام "لا" النافية، نحو:

 ١- لا يجمع بين [ال] والإضافة المحضة، كما لا يجمع بين التنويس والإضافة بنوعيها

٢- لا يجمع بين المضمر ونعته ولا يضاف إليه⁽⁴⁾.

٣- لا يجمع بـين "كـلا" و"كلتـا" وكـون المضـاف إليهمـا نكرة أو مفـردًا أو
 جمعًا(٥).

٤- لا يجمع بين "ذو" وكون ما يضاف إليه ضميرًا(١)

⁽۱) اين الأتبارى، الإتصاف، ج١، م ١٥، ص ١٣٧

و. تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص ٢٢٢.

^{۳)} الرضي، شرح الكافية، ۲/ ۱۲۹، ۱۸۰.

⁽¹⁾ ثمام حسان، اللغة للعربية معناها ومبناها، ص ٢٣٢.

^(*) بن هشام، أوضح السالك إلى شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشبيخ محمد عيى الدين، ط٥، بيروت، ٣/ ١٧٤/٣

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢/ ٤٨٢ وما بعدها.

- ٥- لا يجمع بين اسم وخير "لولا" فحيرها دائمًا محذوف(١) .
- ٦- لا تدخل حروف الجر على الضمائم، أو الجمل المحكية، أو الأفعال^(٢).
- ٧- لا يدخل حرف النداء على الاسم للعرف بـ"ال" إلا بعد التوصل إليه
 بـ"إيها" أو "أيتها" (").
 - ٨- لا تجر "حتى" إلا ما كان آخرًا أو متصلاً بالآخر^(٤).
- ٩- لا يجمع بين علامتى التأنيث في كلمة واحدة، غو: مسلمات، صالحات،
 فالأصل: مسلمتات، وصالحتات، لأن كل واحدة من التاءين تدل على ما
 تدل عليه الأخرى من التأنيث^(٥).
- ١٠ لا يجمع بين العِرَض والمعرَّض، كما في: "أما أنت منطلق انطلقت معك"
 والتقدير: "إن كنت منطللقًا انطلقت معك"(١)
 - ١١- لا يقع الإعراب على أحرف المعاني(٧).
 - ١٢ لا تعمل عوامل الأسماء في الأفعال و لا عوامل الأفعال في الأسماء (^)
 - ثالثًا: عوارض التضام: ١- الفصل ، ٢- الاعواض

أما الفضل فهو نوعان: فصل نحوى، وآخر بلاغي

الفصل النحوى^(٩) :

إنما قيدنا الفصل بأنه نحوى للتفريق بينه وبين الفصل البلاغي، فالفصل

⁽ا) السيراني، شرح الكتاب لسيبويه، تحقيق د. رمضان عبد التواب، د. محرد فيمن حميازي الهيئة الهريواليل)

^{۱۱)} این الأتیاری، الإنصاف فی مسائل الخلاف، ج۲، م۸۷، ص ۵۷۰، ۵۷۳.

⁰⁷ ابن یعیش، شرح للفصل، ۲/ ۹۰۸.

⁽⁴⁾ الصبان في حاشيته على ألفية ابن مالك، ٣/ ٩٧،٩٦.

⁽P) ابن الأتيارى، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج١، م ٢، ص ٢٠، ج١، م٤، ص ٤٣،٤٦.

^(۱) السابق، ج۱، م۱، ص ۷۱.

^(۱) السابق، ج۱، م۱۹، ص ۱۹۷. ^(۱) السابق، ج۱، م۲۶، ص ۱۹۱.

^(*) القزويني، الإيضاح، منشورات دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٥م، ٣ / ٣٤٧ وما بعدها

البلاغي إنما يكون بحذف حرف الربط الذي يربط جملة بأعرى، أسا النحوى فهو الفصل بين أحزاء الجملة المتلازمة أو المرتبطة برابط السياق بعنصر من عناصر الجملة غير أحني عنها، إذا كان بكلمة مفردة فهو "فصل"، وإذا كان بكلمة مفردة فهو "فصل"، وإذا كان بكلمة مفهو "اعتراض" والنحاة يكرهون الفصل بأحني، على حين يجيزون الاعتراض بجمل أحنية لما لما من إفادة معنى جديد تضيفه إلى التركيب.

والفصل يكون بين التابع والمتبوع، أو الأداة ومدخولها، الفعــل والفاعل، المضاف والمضاف إليه، والمنعوت ونعته ('').

- ومن خلال استقراء بعض كتب النحو توصلنــا إلى أن هنــاك "فصــل للسّــعة" و آخر "للضرورة".

أما الفصل سِعة فيكون كما بيِّنًا بين العنصرين المتلازمين، نحو:

الفصل بين المضاف والمضاف إليه: فالكوفيون يرون أنَّ الفصل بين المتضايفين حائز سعةً، على حين يمنع البصريون ذلك ويخصصون للشعر (٢) ويحصرون للواضع التي يجوز فيها الفصل على النحو التالى:

أ- أن يكون المضاف مصدرًا والمضاف إليه فاعلمه، والفياصل إما مفعوله،
 كقراءة ابن عامر: ﴿ قُلَ أُولَادَهُمُ شُرِكًا فَهِم ﴾ الأنعام/ ١٣٧ (٢٠٠٠).

وقد يفصل بين المتضايفين بـ"الظرف"، نحو: "تَرْك يومًا نفسك وهواهـا سَعْيٌ لها في رَكَاها" (٤) ، فقد فصل "يومًا" بين المصـدر "خَرْك" وعامذ، "نفسك".

ب-أن يكون المضاف وصفًا والمضاف إليه إمَّا مفعوله الأول والفاصل

⁽۱) ممان، البيان في روائع القرآن، ص ١٧٦.

⁽٢) الصبان في حاشيته على الأشموني، ؟ / ٢٧٥، ابن الأنباري، الإنصاف، ج٢، م١ - سر٧٤٠.

⁽٢) ابن تحاهد، السيم في القراءات، ص ٢ .

^(*) الصبان في حاشيته، ٢٠٦/٢.

مفعوله الثانى، كقراءة بعضهم: ﴿ فَالاَتَّحْسَبَيَّ اللهُ مُخْلِفَ وَعُدَّهُ رُسُلُهُ ﴾ إبراهيم/ ١٤٧٧ وهي قراءة شاذة.

فإن قلت: هلا قيل: مخلف رسله وعده؟، ولم قُدمٌ المفعول الناني على الأول؟ قلت: قُدم الوعد أصلاً... وقال: رسله، ليوذن أنه إذا لم يخلف وعده أحداً سوليس من شأنه إحلاف المواعيد - كيف يخلفه رسله الذين هم عيرته وصفوته؟

وقد يفصل الظرف بين الوصف وعامله، نحو قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « هل أنتم تاركوا لى صاحبى» (^(۲) والملاحظ أن الفصل هنا تم بالجار والمحرور [لي] للتضمن لمنى الظرف.

حـ- وزاد في الكافية الفصل بـ"إمَّا"، نحو:

هُمَا خُطُّتًا إِمَّا إِسَارِ وَمِنَّةٍ وَإِمَّا نَمْ وَالْقَتْلُ بِالحُرِّ أَجَنَرُ (")
أما الفصل الضرورى المحتص بالشعر، فقد ذُكر منه ثلاث مسائل هى:
"الفصل بـالأحنيي - نعت المضاف - النداء"("). ولا نجد ضرورة لعرضه حتى لا يطول بنا المقام.

٧- الفصل بين الفعل والفاعل: وأكثر النحاة على أن العلاقة بين الفعل والفاعل علاقة الجزء بالكل فلا يجوز الفصل بينهما بأحنى، يقول "ابن السراج": «ولا يفرق بين الفعل العامل والمعمول فيه بشيء لم يعمل فيه الفعل»^(٥). والمقصود بشيء لم يعمل فيه الفعل هو العنصر الأحنى، وهذا

⁽١) أب حيان، البحر الخيط، ٥/ ٤٣٩، الزعشري، الكشاف ٢/ ١٤٥ - ٥٦١.

⁽¹⁾ العسان في حاشيته، ٢/ ٢٧٦.

⁽⁷⁾ قاله "تأثيط شراً" في قصيدة من الطويل، والشاهد في فصل "بال" بين المضاف وهـر "حطما" والمضـاف إليه وهـر "بسار"، المعبان في حاشيته، ٢/ ٢٧٧.

^(*) المبان في حاشيته، ٢/ ٢٧٧- ٢٧٨.

^(*) ابن السراج، الأصول فى النحو، غَمَّيَن عبد الحسين النتلى، ط مؤمسة الرسالة، يسيروت، ١٤٠٧هـ -١٩٨٤م، ٢/ ٧٢٣.

غير حائز، على حين احازوا هذا النوع من الفصل إذا كان الفاصل عيم المحنى كما في قوله تعالى: ﴿ سَيْمُ اللّهِ السَّعَوَاتِ وَمَا فِي اللَّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللهُ ا

ومنه قوله تعالى: ﴿ فَنَنْ جَاءُمُونُوعَظَةٌ مِنْ رَبِّهِ ﴾ البقرة/ ٢٧٥. وكذلك قولـه تعالى: ﴿ وَوَأَخَذَ الّذِينَ ظُلْكُوا الصَّيْحَةُ ﴾ هود/ ٦٧.

٣- الفصل بين التابع والمتبوع:

أ- الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه، ويجوز الفصل بسين المعطوف والمعطوف عليه، ويجوز الفصل بسين المعطوف والمعطوف عليه عمل اليم وعمرو" فتفصل بين زيد وعمرو بالظرف، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَأُتّبِعُوا فِي هَذِهِ الدُّنّبَ الْمُنهُ وَيُومُ الْمُنْ وَيُومُ الْمُنْ الْمُنهُ وَيُومُ الْمُنْ الْمُنهُ وَيُومُ الْمُنْ الْمُنهُ وَلا يقال الْمُنْ الله على من أحوات "أعطى" فصل بين نائب الفاعل والمفعول الشانى؛ لأن الفعل من أحوات "أعطى" ومفعولاها ليسا متلازمين؛ لأنه ليس بينهما علاقة إسناد ملحوظة

ب- الفصل بين التوكيد والمؤكد، نحو قوله تعالى: ﴿وَلَا مُرْنَ وَيَوْضَيْنَ مِمَا اَسَعَ كُلُورَكُ الْأَحْوَابِ/ ١٥، ٣٥.

⁽۱) ابن یعیش، شرح المفصل، ۵/ ۹۲.

^(٢) د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص ١٧٧.

⁽⁷⁾ الصبان في حاشيته، ٣/ ٥٨.

جـ الفصل بين البدل والمبدل منه، كما في قوله تعالى: ﴿ تُمْ إِللَّالَ إِلاَّ قَلِيلاً *
 نَصْفَهُ لَا لِزَمَل ٢٠١٦ .

د- الفصل بين النعت والمنعوت، كما فى قوله تعالى: ﴿ عَالَتُ رُسُلُهُمْ أَفِي اللَّهِ شَكَّ فَاطِرِ السَّعَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ إبراهيسم/ ١٠ (٢٠) ، فصل بالمبتدأ المؤحر بين المقدم وصفته.

٤ - الفصل بين المصدر وعامله:

لا يجوز الفصل بين المصدر وعامله بأحنبي (٢٠) ، فإذا قلت: "أعجبني ضربُّ زيد عمرًا اليوم عند بكر (٤٠) ولا يفصل بشيء من الظرفين بين المصدر وصلته، ولا بين شيء من أجزاء صلته لشدة التعلق بينهما.

٥- الفصل في الأساليب:

أ- أسلوب الملح واللم: يجوز الفصل بالظرف بين فعلى المدح والمنم و لمحصوص بهما، كما في قوله تعالى: ﴿ يُسْرَ الطَّالِينَ لَدَلاً ﴾ الكهف/ من فصل بالمحرور بين الضمير في "فسر" ومميزه "بدلا"، والتقدير في الآية: "بعس بدلا للظالمين ذرية أبليس"، فالمرفوع بـ"بدس" مضمر فيها، و"بدلا" منصوب على التمييز مُفَسِّر لذلك المضمر، و"للظالمين" فصل بين "بعسر" وما انتصبت به، والمقصود بالذه ذرية إبليس، وحُذف لدلالة الحال عليه(٥)

⁽¹⁾ المسيان في حاشيته، ٣/ ٥٨.

⁽¹⁾ د. تمام حسان، البيان في روائع الترآن، ص ٣٩٠- ٣٩١.

أكنى بر "الأجنى" ما لم يعمل فيه المدير بنفسه و لا بواسطة، وإثما قائدا و لا بواسطة ليدحمل فيه تمام معموله، لما فيه من التفرقة بين الشيء و أحزاته.

⁽⁴⁾ عبد المعزيز للوصلي، شرح ألفية ابن معطى، ٢/ ١٠١٢.

^{(&}quot;) أبن الأتبارى، البيان في خريب إعراب القرآن، ٢/ ١١١، ١١٢.

وشذَّ الفصل بغير الظرف، كما في " نِعْم زيدٌ رحلاً"(^{١)} .

ب- أسلوب التعجب: اختلف النحاة في الفصل بين فعل التعجب والمتعجب
 منه، فمنهم من أحاز⁽⁷⁾، ومنهم من منع⁽⁷⁾.

واحتج الحجوزون بأن ذلك قد حاء في الحرف مع أنَّ الحرف أضعف من الفعل، فالأحرى أن يجوز مع الفعل، على حين يحتج المانعون بضعف الفعل وقلة تصرفه، والصحيح أن ذلك حائز، وحكى من كلام العرب: "ما أَحْسَرَ بالرجل أن يَصدُق "(٤) و"ما أقبحَ به أن يكذب".

وإذا كمان الظرف والمجرور غير متعلقين بفعل التعجب امتنع الفصل بينهما " وقد يفصل بينهما بالحال على رأى "الجرمى"، "ابن هشمام" كما في: "ما أحسن مجردة هنداً" () .

٦- الفصل بين "كم" ومميزها:

النحاة متفقون على حواز الفصل بين "كم" وتمييزها بالظرف وحروف الجر حوازًا حسنا، نحو: "كم لك غلاما"، "كم عندك حارية"، ولا يحسن ذلك فيما كان في معناها من الأعداد نحو عشرين وثلاثين(")، على حين

⁽۱) الرضي، شرح الكافية، ٤/ ٢٤٨.

⁽۲) المخرّزون: الفراء، الملزمي، للمازني، القارسي، ابن يعيش، شرح للقصل، ٧/ ١٥٠.

١٧٨/٤ الأحفش، للود، وابن السراج، للود، للقنضب، ٤/ ١٧٨.

⁽⁴⁾ ابن عصفور، شرح جمل الزحاحي ١/ ٥٨٧، ابن يعيش، شرح للفصل، ٧/ ١٥٠.

^(°) الصبان في حاشيته، ٣٤/٣.

^(۱) السابق نفسه، ۳/ ۲۵.

^{۲۸} این عصفور، شرح جمل الزجاحی، ۱/ ۲۵.

^(^) السابق نفسه ۱/ ۲۰.

^(۱) ابن یعیش، شرح للفصل، 4/ ۱۳۰.

نجدهم قد اعتلفوا في إعراب تمييزها بعد الفصل، أيكون منصوبًا أم مجرورًا، والأرجع النصب، واستدلوا على ذلك بقول الشاعر القطامي^(۱) "عمر ابن شسمة":

كمَّ نَالَني مِنْهُمُ فَهُدًا مِنْهَ عَمَم إِذَّ لاَ أَكَادُ مِنَ الإِقْتَارِ أَحْتَمِلُ (٢) حيث نُصب تمييز "كم" الخبرية لَمَّا فُصل بين "كم" وتمييزها. و"سيبويه" لا يوجب ذلك إلا في ضرورة الشعر.

٧- ضمير الفصل:

وسُمِّى بضمير الفصل؛ لأنه يفصل بـين مـا بعـده مـن أن يكـون صفـة، أو يكون خيرًا فَيُعِيِّن الحقوية فيه، وهذا اصطلاح البصريين، وأمــا الكوفيـون^(٣) فيسَمُّونه "عمادً"؛ لكونه حافظً لما بعده حتى لا يسقط عن الحقوية.

وقد اشترط النحاة فيه شروطًا تختص فيما قبله وما بعده وبه نفسه. أما مـــا يُشترط فيما قبله أن يكون "معرفة"⁽⁴⁾ ومبتدأ في الأصل أو في الحال، كمـــا في قوله تعالى: ﴿وَأُولِكُ هُمُّ الْمُثَلِّحُونَ﴾ البقرة/ ٥.

كما يشترط فيما بعده أن يكون معرفة أيضا وخيرًا لمبتدأ فسى الحال أو فى الأصل، كما فى قوله تعالى: ﴿ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللّهِ هُوَحَيْرًا ﴾ المؤمل ٢٠. كما الشّرِط فى نفسه أمران هما: أن يكون هو فوعًا والثانى أن يطابق ما قبله فى الدوع والعسد، كسما فى قوله تعالى: ﴿ كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِبَ عَلَهُمْ ﴾ المائدة /

⁽۱) سيبيويه، المكتاب، ۲/ ١٦٥، ابن يعيش، شرح للفصل، ١٣٩/٤-١٣١.

⁽⁷⁾ ابن الأبياري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ج۱، م ۲۱، ص ۳۰۰- ۲۰۱، عبد العزيز للوصلي، شرح گفية ابن معطي، ۲/ ۱۱۲۲.

⁰⁷ الرضيء شرح الكافية، ٢/ ٤٥٧، ابن الأنباري، الإنصاف، حـ٢ م٠٠٠ س ١٠٠٠.

⁰⁾ أمناز القراء، وفين هشام ومَن تايمهما من الكرفين أن يكون نكرة، مثل: "ما طننت أحدًا هـــو القـــام"، ينظر ابن هشام، مثنى الليب. ٢/ ٩٦٨.

١١٧. وقوله تعالى: ﴿ إِنَّ تَرَنَّأَنَّا أَقَلَّ مِنْكَ مَالاً وَوَلَدًا ﴾ الكهف/ ٣٩.

- ويفصل "ضمير الفصل" بين المبتدأ والخير بالشروط السابق ذكرها، وبين اسم "كان" وعيرها، كما في قوله تعالى ﴿كت أنت الوقيب عليهم وبين اسم "إن" وعيرها كما في قوله تعالى: ﴿إِنْهُ هُوَ الْفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ الزمر/ ٥٣، القصص/ ١٦. وبين اسم "ما" وعيرها، نحو: "ما زيد هو القائم" وأعيرًا يقع ضمير الفصل بين مفعولى "ظنّ"، كما في: "ظننت زيدًا هو القائم" (١).

ويستفاد من هذا الفصل ثلاثة أمور:

أوها: لفظى وهر تعين أنَّ ما بعده حبر أو فى معنى الخبر وليس تابعًا. وثانيها: معنوى وهو التوكيد إذ لا يجمع بينه وبين التوكيد، فلا يقال: "زيدٌ نفسه هو الفاضل".

وثالثها: الاختصاص فى بيان نسبة المسند إلى المسند إليه، وقد جمع "الزخشرى"(٢) هذه الأغراض فى تفسير قوله تعالى: ﴿وَأُولِلْكَ هُـمُ الْمُفْلِحُونَ الْمُفْلِحُونَ الْمَفْلِحُونَ الْمَفْلِحُونَ الله المالة على أنَّ الوارد بعده خير لا صفة، والتركيد، وإيجاب أن فائدة المسند ثابتة للمسند إليه دون غيره» ٨- أنماط عتلفة من الفصل:

أ- الفصل بـ "كان" الزائدة بين "ما" والتعجب^(٢) ، نحر: "ما كان أصلح علم

من تقلما".

وكذلك قد يفصل بـ "كان" بين المبتدأ والخير، نحو: "زيد كان فاضل"(1) .

⁽١) عبد العزيز للوصلي، شرح ألفية ابن معطى، ١/ ٦٦٩.

⁰⁰ الزهشری فی کشافه، ۱/۱۶۱.

أن عقيل؛ شرح ألفية فإن مالك، ١/ ٢٥٠. عبد الأمر أمين الردن منهج الأعفش الأوسيط النحوى، يووت ١٩٧٥، ط١، ص ٢٥١.

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى الليب، ١/ ٢٤٩

ب- الفصل بـ "ما" الكافَّة بين "إنَّ" وأحها(١) ، غو: " ﴿ يَجُوا زيدٌ قالمٌ".

ج- الفصل بـ "إن" الزائدة بين"ما" النافية ومنفيها(٢) ، كما في قولهم: "ما إن زيد قائم"، ف"إن" زائدة عند البصريين ونافية عند الكوفيين. بدليل قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الْكَافُرُونَ إِلَا فَي غُرُورُ ﴾ الملك/ ٢٠.

ونحد "ابن هشام" أقد ذكر أن "إنَّ" تزاد بعد "ما" للصدرية والموصولة حملاً لهما على "ما" النافية، كما في قول الشاعر "المعلوط ابن مدل":

وَرَجُّ الفَقَى لِلْخَيْرِ مَا إِنْ رَأَيْتَهُ عَلَى السَّنُّ خَيْرًا لاَ يَوَالُ يَزِعِدُ (⁴⁾ وذلك لاتفاق اللفظ ينهما.

د- الفصل بـ"ما" بين "ليت" ومدخولها(°)، مثل . "كَيْتُما زيدٌ قائمً"، ويجوز أن تعمل "ليت" مع الفصل، فنقول: "ليتما زيدًا قائمً"

هـ - الفصل بـ "القَسَم" و"المشرف" و"المجار والمجرور" بين "إذن والمفسارع (") مثل: "إذن والله أكرِمُك" فبالرغم من الفصل بين "إذن" والمضارع، إلا أنها عملت النصب لكون القسم غير أحنبي.

- والملاحظ أن الفواصل هنــا أكثرهـا مـن الأدوات، فـلا يخـرج عـن ذلـك إلا ضمير الفصل وجملة القَسَم، وشبه الجملة، وهو الظرف أو الجار والمجرور

⁽۱) ابن عقیل، شرح آلفیة ابن مالك، ١/ ٣٧٤.

⁽⁷⁾ بين الأتياري، الإنصاف، ج٢، م ٨٩، ص ٢٣٦.

^(۲) ابن هشام، مغنی اللیب، ۲/ ۲۸۵.

⁴⁾ والشاهد فيه نصب "عيو" على النمييز، والعامل فيه "يزيد"، وقلمه للضرورة، واستدل بــه على حدوار زيادة "إن" بعد "ما" الظرفية.

ينظر سيبويه، الكتاب، ٤ / ٢٢٢

[&]quot; الله عقيل، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد عبى المدين، ١ / ٣٧٤.

السنامي بعمله الرا

وكما أحاز النحاة القصل بين المتلازمين بشرط ألا يُفسِد المعنى و لا يؤدى
 إلى الإلباس، فقد منعوا القصل^(۱) عند خوف اللبس، وفساد المعنى، ومن ذلك:
 أ- منع القصل بين "لا" ومدخولها "الفعل المضارع"^(۲).

ب- منع الفصل بين الصفة والموصوف إلا في الضرورة كما بيُّنا.

حـ- منع الفصل بين العاطف والمعطوف^(٣).

د- منع الفصل بين النواصب "إلاً، إذًا" والمضارع⁽¹⁾ إلا بجملة القسم كما بينًا.
 هـ- منع الفصل بين الموصول وصلته؛ لكونهما كالكلمة الواحدة.

و- منع الفصل بين الحاب والمحرور، إلا ما شدَّ من الفصل بـ"ما" الزائدة (*) كمـــا في قوله تعالى: ﴿ فَهُمِنَا رَحْمَةُ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ ﴾ آل عمران/ ١٥٩.

٧- الاعتراض

ا – تعریف :

الاعتراض هو أن يُعْرَض بجرى النمط التركيبي بما يَحُول دون اتصال عناصر الجملة بعضها ببعض اتصالاً يتحقق به مطالب التضام النحوى فيما ينها. والجملة المعترضة (١) في كل أحوالها أحنبية عن بحرى السياق النحوى، فلا صلة لها بغيرها، ولا محل لها من الإعراب، وإنما هي تعيير عن خاطر طارئ من دعاء أو قَسمَ أو قيد أو نَفي أو وعد أو أمر أو نهى، أو تنبيه إلى ما يريد المتكلم أن يلفت إليه انتباه السامع.

قال "ابن حنى" : «اعلم أن هذا القبيل من هذا العلم كثير، قد حاء في

⁽¹⁾ د. تمام حسان، قلفة العربية معناها وميناها، ص ٢٧٤، عبد الأمير أمين الورد، منهج الأعضش الأوسط في قلوس التحري، ص٣٨٨.

^۳ سيويه، الكتاب، ۲ / ۱۱۰.

^{er} ابن السراج، الأصول في التحو، ٢ / ٦٠.

⁽۱) سيبريه، فلكتاب، ٣ / ١١٠.

^(°) ابن عصفور، شرح جمل الزحاحي، ١ / ٩٩١.

⁽¹⁾ د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص١٨٣.

القرآن، وفصيح الشعر، ومنثور الكلام، وهو حار عند العسرب بحمرى التأكيد؛ فلذلك لا يُشنَّع عليهم و لا يُستنكر عندهم أن يُستَّرَض به بين الفعل وفاعله، والمبتدأ وحمره، وغير ذلك مما لا يجوز الفصل فيه بسأحنبي إلا شسادًا أو مُتَاوَّرًا اللهِ ...

ومن ذلك، الاعتراض بالجملة الدعائية، كما في قوله تسالى: ﴿ وَلَى اللَّهِ مِنْ ذَلِكَ، اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَرْدِينَ

ب- أقسام الاعتراض:

الاعتراض قسمان:

١- اعتراض مفيد يؤدي إلى إفادة معنى حديد مع توكيد المعنى الأصلي.

٢- اعتراض غير مفيد، وهو إما أن كونه دخوله كخروجه، وإما أن يؤدى إلى
 فساد المعنى وضعف التأليف (٦).

وقد عرَّف صاحب الصناعتين هــذا النـوع مـن الاعـتراض بقولـه إنـه. «اعتراض كلام بكلام لم يتم . ثـم يرحع إليه فيتمّه^{٣٧}.

والجمهور مُجمعٌ على أن "الاعتراض لا يحدث إلا : ين المتلازمين، كالصلة والموصول، والنعت والمنعوت، والمستثنى والمستثنى و، به، والتركيد والمؤكد، والبدل والمبدل منه. . . إلخ، وهو ما سوف نعرضه بشيء من الإيجاز.

أها الإعدّاض المفين، كما في قول تعالى : ﴿ فَالَا أَقْسِمُ بِعَوَاقِسِمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ النَّجُومِ * وَإِنَّهُ لَقَسَمُ لَوْ تَعَلَّمُونَ عَالِمَهُ * إِنَّهُ لَقَرْاَنَّ كُرِيمٌ ﴾ الواقعة / ٧٥-٧٧(٠٠،

⁽۱) ابن جني، الخصائص، ١ / ٣٣٥.

⁽¹) بهن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ٣ / ٤١.

^(**) أبو هلال العسكري، الصناعتين في ١٠٠٠ية والشمر، بدر، الإسنانة السياء ١٠٦١هـ من ١٠١٠

الم الم المسترى، الكشاف، ٤ / ١٨ ٤، . . . خَهُ سنيمان هنداوي، لعباد، الدالي فسي در و الدار ال

ص

ففى الآية اعتراضان: أوضما : الاعتراض بجملة "إنه قسم لو تعلمون عظيم" بين جملة القسم والمُقسم به. وثانيهما: الاعتراض بين الموصوف "قَسَم" وبين صفت. "عظيم" بجملة الشرط محذوفة الجواب "لو تعلمون". وفائدة هذا الاعتراض بين القسم وحوابه إنما هي تعظيم شأن المقسم به في نفس السامع(١).

وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَوَصَيْنَا الرِّسَانَ وِالدَّبِهِ -حَمَلَتُهُ أَمُّهُ وَهُنَا عَلَى وَهُنِ وَقَالَهُ فِي الدَّبِهِ الْمُسَانَ وَالدَّبِهِ الْمَالُ اللَّهِ عَامَنِ - أَن اشْكُرُ لِي وَلَوَالدَّبُ لَكَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِ اللْمُلِمُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُنْ اللَّلْمُ اللَّالِمُواللَّالِللْمُلِمِ اللْمُلِمُ اللَّالِمُ اللَّلْمُ اللَّا اللَّالِمُ اللْم

وأما الاعتراض غير المفيد، فهو ضربان:

الضرب الأول: يكون دخوله في الكلام كخروحه منه، لا يكتسب بــه قُبْحُــا ولا حُسْنًا، فمن ذلك قول زهير:

سَنِهْتُ تَكالِيفَ الْحَياةِ وَمَنْ يَعِشْ ثَمَانِينَ حَوْلاً -لاَ أَبَالكَ- يَسْأَمُ ") الضرب الثانى: هو الذى يؤثر فى الكلام نقصًا، وفى المعنى فسادًا وقُبحًا... لاداع للإطالة فيه (4).

جـ- مواضع الاعتراض :

١ - الاعتراض بين الفعل والفاعل، نحر قول الشاعر:

وَقَدْ أَدْرِكَتْنِي -وَالْحَوَادِثُ جَمَّةً- أَسِنَّةُ قَـوْم لاَ ضِعَافٍ ولا عُزُل (٥)

⁽١) ابن الأثير، للتل السائر، ٣ / ٤٣.

⁽⁷⁾ السابق نفسه، ۳ / ۴۳.

آین جنی، الخصائص، ۱ / ۳۳۱ - ۳۳۱، دیوان زهر، شرح وتعلیق د. آحمد طلعت، بیووت، ۱۹۷۰ م ۱۳۷۰.

⁽¹⁾ ابن الأثير، المثل السائر، ٣ / ٤٨.

⁽⁰⁾ ابن حتى، الخصائص، ١ / ٣٣١، ابن هشام، المفتى، ١ / ٣٨٧.

فحملة "الحرادث جمة" معترضة بين الفعل "أدرك" والفاعل "أسنة قوم". ٢- بين القعل ومفعوله، كما في قول الشاعر:

وَيُدُلُتْ -وَالدَّهْــرُ نُو تَبَدُّلِ- هَيْعًا دَيُورًا بِالمَّبَا وَالشَّمَّالُ' ('

٣- الاعداض بين المعطوف والمعطوف عليه، ومنه قوله تعالى: ﴿ فَاغْسِلُوا وَبُحُوهَكُمُ وَأَلْدِيكُمُ إِلَى الْمَرَافِق - وَامْسَحُوا بِرُمُوسِكُمْ - وَأَرْجُلُكُمْ لَهُ المائلة / ٦.

واتضح ذلك من قسراءة النصب فى "أرْجُلُكُم" للدلالة على أن الأرحل معسولة، وأمَّا مَن قرآ بالجر فى "أرْجُلِكُم" فليس للعطف على "امسحوا" لكون الأرحل من الأعضاء الثلاثة للعروقة بالغُسل، وإنما عطف هنا للتنبيه على علم الإسراف فى صب الماء على الأرجل؛ لكونه مذهومًا".

ع- بين الشَّرَط وجوابه، وذلك كقوله تعالى: ﴿ وَإِذَا بِدَّانَا آيَةٌ مُكَانَ آيةٍ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُعْزَلُ وَاللَّهِ أَعْلَمُ النحل / ١٠١.

و كذلك قوله تعالى: ﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللهِ إِنَّهَا آخَرُ لَا يُوهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِهِ إِنَّهُ لَا يَفْلُحُ الْكَافِرُونَ ﴾ المؤمنون/ ١١٧. يجوز في قوله "لا برهان له به"، أن يكون اعواضًا بين الشرط "ومن يدع مع الله إلما آخر"، وحزاله "فإنما حسابه عند ربه إنه لا يفلح الكافرون"، حاء هذا الاعتراض تأكيدًا على ضلال الكافرين في دعوتهم غير الله، مع أن هذه الآلفة ليس فيها ما يُعدُّ

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ٣٨٧.

^(۱) الزعفشري، الكشاف 1/ - ٦١، د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص١٧٧

۳ افزهشری، الکشاف، ۱ / ۱۱۰

برهانًا على الوهيتها، لذلك حاء قوله تعالى: ﴿لاَ بُرْهَانَ لَهُ مِهِ قبل أن يتمم انكلام بجواب الشرط؛ ليلفت السامع إليه(١).

٥- الاعتراض بين الموصوف وصفته، كما فى قوله تعسالى: ﴿فَلَأَأْتُسِمُ سُوَاقِع

النُجُومِ * - وَإِيْهُ لَقَسَمٌ - لُوَ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ * إِنَّهُ لَقُرَآنَ كُرِيمٌ ﴾ الواقعة / ٧٠ . ٧٠

فهنا اعتراضان: أولهما : فقد اعترض بجملة "إنه لقسم لـو تعلمـون عظيـم" بين فعل القسم "لا أقسم"، وحوابه "إنه لقرآن كريم".

والثانى: كما اعترض بجملة الشرط "لو تعلمون" بين "قسم" الموصوف و"عظيم" صفته(٢).

پين الموصول وصلته، كقول الشاعر:

ذَاكَ الَّذِي -وَأَلِيكَ- يَعْرِفُ مالك⁰⁷

فحملة القسم "وأبيك" معترضة بين الاسم الموصول "الذى" وصلته "يعرف مالك".

٧- بين المتضايفين، وذلك كقولهم: "هذا غلام -والله- زيد"(١)
 فجملة القسم "والله" معترضة بين المضاف والمضاف إليه.

٨- بين الحرف ومدخوله:

أ- بين الجار والمجرور، كقولهم: "اشتريته بـ-أرى- ألف درهم"(°).
 فحملة "أرى" معترضة بين "الباء" ومجرورها "ألف"، وقد عَدً "سيبويه" هذا النوع من الاعتراض شاذًا.

⁽۱) الزمخشري، الكشاف، ۲ / ۵۰.

د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ص١٨٣.

۱۹۰/ ۳ الاليموني، شوح الاليموني، ۲ / ۱۷۸، المود، للقتضب، ۳ / ۱۹۰.

⁽۱) الصهال مي حاشيته، ۲ / ۲۷۷.

⁽٥) سيبويه، الكتاب ٢ / ١١١٠.

ب- بين الحرف وتوكيده، كقول الشاعر:

لَيْتَ -وَهَلُ يَنْفَعُ شَـــيْنًا لَيْتُ- لَيْتَ شَـبَابًا بُوعَ فَاشَـــتَرَيْتُ^^ جـ- بِنِ "قَد" والفعل، كقرله :

أَخَالِدُ قَدْ -واللهِ- أُوطَأَتَ عَشْوَةً وَمَا قَائِلُ الْمَعْرُوفِ فِينا يُعَدَّفُ (") حيث اعترض بالقسم "وا الله" بين "قد" والفعل "أوطأت"، ولا يجوز الفصل بينهما بغير القسّم، وجملة القسم اعتراضية لا محل لها.

د- بين حرف النفي ومنفيه، كقوله:

وَلاَ أَرَاهَا - تَـزَالُ ظَالِمَـةً تُحْدِثُ لِي نَكْبَةً وَتَنْكَوُهَــا ٢٠٠

٩- بين جملتين مستقلتين، ومشال ذلك قول تعالى : ﴿ وَالْتُ رَبِ إِنِي وَصَعُهُما أَتَّى وَاللّهُ أَعُلُمُ مِنا وَصَمَتُ وَلَسَ الذَّكُرُ كَالْأَتَى وَإِنِي سَمَّيْهَا مَرْمَهُ آل عمران/ ٣٦. عند من قرأ بسكون التاء من "وضعت" وهى القراءة الفائدة (1).

فالجملتان المصدَّرتان بـ"إنَّى" حكاية عن قول امرأة عمران.

والجملة هنا "وليس الذكر كالأنثى" هى بيان لما فى قوله "والله أعلم بما وضعت"، والعطف هنا بين جملتين "إنى وضعتها أنثى"، و"وإنى سميتها مريم"، وما بينهما جملتان معترضتان.

. ١- بين المبتدأ والخير، كما في قوله تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَـاتِلَا

^(۱) ابن هشام، مغنی اللیب، ۱ /۳۹۳.

⁽⁷⁾ سيبرياد، الكتاب، ١ / ٩٨، اين هشام، مغنى الليب، ١ / ١٧١.

⁷⁷ ابن هشام، مغنی اللبیب، ۲ / ۳۹۳.

⁽۵) هي قرابة ابن كتو، ونافع، وحزة، والكسائي.

نُكُفُ نُفْسًا إِلاَّ وُسُعَهَا أُولِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا حَالِدُونَ ﴾ الأعراف / 27، فقرله تعالى: "لا نكلف نفسًا إلا وسعها" جملة معترضة وقعت بين المبتدأ والخيرة لملزغيب في العمل الصالح الذي هو سبب لدعول الجنة (١).

۱۱ عبد الله سليمان هنداوي، لطائف لد "ي مي ضوء النظم القرائي ص ۸ ۱س.

التعاقب من العلاقات التقليبية

هو التداول والتبادل بسين عنصريـن لغويـين علـى معنـى واحـد؛ لقـرب الدلالة بينهما.

أو يمعنى آخر، هو إنابة عنصر مكان غيره؛ فيحل محله فى وظيفته أو معناه أو لفظه، ومعنى ذلك أن الإنابة والتعاقب على معنى واحد عند النحاة (١) فكلاهما يختص بعنصر ما دون الآخر فى سياق واحد، أو يمعنى آخر وحود النائب دون المتوب عنه. وقد ورد مصطلح آخر يمعنيهما هو "الإغناء".

إذن "التعاقب" و"الإنابة" و"الإغناء" مصطلحات مترادفة في الدرس اللغرى. وتأتى هذه الظاهرة في جميع أنواع الكلام، فقد ترد في الأدوات، كما في قولهم: "زيد عكة"، "زيد في المدينة"(١)؛ فالحرفان "الباء" و"في" قد تعلى معنى الإلصاق والاحتواء؛ لقرب الدلالة بينهما.

وبالرغم من أن النحاة قد أقرُّوا هذه الظاهرة، فهى فكرة نحوية حرصوا من خلالها على الاطراد في القاعدة والمحافظة على الصنعة النحوية، ومن ثم اشترطوا لها عدة شروط حتى تستقيم في الدرس اللغوى، منها :

١- أن لا يُحمع بين المتعاقبين في سياق الكلام، كالجمع بين "في" و"على" في قوله تعالى : ﴿ وَكُلُّ مَلْكِنَكُمْ فِي جُدُوعِ النَّخُ لِي الله على على الله عل

٧- ألا يُحذَف النائب والمنوب عنه في وقت واحد، كأن يحذف المضاف إليــه

المام حسانه قيان في روالع القرآن، ص٥٦١ ، مصلفي شعبان، الإنابـة في الـدرس النحري عنـد ابن هشام، فت ماهستور، الإسكندرية، ١٩٩٨ € عنه 82 °

⁰ تلولقة المعلقة بين الفعل وحوف الجرء دراسة دلالية، الناز للصرية، الإسكنترية، ** المسيرطر، الأشباء والنظائر، 1 / ١٧٦.

وييقى عمله؛ لكون المضاف إليه عوضًا عن حرف حر محمدوف، كقولهم : "غلام زيد" فأصله: "غلام لزيد"، "ثوب عز" أصله "ثوب" من الحز"(١)، فلو حُذف المضاف إليه وهو قالب عن الحرف كمان إحجاقًا وظلمًا؛ لأن فيه حُذف النائبُ وللنوب عنه.

٣- حورٌ النحاة صلاحية إقامة المعاقب للمعاقب باللفظ والوظيفة، كأن يقرم المضاف إليه يعمل للضاف يعد حقفه، فيحل عله، والتعبت موقع المتعوت إلا إذا كان جملة أن والمصدر موقع الفعل في الدلالة واللفظ، وهذا يستلزم أن العنصر النائب يشغل وظيفة المدوب عنه، فالصغة عندما تحل كل المروب تصبح فاعادٌ أو مفعو لا أو مضافًا طبقًا للموقع الذي كان يشغله المحنوف، وكذلك الحال بالنسبة للمصادر النائبة عن أفعالها المحذوف، إذ تأتى في الأسلم لشغل وظيفة المفعول المطلق، لكنها عند إنابتها عن تلك الأفعال بعد حفها يصبح كل واحد منها نائبًا عن فعله في عمله، متحليًا عن الرطيفة الأصلية له وهي وظيفة المفعول المطلق.

ولا يخلو الأمر من وحود بعض العناصر التي لا تتخلى عن وظيفتها الأساسية على الرغم من اكتسابها صفة الإنابة عند بعض النحاة، مثل حروف العطف عند إنابتها عن العامل".

٤- اتحاد الجنس أو عدم التغاير: ينبغى فى الإنابة ألا يكون المنوب عنه مكونًا من عدة عناصر مختلفة الجنس كالحرف والاسم، أو الحرف والفعل. يقول "الأزهرى": «هنكما أن أسماء الأفعال لا تكون نائبة عن فعل مقرون بحرف النهى، لا تكون ثائبة عن فعـل مقرون بحرف الأمر؛ لأن الفعل والحرف عتلفا الجنس، فلا ينبغى أن ينوب عنهما الاسم»(1).

⁽۱) ابن یعیش، شرح المفصل، ۳ / ۲۹.

⁽⁷⁾ اين جنيء الخصائميء ٢ / ٣٦٦.

۸۹سطنى شعبان، الإتابة في ألدرس ألنحوى، ص٨٩٠.

⁽¹⁾ مثلا الأزهريء شرح التصريح على التوضيح، ١١٠/١،

وكذلك يمتنع إنابة عنصر عن آخر إذا تغايرت طبيعة كل منهما، كحرف النداء والمضاف إليه. يقول "المرصلي": «وأما تعريف النداء والإضافة، فإن أحدهما لا يقوم مقام الآخر لتغايرهما، فإن تعريف النداء بالقصد بخلاف تعريف الإضافة»(1).

٥- كما اشترط النحاة أن يكون التعاقب بين كلمات متحملة المعنى أو راجعة إليه ولو على بُعْد، يقول "المالقى": «لأن حروف الجر لا يوضع بعضها موضع بعض قياسًا، إلا إذا كان معناها واحدًا، ومعنى الكلام الذى يدخلان فيه واحدًا، أو راجعًا إليه ولو على مجمد» (٢) ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ يَحْوَرُونَ لَ لَاَذْقَانَ سُجَدًا ﴾ الإسراء / ١٠٧، أى : على الأذقان.

أفتسام التعاقب

أولاً: التعاليب في الحروف:

١- حروف الجو:

قد أقر الكوفيون وبعض البصريين أاتصاقب في الحروف، واحتحوا بأن الحرف قسيم الاسم والفعل، فكما أن الإنابة تقع في الأسماء والأفعال، فهي تقع أيضًا في الحروف، وآيد منحبهم "ابن حنى" إلا أنه قبال فيه بالسماع و لم يقل بالقياس كما ذهبوا⁽⁴⁾. وقد تابعهم "ابن هشام" مع الاحتراز بإدخال "قد" لإفادة التقليل، ووصف منهبهم بأنه أقل تعسَّقُلاه،

أما أكـثر البصريـين فـإنهم على منـع الإنابـة، ويفسـرون التعـاقب فـى الحروف على تأويل ذلك وحمله على الشذوذ، فقد جاء في "الهمع" : «عُمام ممـا

⁽۱) للوصلي، شرح ألفية ابن معطى، ٧ / ١٠٤٣.

⁽T) المالقي، رصف للباتي في شرح حروف للعاني، ط1، دمشق، ١٩٧٥م، ص٢٩٧.

⁷⁷ السابق نفسه، ابن هشام، مختی اللیب، ۱ / ۱۱۱.

⁽¹⁾ ابن جني، الخصائص، ٢ / ٢٠٦.

^{°°} ابن هشام، مغنى الليب، 1 / ١١١

حُكى عن البصريين في هذه الأحرف الاقتصار على معنى واحد لكل حرف، فمذهبهم أن أحرف الجر لا ينوب بعضها عن بعض بالقياس، كذلك أحرف الجزم، وما أوهم غير ذلك فإما مُؤوَّل تأويلاً يقبله اللفظ، أو على تضمين الفعل معنى فعل يتعدى بذلك الحرف، أو على النيابة شذوذًا»(1).

إلا أن "الفقهاء" قد خالفوا "النحاة" في القول بالإنابة والتعاقب، ومنهبهم أن لكل حوف معنى يحتلف عما عداه صن الحروف، كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهُم البقرة / ١٤، فالنحاة يرون "إلى" معنى "الباء" أما الطبرى فيفسرها على معناها مخالفاً بين دلالتي "إلى" و"الباء"(٢).

ا - حروف الجر الأصلية :

١- تعاقب "في"، "الباء" على معنى الإلصاق، كما في قول العرب: «زيدٌ في مكة»، فإن "الباء" أفادت التصاق زيد بمكة، و"في" أفادت احتواء مكة في إحاطتها بزيد، فكان معنى الاستقرار والإقامة فيها(٣).

٢- تعاقب "من" و"الباء" على معنى السببية، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَمُشْفَطُونَهُ مِنْ
 أَمْرِ اللَّهَ ﴾ الرعد / ١١، أى : "بأمر الله".

٤- تعاقب "عن" و"اللام"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ اسْتِفْنَا رُ إِبْرَاهِيمَ لَأَبِيهِ
 إلاَّ عَنْ مَوْعِدَةُ وَعَدَهَا إِيَّاهُ التوبة / ١١٤، أي "لموعدة".

⁽¹⁾ السيوطي، همم الموامع، ٢ / ٣٥.

⁰⁷ الط**يرى، جمع البيان في تأويل آ**ى القرآن، طر للعارف، ١٩٦٩ ب ٢ / ٣٩٨، ٣٩٩ . وينظر لمزيد من الشواهد : للموافقة علاقة الفعل بحرف الجر – دراسة دلالية، ص١٣٠-١٣٧.

^(۲) ابن السراج، الأصول، ١ / ٤١٤، ١٠٤٠

٥ - تعاقب "عن" و"الباء"، كما في قوله تعالى : ﴿ سُلْمُ الْوَلَكَكُمْ اللَّهِ عَلَيْهَا ﴾
 الأعراف/١٨٧، والمعنى : "حفى بها"(١).

٦- تعاقب "على" و"من"، كما في قول تعالى: ﴿ إِذَاكُمُ الْوَاعَلَى النَّاسِ
 شَرْفُونَ لَهُ المَطْفَقِين / ٢، أي "من الناس".

وفسر "الزمخشرى" هذا التعاقب بقوله: «لما كمان اكتيالهم من النماس اكتيالاً يغرهم ويتحامل فيه عليهم، أبدل "على" مكان "من" للدلالة على ذلك "، وقد أقر ذلك التعاقب "القرطبي" في تفسيره (٢٠).

ب- تعاقب حروف الجر مع بعض الظروف :

١- تعاقب "من" و"دون"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لَهُ وَلِي مِنَ الدُّلِ ﴾ الإسراء/ ١١١، أي "دون الذل"، وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ الظّنَ لَا يُشْعِي مِنَ الْحَقّ شَيًّا ﴾ المؤمنون/ ٦٥، أي: "دوننا"، وقوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ الظّنَ لَا يُغْنِي مِنَ الْحَقّ شَيًّا ﴾ النحم/ ٢٥، أي: "دون الحق" أ.

٢- تعاقب "على" و"مع"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ رَبِّكَ لَدُو مَفْغِ وَالنَّاسِ عَلَى ظَلْمِهِم المَّاسِ المَّاسِ المَّاسِ المَّاسِ عَلَى ظَلْمِهِم المَّاسِ المَّاسِ المَّسْرِينِ عَلَى المَاسْسِينِ الْكِيْرُ ﴾ المحرا ٥٠، أي: "مع أن مسنى الكير "(٥).

^(۱) السيوطى، همع الموامع، ٢ / ٣٨.

^(*) الزعشرى، الكشاف، ٤ / ٧١٨.

۳ القرطبي، تفسير القرطبي الحاسم الأحكام القرآن، ۱۰ / ۲۰۹۳.

^(*) الزمخشرى، الكشاف، ٤ / ٤٧٤.

^(°) السابق نفسه، ۲ / ۵۸۰.

٣٩- تعاقب "على" و"أمام"، كما في قوله تعالى: ﴿وَلَــُوسُنَعَ عَلَى عَيْنِي﴾ طـ ٣٩/ ٣٦
 أى: أمام عينه (١٠).

٧- حروف القسم:

أ - تتعاقب "الراو" و"الباء" وذلك لقرب مخرجيهما الشفهى، ولقرب معنيهما إذ "الولو" تدل على الجمع، و"الباء" تمدل على الإلصاق، وهو فى معنى الجمع الله ومن ذلك قولهم: "والله لأفعلن" بدلاً من "بالله لأفعلن"، وكثيرًا ما يحل أحدهما محل الآخر.

وقد علل "ابن معطى" كثرة التعاقب بين "الواو" و"التاء" في كون "التاء" فيه همس يشبه اللين الذي في "الواو "(⁽⁷⁾.

⁽۱) الزعشري، الكشاف، ٣ / ٦٢، ٦٣.

⁽t) ابن عصفور، شرح جمل الزحاجي، ١٢٥/١.

⁽⁷⁾ ابن یعیش، شرح للفصل، ۸ / ۳٤.

⁽⁴⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ١٥٧.

^(*) السابق نفسه، ۱ / ۱۵۷.

⁽١) الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ١/ ١٠٠٠ ع.

وتختص "التاء" بلفظ الجلالة، على حين نجمـد "الـواو" تدخـل علمى غــــر ذلك من الأسماء الظاهرة، أما "الباء" فتدخل على الظاهر والمضمر.

٣- حروف العطف:

كثيرًا ما تتعاقب حروف العطف مع بعضها، ومن ذلك :

ا تعاقب "الفاء" و"ثم"، ذكر "ابن هشام" أنه كثيرًا ما تتعاقب "الفاء" و"شم"
 لإفادة "التواني" في قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ خَلَقنا النطقة عَلَقة فَحَلَقنا العَلَقة مُضَفة فَحَلَقنا المُلقة مُضَفة فَحَلَقنا المُضَفَة عَظَاماً فَكَسَوْنا البِطام لحمّائها المؤمنون/ ١٤ (١٠).

والعطف هنا بـ"الفاء" أفاد عدم تفاوت الخلق بين المعطوفات، والتوانى؛ لأن كل مرحلة فى حلق الإنسان تستلزم فنرة زمنية طويلة حتى ينتشل الخلق مس طور إلى طور.

ب- تعاقب "ثم" و"الفاء"، فكما أن "الفاء" تعاقب "ثم" في إفادة الراحي حاز العكس بمعاقبة "ثم" لـ"الفاء" في دلالة الترتيب والتعقيب، ومن ذلك قول العرب: حرى في الأنابيب ثم اضطرب، والمعنى: فاضطرب(⁽⁷⁾.

جـ- معاقبة "أو" لـ "همزة النسوية"، قد تـأتى "أو" معاقبة لهمزة التسوية و"أم" التي تعطف بعدها، كما في قوله تعـالى: ﴿وَلَا كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا * أَوْ خَلَقًا مِنَا يَكُبُرُ فِي صَدُورِكُمْ ﴾ الإسراء/ ٥٠، ٥١، ٥١، والتقدير: "سواء أكتتم حجارة أم حديدًا".

د- قد تتعاقب "إما" مع أكثر م ن كلمة محذوفة، كما في قوا م تعالى. ﴿ وَوَا
 مَدَّنَنَاهُ السَّيلِ إِنَّا شَاكِرًا وَإِنَّا أَرُورًا ﴾ الإنسان/ "إ⁽¹⁾.

⁽۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٢١٤، ١٥٠٠.

⁽۲) الأزهري، شرح التصريح، ۱۳۹/۲

الم عشام، مغنى اللبيب، ١ / ٦٧.

و. عمام حسان، البياد هي روائع القرآن، ١٨٧ - ١٩٠.

٤- أنواع مختلفة من التعاقب :

أ- تعاقب "هل" و"قد"، كما في قوله تعالى: ﴿ هَلُ أَتَّى عَلَى الإِسْمَانِ حِينٌ مِنَ

الدَّهْرِ﴾ الإنسان/١، أي : "قد أتي"(١).

واعتُرض على هذا التعاقب بأن "هل" هنا نائبة عن "الهمزة"(٢).

ب- معاقبة "ياء النداء" لـ "أل التعريف"، فجمهور النحاة على أن "ياء النـــداء"
 معاقبة لـ "أل التعريف"، فإذا قلت: "يا فاســق، يــا رحــل"، فــالمعنى "يــا أيهــا الفاســق، ويا أيهـا الرحل"؛ فصار معرفة واكتُفي بـ "يا" عن "ال"(").

وكذلك قال النحاة بمعاقبة "يا النداء" للفعل فيه، ومن نَـمَّ لم يَحُرْ ذكرهما معًا، ففي قولهم: "يا عبد الله"، تقدير الكلام: "أريد أو أدعـو عبـد الله"⁽¹⁾، ولما كثر الاستعمال حذفـوا الفعـل، وأنبيت عنـه "اليـاء"؛ ولذلـك جعلـوا المنادى منصوبًا بفعل محذوف وحوبًا؛ فصارت جملـة النـداء فعليـةً خيريَّـةً لا إنشائيَّة؛ فكان هذا التقدير سببًا لانتقاد كثير من النحاة⁽⁰⁾.

ج- معاقبة "الواو" لـ"مع"، من المعروف أن "واو المعية" تأتى مع الفعل القاصر لتقويته وتعديته للمفعول، في نحو: "سرتُ والنيل"، والنيل"، و"ما صنعت وأباك"، والتقدير: "مع أبيك"، وهذا لا يجوز إلا إذا كمان في "الواو" معنى "العطف".

وقد علل "ابن يعيش" هذه المعاقبة بقوله: «وكانت "الواو" و"مع" يتقارب معناهما؛ وذلك أن معنى "مع" الاحتماع والانضمام، و"الواو" تجمع ما

^(۱) الرضى، شرح الكافية، ٣٨٨/٢.

⁽⁷⁾ للرادى، الحنى اللتى، ص ٣٤٤.

۳ سيويه، الكتاب، ۲ / ۱۹۷.

⁽⁴⁾ السابق نفسه، ۱ / ۲۹۱.

^(*) حاشية الصيان، ١ / ٢٤.

قبلها مع ما يعدها وتضمه إليه، فأقاموا "الواو" مقام "مع"؛ لأنها أخفّ لفظًا وتعطى معناها»⁽¹⁾.

د- معاقبة "ال" للاسم الموصول: ذهب أكثر النحاة إلى ألَّ "ال" تأتى بمعنى الاسم المرصول، ومن ثَمَّ اختُلِف في اسميتها أو حَرفيَّتها، فأكثرهم يُقرّ باسميتها أنَّ ومنهم من قال بحرفيتها أنَّ ويمثّل لها بقولهم: "مررت بالقائم أبوهما".

ويشترط "ابن عصفور" لكون "ال" موصولة أن لا تدخيل إلا على اسمى الفاعل أو المفعول؛ وذلك لأنها ليست كأخواتها للوصولات فى دخولها على الجمل، وما جاء خلاف ذلك فهر شاذاً)

ه - معاقبة "ان" للضمير في الربط: فمن المدروف أن الأصل في الربط بالضمائر، إلا أن الكوفين قد أحازوا الربط بـ"ال" نيابة عن الضمير، وم ذلك قوله تعالى: ﴿مُفَحَدَّةُ لُهُمُ الْأَبُوابُ ﴾ ص/٥، وتقدير الكلام: "مفتحة أبوابها"، فالعرب يقولون "مررت على رجل حسس العين تبيح الأنه " والمعنى: "حسنة عينه قبيح أنفه"، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ الْبَحْمِيمَ هِ رَ الْمَاوَاهِمَ"، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ الْبَحْمِيمَ هِ رَ الْمَاوَاهِمَ"، ومنه قوله تعالى: ﴿فَإِنَّ الْبَحْمِيمَ هِ رَ

⁽١) ابن يعيش، شرح للفصل، ٢ / ٤٨.

⁽١) الأشموني، حاشية الصبان، ١ / ١٥١ / ١٥٠٠.

^{۳۱)} ابن عصمور، شرح جمل الزجاحي ۲۷٬۰۱

[&]quot; السابق نفسه، ١ / ٧٩ .

الفراء، معاتى القرآن، ٢ / ٤٠٩

ابن هشام، معنى الليب، ١ / ٢١ ا

و- إناية "الواو" عن "رب": ذهب أكثر النحاة إلى أن "الواو" فـى قـول امـرئ
 القـــــــ :

وَلَيْلِ كَمَوْجِ الْمَحْرِ أَرْخَى سُنُولَةً صَلَى بِأَنُواعِ الهُمُومِ لِيَبْتَلَى
هي هنا نَالية عن "رُبُ" المحلوفة، وتقدير الكلام: "رُبُّ ليلٍ" وهو مذهب
الكوفيين قياسًا على حذف "باء القسم" وإنابة "الواو" عنها؛ ومن ثم عملت
الحرُّ في القسم، وكذلك عملت الحرهنا نيابة عن "رُبُّ"(١).

أما البصريون فيرون أن "الواو" هنـا عاطفـة، والجـر بــ"رُبُّ" المضمرة بعـد "الولو"، وذلك شائع كثير^(٢) مع غير "الواو"، نحو "الفاء" فـى قـول "امرئ القـــ":

فَيِثْلُكِ حُبُلَى قَدْ طَرَقْتُ وَمُرْضِعًا فَأَلَّهَيْتُهَا عَنْ ذِى تَمَاثِمَ مُقْبِلِ[؟] وكذلك "بل" في قول الشاعر:

بَلْ بَلَدٍ مِلهُ الفِجـــاجِ قَـتْمُـــهُ لا يُشْتَرَى كَـتَّانُه وَجَهْرَمُه (⁴⁾ فلم يُسمع عن أحدٍ من النحاة أنه قال إن "الفاء" و"بل" حــروف حـر وإنحــا هى حروف عطف، حُرَّ ما بعدها بـ"رُبّ" مضمرة.

ز- تعاقب الباء، الهمزة في تعدية الأفعال القاصوة، كما في قولهم: "مررت به وأمررت"، "خرجت به وأخرجته"، "نزلت به وأنزلته"(").

وقد يتعاقب ذكر حرف الجر مع حذفه، كما في قول العرب: "شكرت لك" يمعني شكرتك، "قصدت لك" أي قصدتك(٢).

⁽⁾ إبن الأتياري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ١ / ٣٧٥، م٥٥.

⁽۱) ابن هشام، مغنى الليب، ٢ / ٤٧٣.

⁷⁷ ديوان امرئ القيس، ص١٢.

⁽⁴⁾ ابن هشام، مغنی اللیب، ۱ / ۱۱۳.

⁽⁹⁾ ابن حتى، الخصائص، ١ / ١٠٦.

⁽۱) الصيان في حاشيته، ۲ / ۱۷۱.

ثانيًا : الإنابة في المضردات :

فكما أجمع أكثر النحاة على حواز الإنابة والتعاقب فى الحروف، فإنهم أقروا الإنابة أيضًا فى الأسماء؛ لأنها قسيم الحروف والأفصال فى الكلمة، وقـد استقرعوا هذه القاعدة من لغة العرب شعرًا ونثرًا، ومن ذلك:

أ - الإنابة في الأسماء :

- ١- إنابة المضاف إليه عن التنويين: فمن المعروف أن العنصرين المتعاقبين لا يجتمعان في تركيب واحد، وإنما بظهور أحدهما يستحيل وحود الآخر، ومن ثم ذهب النحاة (١) إلى أن المضاف إليه معاقب للتنويين في المفرد، ويصف الموصلي هذه العلاقة، فيذكر أن المضاف إليه يشنزر سزنة نشرد للعاقبته إياه.
- ٧- قلد ينوب المصلوعن فعل الأمو، كما في قوله تصالى: ﴿ وَفَصَرُبَ الرِّقَابِ ﴾ عمد/ ٤، والمعنى: "اضربوا الرقاب"، وكذلك قد ينوب عن الحير، كما في قول العرب: "زيد سيرًا" أي: "يسير سيرًا" (٢).
- ٣- قد ينوب الفاعل عن الخير إذا كان المبتدأ وصفاً، وذلك في صورة معينة للحملة تكون فيها اسمية في الشكل وفعلية في المضمون، ومنه قول تعالى:
 ﴿هَرْا مِنْ خَالَقَ عُمُو اللّهَرُو رُفَّكُمْ مِنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ فَ فاطر/ ٣٠٠٠ .
- 3- وقد تنوب الحال عن الخير أيضًا، وذلك في أساليب تصبح الفائدة منها مرتبطة بالحال التي يعد وحودها كافيًا تمامًا عن الخير، مع أن الحال بذاتها لا تصلح للخيرية، ووضع النحويون هذه المعالم للجملة التي تسدد الحال فيه،

⁽١) سيبويه، الكتاب، ١ / ٩٩، للموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ١ / ٥٤٧.

⁽۲) السيوطي، همع الهوامع، ۲/ ۱۰۰.

^{(&}lt;sup>1)</sup> ابن يعيش، شرح المفصل، ١ / ٩٦.

مسد الخبر، وذلك بأن يكون المبتدأ مصدرًا عاملاً في اسم ظاهر، يكون هذا الاسم الظاهر مرجعًا لضمير بحيث يكون هذا الضمير صاحبًا لحال لا تصلح بذاتها لأن تكون حواً، غو: "ماعى القرآن مرتبلاً"، فالمصدر هو السماع، والاسم الظاهر، معمول للصدر هو القرآن، والضمير الذي يرجع إليه هو المستوفى قولنا: "إذْ كان أو إذا كان"، ومرتبلاً حال من ذلك الضمير(1).

. ٥- قد ينوب عن الحال أشياء، منها:

أ - المصدر المعرّف، نحو: "جاء زيد
 ركضًا" وهو نائب عن "اسم الفاعل"، ويفيد المبالغة.

ب- اسم عين، كقوله: "بَدَت قمرًا".

حـ- الظرف، نحو: "هذا زيد عندك".

د- الجار والمحرور، نحو: "حاء زيد بسلاحه"^(۲).

٦- من أمثلة الإنابة المشهورة عند العرب ما يلى :

 إنابة الوصف عن الفعل، كما في: "أمحمد ضاربُ زيدًا ؟" أي "يضرب زيدًا".

ب- إنابة المصدر المؤوّل عن المصدر الصريح، نحو: "أحب أن أراك"، أى:
 رؤيتك.

حـ- إنابة المصدر المفعول معه عن الفعل المضارع المنصوب بعد "واو المعينة"، غو: "لا تأكل السمك وتشرب اللبن"، أي: وشرب اللبن.

د- إنابة المفعول لأجلم عن المضارع المنصوب بعد اللام، نحو: "قمت إجلالاً لمدرسي"، والتقدير: قمت لأجل مدرسي (٢).

⁽۱) الأطورني، حاشية الصبان، ١ / ١٠٤، السيوطي، همع الفواسع، ٢ / ٩٣، د. زين الحريسكي، ظـاهرة الإستخداد، دار للمرقة المامية، ١٩٩٤م، ص. ١٠٠ - ١٠٠.

۳) عبد العزيز الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، تحقيق على موسى الشوملي، ١/ ٥٧٠.

⁷⁷ د. محام حسا**ن، البيان في روائع القرآن، س٢٥**٦.

- إذابة "أن" وما دخلت عليه عن مفعولى "ظن"، نحو: "ظننت أنك بحتهد"، والمعنى: "ظننت أنك بحتهد"، والمعنى: "ظننت أن محتهد"، وكذلك قوله تعالى: ﴿الْوَمِنَ عَلَيْهُ وَاللَّهُمْ مُلَقَعُو رَبِّهِمْ ﴾ البقدة/ 21، ومنه قوله تعالى: ﴿احَسِبَ النَّاصُ أَنْ يُوكُولُ ﴾ العنكبوت/ ٧. نجد أن جملة "أن ومعمولها" سدت مسد مفعولى "حسب"، فقد أدت للعنى الذى يؤديه المفعولان(١).
- ٨- وقد تنوب "ما" عن "مَن" عند وقوع اللفظ على صفات الموصوف؛ لأن الصفات يحكم لها بحكم العقلاء، ومنه قوله تعالى: ﴿وَقَانُكُمُ مِنَ النَسَاءِ ﴾ النساء النساء ﴾ النساء ﴾ النساء النساء ﴾ النساء ﴾ النساء النساء ﴾ النساء النساء النساء النساء ﴾ النساء النساء ﴾ النساء ا
- ٩- قد ينوب الظاهر عن المصيمر لفرض بلاغي كالتفخيم والتعظيم، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ الْحَاقَة * مَا الْحَاقَة ﴾ الحاقة / ١، ٢، والمراد: "ما هي" ولكنها أعيدت للتفخيم والتعظيم (٢). ومنه قوله تعالى: ﴿ حَتَى إِذَا أَتَيا أَهُلَ وَلَكُنها أَعِيمُ الْمُعَلَى الكهف/ ٧٧. ويعلل "السيوطي" وحوب وقوع الظاهر من جهة المعنى في هذا الرّكيب قائلاً: «ولو عاد الضمير فقال: "استطعماهم" لتعين أن يكون المراد الأولين لا غير، فأتى بالظاهر استشعارًا لتأكيد العموم فيه، وأنهما لم يتركا أحدًا من أهلها حتى استطعماه فأي، ومع ذلك قابلاهم بأحسن الجزاء»(٤).

^(۱) السيوطى، همع للموامع، ١ / ١٥٦، ابن هشام، مغنى الليب، ٢ / ٨٨٩، د. زيـن الحنويسـكى، ظـاهرة الاستخناء، مر١٣.

⁽⁷⁾ أبو حيان، ارتشاف الضرب، ١ / ٢٥٠

⁰⁷⁾ ابن الأتبارى، اليبان في غريب إحراب القرآن، ٢ / ٤٥٦

^(*) السيوطى، الأشباه والنظائر، ٤ / ١ ١

وقد يحدث العكس في إنابة المضمر عن المظهر، كما في قوله تعالى: ﴿ إِلَا اللهِ مُعَلِّنُ ﴾ الفاتحة / ٢٥٠، والمراد: "نعمدك أنت ونستعين بلك أنت"، فلما أضمر المخاطب وأقيم مقامه "إيا" وهي ضمير نصب يتقدم الكلام؛ وحب اتصاله بـ "كاف الخطاب" العائدة إلى المخاطب (١).

٥ - ما ينوب عن المصدر للدلالة على المفعول المطلق: ذكر جمهور النحاة (٢)
 عناصر لغوية كثيرة تنوب عن المفعول المطلق معنى ولفظًا فتصرب إعرابه،
 وهي:

أ- "كل"، "بعض"، كما فسى قوله تعالى: ﴿ فَلَا تَدِيلُوا كُلُّ الْمَيْلِ ﴾ النساء/ ١٢٩، "ضرب زيدًا بعض ضرب"، و"ضربت أى ضرب"، والمعنى: ضربته الضرب بعضه أو إياه.

ب- ضمير المصدر، نحو:

وَالْمَرْءُ مِنْدَ الرَّثِّ إِنْ تَنْقَهُ نِنْبُ (")

هذا سُراقَةُ لِلْقُرآن يَدْرُسُهُ أي يدرس الدرس عن سراقة.

حـ - اسم نوع الفعل، نحو: "رجع القهقرى".

د- اسم الهيئة، نحو: "يموت الكافر موتة سوء".

هـ - اسم العدد، نحو: "ضربت عشرين ضربة".

و- اسم الإشارة، نحو: "ضربت هندًا ذاك"، تريد: ذاك الضرب.

ز- اسم وقت، نحو قول الأعشى:

أَلَم تَعْتَمَضَ عِينَاكُ لِينَةً أَرِمَدًا وَبِتُ كِمَا بِاتَ السُّنِيمُ مُسَهِّدًا أي اغتماض لبلة أرمد⁽⁴⁾

⁽١) ابن هشام، أوضع للسالك، ٤ / ٧٧.

⁽٢) الأشموني، حاشية للصبان، ٢ / ١٠٩.

^{(&}lt;sup>(1)</sup> البغدادي، خزانة الأدب، ط بولاق، ١٦٦ هـ، ١ / ٢٧٧ ٢ / ٣٨٢.

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى الليب، ٧/ ١٦٤٠-

وصف المصدر، نحو: "واذكر ربك كثيرًا"، أى: ذكرًا كثيرًا، ومذهب
 سيبويه انتصاب مثل "كثيرًا" على الحال.

ط- "ما" الاستفهامية، نحو: "ما تضرب زيدًا" أى" ضرب، و"ما" الشرطية غو: "ما تضرب هندًا"، أى: اضرب مثله، أى: "أَنَّ ضرب تضرب هندًا".

ى- اسم آلة، نحو: "ضربت هندًا سوطًا ورشقته سهمًا "(١).

١٠٠ قد تنوب المصادر النكرة عن الحال سماعًا عدد أكثر النحاة، يقول "سيبويه": «هذا باب ما ينتصب من المصادر؛ لأنه حال وقع فيه الأمر فانتصب، لأنه موقوع فيه الأمر، وذلك قولك: "قتلته صبرًا"، "لقيته فحاة ومفاحأة"، و"كفاحًا، ومكافحة"، "لقيته عيانًا"، "كلمته مشافهة"، "أتيته ركضًا، وعلوًا، ومشيًا"، "أخذت ذلك عنه سَمُعًا وسماعًا"» (").

ووضع المصدر فى هذه المواضع إنما هـو للمبالغـة، نقولنـا: "ركضًـا" أو "مَثْيًا" لُو "حريًا"، فيه من المبالغة ما ليس فى أسماء الفاعلية النى تؤدى نفس للعانى.

وكذلك قد تنبوب المصادر المعرفة عن بعض المشتقات، كما فى قول العرب: "أرسلها العراك"، و"جاء وحده"، وهو قليل (")، فمنهم من يُؤولُها على: "أرسلها معتركين"، "جاء منفردًا"، وآخرون يقدرون حالاً محنوفة، وهذا المصدر عامله. والتقدير: "أرسلها تعترك العراك"() وكنان حق هذه الكلمات أن تأتى نكرة، إلا أنها نابت عن الأسماء النكرة المنصوبة على الحالمة.

⁽۱) أبو حيان التوحيدي، ارتشاف الضرب، ٢ / ٢٠٤، ٢٠٠٠.

^(۲) سيبويه، الكتاب، ١ / ٢٧٠، ابن عصفور، شرح جمل الزحاحي، ٢ / ٢٢٣.

⁽٢) فين هشام، أوضح للسالك، ٢ / ٣٠٥.

⁽¹⁾ ابن السراج، الأصول في النحو، ١ / ١٦٤، ١٦٥.

فحذف المضاف إلى "ليلة"، والمضاف إليه "ليلة" وأقام "صفته" مقاسه، أد. "اغتماض ليلة رحل أرمد"^(٢).

ومنه قوله تعالى: ﴿وَالطَّيْرَوَّالْنَا لَهُالْحَدِيدَ *أَنِ اعْمَلْ سَابِفَاتِ﴾ سباً/ ١١، أى: "اعمل دروعًا سابغات"، فحذف المنعوت للعلم به، مع أن النعت لا يختص بالمنعوت، ولكن تقدَّم ذكر الحديد أشعرَ به⁷⁷.

٣٧ - إنابة المستثنى عن المستثنى هنه: ذهب جمهور النحاة إلى أن المستثنى منه المفرغ يكون فيه ما قبل الأداة محتاجًا إلى ما بعدها، ولما كان المستثنى منه عنوفًا، ناب المستثنى عنه وحلَّ محلَّه، نحو: "ما حاء إلا زيد"، فتقلير الكلام: "ما حاء أحد إلا زيد"، فحُذف "أحد" وناب "زيد" منابه (أ) وذلك لأن الاستثناء تخصيص للعموم، فلما حُدِف الفاعل وانفه أن شُخَدَ أَ

ب- الإنابة في الصيغ الصرفية:

١٠- نيابة "أفعل" عن صفة المصلو، نحو: "سرت أحسن السير"، والمراد: "سرت سيرًا أحسن السير"، ف تُحلِف المصدر وناب عنه صفته التي هي "أفسل"، وهي صفة تدل على موصوفها وتختص به، و من ثَمَّ أجازوا الإنابة "

⁽۱) ابن هشام، مغنى الليب، ٢ / ٦٧٤.

ر. (^{۲)} السابق نمسه،

⁽۲) الأزهري، شرح التصريح على التوضيب ١٨/١

[🗥] ابن الحاجب، الأمالي النحوية، ٤ / ١٧ ابن يعيش، شرح المعصر 🐪 ٨

^(°) ابن هشام، معنى الليب، ١ / ٨٨

بينها وبين موصوفها، ولا يجوز في غير المُعتصة.

٧- قد تنوب صيغة "اسم الفاعل" عن "اسم المفعول"، كما في قوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ الْمِدْوَى مَنْ وقوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ الْمُدْوَى مَنْ وقوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمَ الْمُدْوَمِ مِنْ أَمْرِ اللّٰهِ إِلاَّ مَنْ رَحِمَ ﴾ هـود/ ٤٣، أي: "معصوم"، وكذلك قوله تعالى: ﴿ جَعَلْنَا حَرَّمًا آمِنًا ﴾ العنكبوت/ ٦٧، أي: "مأمونًا فيه"، وقد يرد العكس من إنابة "اسم المفعول" عن "الفاعل" كما في قوله تعالى: ﴿ إِنَّهُ كَانَ وَعُدْهُ مَا أَمِنًا ﴾ الإسراء/ من إنابة "استرا" المائية وقوله تعالى: ﴿ حِجَابًا مَسْتُورًا ﴾ الإسراء/ مئ أينًا ﴾ من "ساترًا" ().

٣- إنابة "فعيل" عن "مفعول": قد تنوب صيغة "فعيل" عن "مفعول" كليرًا في اللغة، وهو مقيس عند بعض النحاة في كل فعل لا يأتي منه "فعيل" عمنى "فاعل"، مثل: "دهين" بمعنى "مدهون"، "كحيل" عن "مكحول"، "حريح" عن "بحروح"، "طريح" عن "مطروح"(").

واختُلف بين النحاة في سماعيته أو قياسيته، فـ"ابن عقيل" يُقرُّ بالقياس^(٣)، و"ابن هشام" يُقِرُّ بسماعيته في كل فعل لا يأتي منه فعيل عمني فاعل.

3 – إنابة اسم الفاعل عن الفعل بعد حلفه: فكبرًا ما ترد مشتقات على صيغة اسم الفاعل مثل: العافية، العاقبة، وكذلك: "أقائمًا، قاعدًا، عائدًا"، عنزلة: "أقيامًا، أقعردًا، عيادًا"، وإن كان "ابن الحاجب" قد صرح بهذه الإنابة

⁽۱) الميوطي، معوك الأقران في إجماز الترآن، خبط وتصحيح أحمد شمس الدين، در الكتب العلمية، يووت، ليثان، طراء ١٤٠٨هـ – ١٩٨٨م، ١٩٣١م، ١٩٣٨م.

⁽٢) ابن هشام، أوضع للسالك، ٣ / ٧٤٤، د. زين الخويسكي، ظاهرة الاستغناء، ص٢٢٢

⁽⁷⁾ ابن عقيل، شرح الألفية، ٢ / ١٣٨.

⁽⁴⁾ ابن حصفور، شرح جمل الزحاحي، ۲ / ۲۲۲.

فى مثل: "أقائمًا وقد قعد النباس"، فقند نبابت منباب "أتقوم"، فيحب أن يكون مصدرًا(١٠.

وقد يكون اسم الفاعل أيضًا عن الفعل بعد استبداله، ومن ذلك قوله تعالى:

﴿ مُحَلِفُ الْوَاتَهُ النحل/ ٢٩، فر "ابن هشام" ذكر أن "ألوانه" فاعل للمشتق " تختلف"؛ وذلك لأنه تاب عن فعله لكون أصل العمل للأفصال، وتقدير الكلام: "صنف يختلف ألوانه" فلما حُذِف الموصوف وأقيمت الصفة مقام محلت الرفع في الفاعل؛ لأنها قامت مقام الفعل (٢٠).

والذى دعاهم إلى القول بإنابة اسم الفاعل عن الفعل سواءً أكان محلوفًا أم مستبدلاً هو أن أكثر النحاة ذكروا^{(٢٦} أن اسم الفاعل ينوب عن الفه ل لمضارعته له وشدة شبهه به؛ إذ يمكن أن يقوم بعمله، ويحل محله، ويأخد حكمه في كثير من الحالات

جــ الإنابة في صيغ الأفعال

من للعروف أن النحاة القدماء اهتموا بـ "الفعل" اهتمامًا كبيرًا؛ وذلك لكونه أهم عناصر الجملة، أو كما يقال، هو المحرك الفعال في الجملة الفعلية، وخصُّوا كل زمن بصيغة أو مثال خاص بأبنية الفسل، فتحلوا أنَّ أنَّ للماسدون قيد أو شرط، و "يفُعُلُ للحال والاستقبال، و "افعُلُ اللاستقبال، هذا على مذهب البصريين، على حين رأينا الكوفيين يقسمون الفعل إلى مساضٍ ومستقبل ودائم.

[&]quot; ابن خدم ، ، الأمالي التحوية، ٢ / ١ ١

⁽٢) اين هشام، شرح شلور اللعب، ص ١٠٠٠.

^(°) السيوطى، همع الخوامع، ١ / ٩٤

ويتميَّن للاستقبال تارة أخرى، وصيغة "فاعِل" لا تدل على زماد دائم بشكل مطلق؛ لأنه قد يكون في المستقبز ". ومن ثم سنحاول أن نعرض بعض أمثلة الفعل وإنابة صيفها عن صيغ أخرى، وذلك من خلال السياق اللغوى.

أوّلا: الإنابة في صيغ الماضي .

إ- قد ينصرف الفعل الماضي عن دلالـة المضي إلى الاستقبال إذا كـان دالاً على حدث كان وقوعه أمرًا محققًا كأنه وقيع مُسبقًا، ويكثر ذلك مى الوعد والوعيد وللعاهدات، نحو قول "جعفر بن يحيى":

«...قد كُثُر شاكُوك وقلَّ شاكروك، فإَّما اعتدلت وإمَّا اعتزل-»(٢)

لا ينصوف المساضى إلى خال إذا دل عذي الإنشياء كه عنى "بشيئة"، "اشتريت "(") و"زَوِّحتُك"، وكذلك عبارات القسم، نحو: "نشدتُك الله"، "عزمتُ عليك إلا فعلت كذا وكذا "(").

٣- قد ينصرف الماضى إلى المستقبل، وذلك فى الإنشاء الطلبى، كـ"الدعاء"، غو: "رحمك الله" ، "رحمه الله" و "لارضى عنه" ، "غفر الله لمك" وإمًّا "أمرًا"، كقول "على بن أبى طالب" رضى الله عنه: «أجزأ المُرُوَّ قرنه آسـى أخاه بنفسه، أى: ليكن وليواسى»(°).

٤- وقبله ينصرف إلى المستقبل، وذلك بالإخبار ع ن الأمور / ستقبلية مسع

⁽١) معام نور الدين الفعل والزمر: نئوسنة المامعة للندسات والنشر والتوزيدي م بيروت؛ بسانه، (١٩٨٤م) من ٤٤-٥٤ يتصرف.

⁽٢) للهدى للخزومي، النحو العربي ثقد و توجيه، صيفاء للكتبة العصرية، ط١/ ١٩٦٤، ص ١٩٣٠.

⁽۲) الرضى، شرح الكافية، ييروت، دار الكتب العلمية ١٣٦٥هـ-١٩٥٠م، تحقيق وضبط وشرح محمد نور الحسن، ومحمد الزفزاف، الشيخ محمد نبى الدين عبد الحميد، : / ٢٣٥.

^{(11) -} عصام تور الدين، القمل والزمر - ص١٥٥) ٥ يتصرف

الترسيء شرح الكافية، ﴿ [10] .

قصد القطع بوقوعها، كما فى قوله تعالى ﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقُواْ رَبُّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ
رُمُوا ﴾ الزمر/٧٧، والعلة هنا أنه من حيث إرادة المتكلم لوقوع الفعل قطمًا
كأنه وقع ومَضَى، ثم هو يخبر عنه (١) . ومنه أيضًا قوله تعالى: ﴿ وَوَقُواْ يُنْفُخُ فِي
الصُّورِ فَفَرْحَ مَنْ فِي السّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلاَّ مَنْ شَاءَ اللَّهُ ﴾ النمل/ ٨٥(١) .

٥- وقد ينصرف إلى المستقبل، إذا كمان منفيًا بـ "لا" أو "إن" في جواب القسم، نحو: "وا الله لا فعل وإن فعلت"، ولا يلزم تكرار "لا" كما يلزم في الماضى الباقى على معناه، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَنْ رَالْمَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِنْ تَعْدِهِ ﴿ وَلَنْ رَالْمَا إِنْ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِنْ تَعْدِهِ ﴿ فَاطر/ ٢١ ، أى "ما يمسكهما".

٣- وينصرف أيضًا إلى المستقبل بدخول "إن" الشرطية وما يتضمن معناها، وبدخول "ما" النائبة عن الظرف المضاف، نحو: "ما ذَرَّ شارق"، و"ما دامت السموات"؛ لتضمنها معنى "إن"، أي "إنْ دامت قليلاً أو كثيرًا"(٤).

٧- وقد ينصرف الماضى إلى المستقبل، وذلك بعد "حيث"، كما فى قوله تعالى: ﴿وَمَنْ حُنْثُ مُوا لَهُ عَلَى اللهِ وَاللهِ تعالى: ﴿وَمَنْ حُنْثُ مُوا مُكْتَدُمُ الْكَنْدُمُ الْكَنْدُمُ الْكَنْدُمُ وَحُنِثُ مَا كُنْدُمُ فَوْلُوا وَجُوهَكُمْ شَطْرًا ﴾ القرة / ١٥٠.

٨- يتعين المساطق للاستقبال، وذلك بعد "إذا" الشوطية، وهى ظرف لما
 يستقبل من الزمان منصوبًا بجوابه خافضًا لشرط، ومُعنَّمَّةُ معنى الشرط،

⁽۱) الرضى شرح الكافية، ۲ / ۲۲۵.

⁽⁷⁾ حصام نور الدين، النعل والزمن، ص٧ه.

^{۳۲} الرضى، شرح الكافية، ۲ / ۲۲۵

⁽¹⁾ السابق نفسه، ۲ / ۲۲۵.

نحو: "إذا حثتني أكرمتك"(١).

 ٩- يرى بعض, النحاة أن صيرة "فَتَسَلّ قد تفيد توقيع حدوث الشيء دن ينتظره، وذلك بعد "قد"، ومنه قول المؤذّن: "قد قيامت الصلاة"؛ لأن الجماعة منتظرون لذلك(٢).

وقال بعضهم: تقول: "قد ركب الأمير" لمن ينتظر ركوبَه، وفى التنزيل: هُوَّدُ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّبِي تُبَسَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْسَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ مُرَاسَمُ مَحَاوُرُكُمَا ﴾ المجادلة/ ٣١.

قد يستدعل الماضي أشارات علمي الحيال الربية هيد، وادث بسد ".
 ظاهرة، كما في قول العرب: "قد قام زيد"(!). ومنه قوله تعمل: ﴿وَمَا لَنَا

أَلْأَتُهَا لِلَّهِ مِنْ إِلَّهِ وَقَدْ أُخْرِجْنَا مِنْ دِيَا رِنَا وَأَبَنَانَا ﴾ البقرة/ ٢٤٦.

أو مقدَّرة، نحو قوله تعالى: ﴿هَذِهِ مِضَاعَتُنَا رُدَّتُ إِلَيْنَا﴾ يوسف/ ٦٥ وهذا مذهب أكثر البصريين وبعض المتأخرين^(٥).

١ ٩ - قد ياتي الماضي مسيوقًا بفعل الكون المضارع؛ فيه يحيند هذي المستقبل الواقع في زمان هاضي عند "ما ذاك من شيء أكدون احترحته"، وكقول المعريين في هذا العسر مشلاً: "وأقر اللمن أن يكون سرق أثنات الدار"(١).

⁽¹⁾ إبراهيم السمرائي، الفعل زمانه وأبنيته، ص٧٩.

⁽۲) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١ / ١٧١، سيبويه، الكتاب، ٣ / ١١٥.

^(٣) د. عصام نور الدين، الفعل والزمن، ص٣.

⁽۱) ابن هشام، مغنی الملییب، ۱ / ۱۷۲.

^(°) د. عصام نور الدين، الفعل والزمن، ص.٦٢

⁽١) السابق نفسه، ص ٧٠، إبراهيم السمرائي، الفعل زمانه وأبنيته، ص ٣

٧٧ – إنابة الماضى عن المستقبل، كما فى قوله تعالى: ﴿ أَتَى أَمْرُ اللّهِ فَ لَا تَسَنَعُجُوهُ ﴾ النحل / ١، يقول "ابن الأنبارى" معلقًا على هذه الآية: «"آتى" بمعنى "يَاتَى"، أقام الماضى مقام المستقبل؛ لتحقيق إثبات الأمر وصدقه» (١). ومنه قول العرب: "إن تُمْمت قُمنا"، فعيرٌ عن المضارع المشكوك فى وقوعه بالماضى المقطوع بكرية (١).

إذابة المستقبل عن الماضى: كثيرًا ما تقيم العرب المضارع المدال على
 المستقبل مقام الماضى، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتْلُوا الشّيَاطِينُ عَلَى مُلكِ
 سُلُيمَانَ البقرة / ١٠٢، والمعنى: "ما تَلت " " .

ويعلل "ابن هشام"^(٤) هذه الإنابة بقوله:

«إنهم يعيرون عن الماضى والآتى كما يعيرون عن الشيء الحاضر، قصدًا لإحضاره في الذهن، حتى كأنه مشاهد حال الإحبار، نحو قوله تعالى: وَإِنَّ رَبِّكَ لَيحْكُمُ مِنْهُمُ وَمُ الْقِيَامَةِ النحل/١٢٤، لأن "لام" الابتداء للحال، وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَكَذَلُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل

ثانيًا: الإنابة في صيغ المضارع:

⁽⁾ ابن الأنباري، اليان في فريب إمراب التراك، ٢ / ٧٤.

^(۱) این جنی، اخصائص، ۳ / ۱۰۵.

۲۰ ابن الأنبارى، الميان في غريب إحراب الترآن، ۲ / ۷۰.

⁽⁴⁾ ابن هشام، مفتی اللبیب، ص۹۰۱.

معنى الأمر، وأصل الكلام: وليتربص المطلقات، وإخراج الأمر فى صورة الخبر تأكيد للأمر وإشمار بأنه بما يجب أن يتلقى بالمسارعة إلى امتثاله. ونحوه قولهم فى الدعاء: "رحمك الله" أخرج فى صورة الخبر ثقة فى الاستجابة، فكأنما ومحدت الرحمة فهو يخبر عنها، وبناؤه على المبتدأ مما زاده أيضًا فضل تأكيد، ولو قيل: ويوبص المطلقات فم يكن بتلك الوكادة(١).

وقد يدل الأمر على الخبر كما فسى قوله تعالى: ﴿ فَلْمُدُدُ لَهُ الرَّحْمَنُ مَدَاً ﴾ مريم/ ٧٥، أى: "مد له الرحمن" يعنى "أمهله وأملى له في العمر"، فسأخرج على لفظ الأمر إيذانًا بوحوب ذلك وأنه مفعول لا محالة كالمأمور به الممتثل لتقطع معاذير الضال(٢٠).

وقد ينوب المضارع مناب الطلب أيضًا، وذلك في الدعــاء، كمــا فـى قولــه تعالى. ﴿وَرَبَنا لَا تُوَاخِذُنَا إِنْ نَسِيناً أَوْ أَخْطَانًا ﴾ البقرة/ ٢٨٦.

ومنه قول الشاعر:

يَقُولُونَ لاَ تَبُعُدُ وَهُمْ يَذُفِئُونَنِي وَنْيَنَ مَكَانُ الْبُعْدِ إِلاَّ هَـَ نَفِئَ () ٧- ينوب "المضارع" مناب "الأمر"، وذلك في الحسث والتحضيض، كما في قوله تعالى:
قوله تعالى: ﴿ وَلَا لاَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللّهَ اللهُ اللّهُ اللّهُ

ويلاحظ أن "لولا" لُلتحضيض والعرض، ومختصة بالمضارع، أو مـا فـى تأويله، والفرق بينهما أن التحضيض طلب بِحَثُّ وإزعاج، والعــرض طلـــ. بلين وتأدُّب^(٤).

⁽۱) الزمخشري، الكشاف، ١ / ٢٧٠.

⁽۲) السابق نفسه، ۳ / ۳۷.

⁽TEV / ۱ ابن هشام، مغنى الليب، ١ / ٣٤٧.

⁽۱) السابق نفسه، ۱ / ۲۷٤.

وكذلك قوله تعالى: ﴿ أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾ النور/ ٢٢(١).

٣- وكذلك فى الترجَّى، كما فى قوله تعالى: ﴿ هَا هَامَانُ أَبْرِ لِي صَوْحًا لَمَلِي أَلْمُكُ
 الأسْبَابَ * أَسْبَابَ السَّمَوَاتِ فَأَطَلَمَ إِلَى إَلَهِ مُوسَى ﴾ غافر/ ٣٦(٢).

٤- قد يدل المضارع على الماضى معنى لا لفظًا، وذلك إذا اقدن بـ إذ" التى تكون اسمًا للزمان الماضى، كقوله تعالى: ﴿وَإِذْ يُوْعُهُ إِبْرَاهِمِهُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ ﴾ البقرة/ ١٢٧، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ مِكَ الَّذِينَ كُفُرُوا لِيُسْمَاعِيلُ ﴾ البقرة/ ١٢٧، وكذلك قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ مِكَ اللَّذِينَ كُفُرُوا لِيُشْمَوكُ وَالْمَعْلَ / ٣٠٠.

ه- ينوب المضارع مناب الماضى إذا اقترن بالطرف الدال على المضى، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَمَلَ أَنْهِا وَ اللّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ البقرة/ ٩١، وقد على "الفراء" على هذه الآية بقوله: ﴿ الا ترى أنك تُعنَف الرحل بما سلف من فعله فتقول: ويجك لِمَ تَكذب إلم تُبغض نَفْسَكُ إلى الناس ؟ ﴿ * أَنْ

حنلك قد يدل للضارع على للاضى معنى، وذلك إذا جاء خيرًا لـ "كان" الناقصة، نحو: "كان زيد يقوم"، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُم كَانُوا يُسارعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ ﴾ الأنبياء / ٩٠، ويُتوقع الحدث في المضى باستعمال "كان" عنوًا عنها بمضارع مقترن بتسويف نحو: "كان زيد سيقوم أمس"، أي: "كان متوقعًا منه القيام فيما مضر." (*).

⁽¹⁾ د. عصام نور المدين، المنعل والزمن، ص٨٧.

^(*) ابن هشام، مغنی اللیب، ۱ / ۱۵۵.

^{O)} السابق نفسه، ۱ / ۸٤.

^(*) فين جنيء الخصائص، ٣ / ٣٣٢.

٦- وكذلك في حكاية الرؤيا المنامية، يدل المضارع فيها على الماضى، كما فى
 قوله تعالى: ﴿ وَالَا حَدُهُمَا إِنِّي أَرَانِي أَعْصِرُ خَمْرًا ﴾ يوسف/ ٢٦، يعنى: فى
 المنام، وهى حكاية حال ماضية (١).

ولا تقتصر الإنابة في الأفعال على الصيغ الزمنية، وإنمــا قــد تتعداهــا إلى صيغ غير فعليه، كإنابة الفعل عن المصدر:

ذهب بعض النحاة إلى حواز إنابة الفعل عن المصدر عند الإضافة إلى أسماء الزمان؛ لأن الأصل فيها أن تضاف إلى المصادر، ومنه قول متعالى: ﴿هَذَا مِوْمَنِهُمُ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا الللَّهُ اللللَّا الللَّهُ اللللَّاللّه

صنقهم"(٢). وإن كان هناك من يُقدَّر إضافة اسم الزمان إلى الجملة؛ لكون الفاعل مسترًا داخل الفعل (٢).

ثَالُثًا : إنابة الجمل عن غيرها :

١ - إنابة الجملة عن المفردات :

قد ذهب بعض النحاة إلى أن الفعل قد ينوب عن الاسم، كما في قـول العرب: "ما تكلم فلان إلا قال حيرًا"، وتقديره: "إلا قـائلاً حـيرًا"⁽⁴⁾، و"قـال" هنا شملت ذكر العامل المستتر لكون الفاعل بمثابة الجزء من الفعل. ومنه قولهـم: "كان زيد يقوم" أي: "قائمًا"، و"كان زيد قد انطلق" أي: "منطاتُ:"(⁹⁾

⁽۱) الزمخشري، الكشاف، ٢ / ٤٦٨.

⁽٢) ابن الأنباري، الإنصاف في مسائل الخلاف، ١/ ١٤١، م٥١.

^(۲) ابن یعیش، شرح للفصل، ۳ / ۱٦.

⁽١) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١٠٠٣

^(°) السیرافی، شرح کتاب سیبویه، ۲ / ۲۰۹.

٧- إنابة جملة الطلب عن جملة الشرط:

فى نحو قولهم: "أُطِعُ الله يغفرْ لك" وتقدير النحاة: "إنْ تُطِعُ الله يغفرْ لك"، فَحُذِف الجازِم من الأداة والجملة الداخلة عليه، وأُقيمت جملة الطلب مكانها، وكذلك قولهم : "التنسى اكرمك" والتقدير: "إن تسأتنى أكرمك" ().

وكذلك قد تنوب جملة الطلب عن جملة حواب القسم في "البـاء"، نحو: "با لله أخوني"، وقول "ابن هرمة" :

بِاللَّهِ ۚ رَبُّكَ إِنْ دَخَلْتَ فَقُلْ لَهُ ﴿ هَٰذَا ابْنُ هُرُمَةَ وَاقِفًا بِالبَابِ (٢) ٣- إنابة الجملة الإسمية عن الفعلية في جواب "لو" :

فمن للعروف أن حروف الشرط تجزم جملتين فعليتين، إلا أن الأسلوب القرآنى قد تجوَّز فى حواب "لو" فحاء جملة اسمية ومن ذلك قوله تصالى : ﴿وَلَوْ أَهُمْ آمَنُوا وَاتَّمُوا لمَشْوِبُهُ مِنْ عند الله خُورِ اللهرة / ١٠٣ ، فالكلام واقع فى حواب "لو" " و"مثوبة من عند الله خير" نابت مناب الجملة الفعلية فى حواب "لو" " .

٤ - إنابة جواب القسّم عن جواب الشرط:

أجمع النحاة على أنه إذا ورد جواب واحد لشيتين مختلفين، فإنـ ه يكون للسابق منهما، أما الثاني فيقدر جوابه محذوفًا دلَّ المذكور عليه، وهو مـا ينطبق على الجمل التي تشتمل على قسم وشرط معًا، نحو: "وا الله إن قام زيـدُ ليقُومَنَّ عمرو"(١٥) ، فيُجعل "ليقومَنَّ" جوابًا للقسـم، ويُحدَف جواب الشرط، إلا إذا كنا الفعل ماضيًا.

⁽¹⁾ ابن عصفور، شرح جمل الزجاحي، ٢ / ١٩٢. أبر حيان، ارتشاف الضرب، ٢ / ٤١٩.

^{۲۱} این یعیش، شرح للفصل، ۹ / ۱۰۱.

ابن هشام، مغنى الليب، ١ / ٣١٠.

⁽⁴⁾ ابن مصفور، شرح جمل الزجاجي، ١ / ٢٩ه.

ومنه قوله تعالى : ﴿ قُلُ إِنْنَ أَجَمَّعَتَ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَا تُوا بِيثُلِ هَذَا

الَمَرَآنِ لِا عَانُونَ مِشْلِهِ ﴾ الإسراء /٨٨. و"لا يأتون" حواب قسم مقدَّر ينــوب عـن حواب "إِنْ" وليس بجوابها، ولهذا قال: "لا يأتون" بإثبات النون'' .

رابعًا : أغاط مختلفة من الإنابة

٩- قد ينوب المفرد عن الجمع : كما فى قوله تعالى : ﴿ وَحَسُنَ أُولَاكَ رَقِيلًا ﴾ النساء/ ٦٩. والتقدير : "رفقاء" منصوبًا على التمييز

٧- إنابة الجميع عن الجمع: قد ينوب جمع القلة عن جمع الكثرة، وذلك الإيجازه؛ لقِلَة حروفه عند إضافته إلى الأعداد، كما في قوله تعالى: والمُعلقات يُرَّعَنَ إِنَّهُ مِن اللَّهُ قَرُومِ البقرة /٢٩٨، والمعنى: "ثلاثة الداء"،

٣- تنوب "الفتحة" عن "الكسرة" في جراً الممنوع من الصرف؛ وذلك لقرب الشبه بينهما، ولخفتها، في نحو: "سلمت على إسحاق وإبراهيم". ومنه قوله تعالى: ﴿وَالْهُجُرِ * وَكَالَ عَشْرُ ﴾ الفحر/١، ٢.

"وليال" عاطف ومعطوف وعلامة حرَّه فتحة مقدَّرة على الياء المحلوفة، وإنما فُكَرَّت الفتحة مع خفتها لنيابتها عن الكسرة، ونائب الثقيل ثقيل⁽⁴⁾. وتنوب الكسرة عن الفتحة في نصب جمع المؤنث السالم، في نحو: "رأيتُ المُبداتِ"، وإنما كانت الكسرة هنا من باب حمل الفرع على الأصل، لكون

⁽١) ابن الأتبارى، البيان في غريب إعراب القرآن، ١ / ٢١٠.

^{۲۱} الزحاج، معانی اقترآن وإحرابه، تحقیق د. عبد الجلیل عبده شلی، عالم الکب بیروت، ط۱، ۱٤۰۸هـ/ ۱۹۸۸م ۲ / ۷۲ / ۷۲.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ٢ / ١٠٩٨.

⁽¹⁾ ابر هشام، مغنى اللبيب، ٢ / ٨٧٩

جمع المذكر هو الأصل، وقد أحدا علامة واحدة في النصب والجر" منه فقيس عليه جمع المؤنث السالم، فكانت الفتحة علامته في النصب والجر" ، ع- النابة الحووف عن الحوكات في الإعواب: ذهب أكثر النحاة إلى أن الحروف تنوب عن الحركات في إعراب الأسماء السنة المعتلة المضافة لغير ياء المتحلم، ومن هؤلاء: "ابن حنى" و"ابن هشام" (") ، وكذلك ذهب "الكوفيون" و"قطرب" و"بعض البصريين" إلى أنَّ الحروف "الألف" و"الياء" تنوب عن الضمة والفتحة والكسرة في إعراب المثنى، لكونها حركات تنوب عن الضمة والفتحة والكسرة في إعراب المثنى، لكونها حركات أصلية حُمِل عليها الفرعي من الحروف، كما أنَّ المثنى فرعٌ على المفرد" . وهو الحال نفسه في جمع المذكر السالم، إذ يعرب بالحروف نيابة عن الحكات الحكات (").

٥- ما ينوب عن الفتح في المبنيات: وأما ما ينوب عن الفتح في المبنيات فهما اثنان: "الياء" و"الكسرة" ويكون ذلك في اسم "لا"، فإن هذا الاسم يستحق البناء على "الياء" نيابة عن الفتح إن كان جمع مذكر سالم أو مثنى، غو: "لا رَحُلُين، و لا قائِمين"، وإن كان جمعاً مختومًا بألف وتاء زائدتين-أي جمع مؤنث- فيكون البناء فيه على الكسر نيابة عن الفتح، نحو: "مُسلمات" فيقال: "لا مُسْلِمات في الدار"(").

وهكذا لاحظنا أن ظاهرة الإنابة من الظواهـر العارضـة لعلاقـة التضـام التركيبية، التى تستلزم شدة الارتباط بين العناصر اللغوية الأفقية داخل التركيب، كما لاحظنا شيوعها وفُشُوَّها فى أكثر كلم اللغة. ومن ثُمَّ سنحاول أن نرصُـدَ

^(۱) این حتی، اختصالص، ۱ / ۱۱۱.

⁽⁷⁾ ابن هشام، شرح شلور اللهب، ص20.

⁷⁷ ابن الأتبارى، الإنصاف، ١ / ٣٣.

⁽t) ابن هشام، شرح شفور اللهب، ص٧٦.

^(°) ابن هشام، شرح شفور اللهب، ص١١٨.

لها بعضَ الدواعي التي دعت إلى وحودها في اللغة، ومنها:

 اح كون العربية لغة سليقة وطبع عند القدماء، أدى ذلك بهم إلى عدم الالتزام بقوانين بعينها، فجاءت لغتهم ثريَّة غنيَّة عثل قولهم: حماءت هذه نيابة عن تلك، أو معاقبة لتلك، أو مستغنية عن هذه بتلك.

يقول "الجاحظ": «وكانوا أميين لايكتبون، ومطبوعين لا يتكلفون، وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر، وهم عليه أقدر وله أقهر، وكل واحد في نفسه أنطق، ومكانه من البيان أرفع، وخطباؤهم للكلام أوحد، والكلام عليهم أسهل، وهو عليهم أيسر من أن يغتقروا إلى تحقيقظ، ويحتاجوا إلى تتقروا .

٧- كان الاحتكاك بين لهجات العرب مصدرًا من مصادر الثراء اللغوى، ولاسيما للهجة قريش التى كانت تنتقى من لهجات العرب ما يروق أسماعها، ويلائم أفواقها من أفصح كلام العرب وأيسره بطريقة تلقائية يحكمها استقامة الفطرة اللغرية واستقامة اللسان، واتساع آفاق التعبير التى جاوزت حدود القبيلة ومطالبها الضرورية إلى حياة أكثر حدودًا وأوسح مطالبً\? فكان لذلك ثمرته في ظهور أمثلة كثيرة للإثابة والتعاقب بين أسماء متعددة لمسميّات متقاربة، إلى جانب ما صاحب ذلك من استغناء العرب بالأخف عن الأثقل.

٣- إن فى ظاهرة الإنابة -حيث تنوب كلمة عن كلمتين أو أكثريم مظهرًا من مظاهر الإيجاز على مظاهر الإيجاز حتى مظاهر الإيجاز حتى إنه كان محور البلاغة عندهم.

⁽١) الحاحظ، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام هارون، ط التحارية الكوى، ١٩٦٨، ٣ / ٣٨.

⁽⁷⁾ د. زين كامل الحويسكي، ظلعرة الاستغناء، ص٢٣٧- ٣٣٣.

- ٤- باعتبارها واحدة من وسائل التنمية اللغوية، إذ يتيح لها الفرصة لتناول المعنى الواحد بأكثر من عبسارة، مما يجعلها أكثر قدرة على التعبير عن المعانى والأشياء في مواحهة ظروف متباينة (۱) ، ومن ذلك إنابة "أنَّ" ومعموليها عن مفعولى "ظن"، مثل قولهم: "ظننت أنىك بحتهد" أي: "ظننتك بحتهدا" وكذلك أنابوا المصدر المؤول عن المصدر الصريح.... إلح.
- والإنابة تعطى أبعادًا حديدة لتنمية اللسان العربى في البيان وقدرت على
 التعبير، فمن سمات اللسان العربي أن الصيغ فيه ليست قوالب حامدة، وأنه ينتقل من صيغة إلى أخرى، ويستخدم صيغته فيما تستعمل فيه صيغة أخرى،
 ومن ذلك استخدام صيغتى : الفاعل والحال مكان الحير^(۲).
- ٣- وللسان العربي أساليب تعبيرية فيها من الروعة والجمال ما يجعلها آية في الفصاحة والبيان، منها ما ورد وقد حل فيه المصدر محل الفصل، مما يجعلها في حالة من الروعة والقدرة البيانية، والتي يمكن أن تفتقدها لو كان الفصل محل المصدر، هذا فضلاً عن أن العرب والنحاة قد لجأوا إلى هذه الظاهرة محافظة على الصنعة النحوية واضطرادًا للقاعدة، فهي فكرة شاع القول بها عند النحاة.

وهكذا تناول البحث علاقة التضام مبينًا أنها إحدى العلاقات التركيبية الأفقية، ثم عرض لظاهرة التعاقب باعتبارها من ظواهـر المحدور التقليبي الرأسـي الزمني في اللغة، وبما أن مهذين المحورين متصامدان، فهمـا يحتـلان عنصريـن مـن عناصر المنظومة اللغوية.

a () و زين كامل الخويسكي، طلعرة الاستاده ، ص١٣٢. (٢) السابق نصبه، تقسر الصفحة.

نتائع البحث

- ١ تُعَدُّ علاقة التضام من أهم العلاقات التركيبية، وذلك لكونها المعيار الذى يضبط الصحة النحوية للعتمدة على العلاقات المندوجة ضمن العلاقة المتمثلة في الاختصاص، الافتقار، التنافي، التوارد والتنافر.
- ۲-التضام هو الترابط الأفقى الطبيعى ما بين الكلمات أو رفقة الكلمة أو حيرتها لكلمات أخرى فى السياق الطبيعى، أو هو دخول الكلمة فى سياق مقبول. مع الكلمات الأخرى.
- ٣- التضام إما "معجمى" وإما "نحوى" أما "المعجمى" فَيَعنَى به انتظام مفردات للمحم في طوائف، يتوارد بعضها مع بعض، ويتنافر مع البعض الآخر، فالأفعال طوائف تسوارد كل طائفة منها مع طائفة من الأسماء، وتتنافر مع الأسماء الأخرى، فلا يجوز أن يقال: "أخذ الحجر العشب"؛ لأن "الأخذ" يستلزم "آخذًا" عاقلاً يقوم بعملية الأخذ. ولما استحال ذلك من الحجر، كانت هذه المفردات متنافرة غير متناسبة معجميًا؛ ومن ثم عرض البحث بعض الشروط التي تضبط التضام المعجمي.
- ٤ أما "التضام النحوى" فهــو بمثــل العلاقة التى تنشــاً بين العنصريـن "التــابع والمتبوع" داخل المنظومة النحوية، وهو إما "إيجابُـــا" وإمــا "ســلبًا" فالإيجــاب يكون بشدة التلازم بين عنصرين لغويين ويسمى "تلازمًا" والنوع الآخر مــا يكون بالتنافى بين عنصرين لغويين، فيكون ذلك قرينــة ســلبية تنــدرج تحــت التضام النحوى.
- ه- للتضام طريقتان إحداهما: تكون بطريقة الذكر، وفيها يكون العنصران المتلازمان مذكورتين في نص الكلام، وهـ و إما ذكر "افتقار" وفيه يفتقر العنصر الأول إلى العنصر الثاني افتقاراً تلازمياً، فلا يوجد بدونه، وإما ذكر "اختصاص" وفيه يختص عنصر ما بعناصر أخرى معينة لا يتعداها إلى غيرها

كاعتصاص "ال" و"الجر" بالأسماء، و"الجزم" بالأفعمال. وثانيتهما : طريقة الحذف، وفيها يستدل بقرائن سبق الذكر، أو الاستلزام على العنصر غير للذكور في النص اللغوى.

٣- من مظاهر التضام النحوى "الاختصاص" وهو من خصائص الحروف والأحوات، لأن الأحاة إما أن تدخل على نوع معين من الكلمات لا تتعداه إلى غيره فتسمى "مختصة"؛ لكون الحروف لا تعمل إلا إذا كانت مختصة، مثل إن وأخواتها في اختصاصها بالأسماء.

وهناك حروف أخرى لا تعمل، لعدم اختصاصها، فهى تدخل على الأسماء والأفهال، كحروف النخي فإذا حدث أن دخل من الحروف المختصة على غير ما يختص به عُرِف من ذلك العنصر الذى استبدل به العنصر الذى دخل عليه الحرف المختص، ومن ذلك دخول "لما" على حواب القسم المتصدر باللام، كما فى قوله تعالى: ﴿ لَمَا لَهُوَيْنَهُمْ وَمُكَا أَعُمَا لُهُمْ ﴾ هود/ ١١١.

٧- والافتقار نوعان:

"افتقار متاصلً" وآخر "غير متاصل". أسا "الافتقار المتأصل" فهو افتقار المتاصل" فهو افتقار العناصر التى لا يصح إفرادها فى الاستعمال، وإن صحّ ذلك عند إرادة الدراسة والتحليل. مشال ذلك: افتقار حرف الجر إلى المحرور، وحرف العطف إلى المعطوف.

وأما "الافتقار غير المتأصل" فهو ما يكون للباب النحوى بحسب تركيبه، وذلك كعلاقة المضاف بالمضاف إليه، كلفظة "يـوم" التي تفتقر إلى الجملة بعدها من حيث كونها مضافة في قوله تسالى: ﴿هَذَا يَرْمِنْفُمُ السَّاوِقِينَ صِدْفَهُمْ للمَائدة / ١١٩، على حين نجده لا يفتقر إلى الجملة في موضع آخر غو: "هذا يوم مبارك"، فالافتقار هنا بحسب الباب وليس بحسب الأصل

- ٨- من مظاهر "التضام السلبي": "التنافي"، وهو وجود عنصر ما يتنافى مع ما يقابله فلا يجمع بينهما، ويمكن بواسطة هذه العلاقة استبعاد أحد العنصرين عند وجود الآخر. ومن ذلك ما جاء من أقوال النحاة مقعزنا بحرف نفى، كقولهم: «لا يجمع بين "ال" والإضافة المحضة»، وكذلك لا يجمع بين للضمر ونعته، ولا يضاف إليه.
- ٩- الفصل: من عوارض التضام النحوى: ويعنى به انفصل بين أحزاء الجملة المتلازمة أو المرتبطة برابط السياق، ويكون ذلك بعنصر من عناصر الجملة غير أحنى عنها، وهو لا يكون إلا بالمفردات، ومن ثم عرض البحث الفصل "سعة" وهو ما يكون بين التابع والمتبوع، والميز والميز، والمضاف وللمضاف إليه...إخ.
- والفصل "ضرورة" وهو ما يكون فسى الضرورة الشعرية، ثـم بيَّـن البحث أتماطًا مختلفة من التراكيب التى لم يُحرَّر النحاةُ الفصلَ فيها.
- ١٠ الاعتراض: من عوارض التضام النحوى: ويُعنى به أن يُعترض بحرى النمط التركيبي بما يحول دون اتصال عناصر الجملة بعضها ببعض اتصالاً لا يتحقق به مطالب التضام النحوى فيما بينها، ولا يكون ذلك إلا بالجمل التى تكون من عارج السياق، كحملة القسم، أو الدعاء، أو الأمر...إخ. وتُسرِد هذه الجملة لإثبات عاطر طراً على ذهن المتكلم فأراد توشية كلامه به.
- والاعتراض مفيد وغير مفيد، فالاعتراض المفيد يؤدى إلى إفادة معنى حديد مع توكيد المعنى الأصلى، أما الاعتراض غير المفيد فهر إما أن يكون دخوله كخروجه، وإما أن يؤدى إلى فساد المعنى وضعف التأليف.
- ١١- التعاقب هو التبادل والتداول بين حرفى الجر على معنى واحمد لقرب الدلالة بينهما.

- ١٢ فصل البحث بين المصطلحات الثلاثة التي وردت في معان متقاربة وهـى التعـاقب والإنابـة والإغنـاء؛ فجعـل التعـاقب للحـروف، والإنابــة للأسمــاء والإغناء للأفعال.
- ١٣ القول بالتعاقب يؤدى إلى ثراء اللغة ونموها حيث يتأتى للمعنى الواحد
 آكثر من كلمة دالة عليه.
- ١٤ حرص القدماء على فكرة الإنابة محافظة على الصنعة النحوية والتزامًا
 باطراد القاعدة.
- ١٥ يُعد إغناء الأفعال بعضها عن بعض في الدلالة الزمنية ردًا على كثير من اللغويين المحدثين الذين يزعمون أن دلالة الزم قاصرة في الأفعال في العربية ١٦ أثبت البحث الصلة بين "التضام" في كونه مظر حرًا من مظاهر العلاقات التركيبة الأفقية التنابعية، بينما يُعد التعاقب مظهرًا من مظاهر العلاقات
 - التقليبية الرأسية الزمنيـة، وكلاهمـا مـن العلاقمـات النحويـة داخـل المنظومـة اللغوية.

فائمة المصادر والمرجع

- ١- إبراهيم حسن عزام، الفعل الواصل وأسرار الموصول، مطبعة رمسيس،
 ١٩٣٥.
- ٢- د. إيزاهيم السمرائى، الفعل زمانه وأبنيته، مؤسسة الرسالة، بسيروت،
 ١٩٨٤.
- ۳- ابن الأثور، ضياء الدين بن الأثور، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر،
 ط نهضة مصر، د.ت، تحقيق د. أحمد الحوفي و د. بدوى طبانة.
- ٤- الأنبارى، الإمام كمال الدين أبو بركات عبد الرحمن بن محمد بن أبى
 سعيد (٥١٣- ٧٥٥هـ):
- * الإنصاف في مسائل الخلاف، تحقيق محمد عميى الدين عبـد الحميـد، ط بيروت، المكتبة العصرية، ١٤١٤هـ/ ١٩٩٣م.
- البيان في غريب إعراب القرآن، تحقيق د. طه عبد الحميد طه، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.
- ٦- البخارى، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المفيرة بن ذربة
 البخارى الجعفى، صحيح البخارى، حاشية السندى، دار المعرفة، بيروت.
 - ٧- البغدادي، خزانة الأدب، ط بولاق، ٢٩٩ هـ.
 - ٨- د. تمام حسان، بحوث لغوية وأدبية، مطبعة أم القرى، ١٩٨٦م.
- ٩- * البيان في روائع القرآن، ط١، عـالم الكتب، القـاهرة، ١٤١٣هـ/ ١٩٩٣م.
- ١٠ * اللغة العربية معناها ومبناها، ط دار الثقافة، الدار البيضاء،
 ١٩٩٤م.
- ١١ الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحـر، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام
 هارون، ط. التجارية الكبرى، ١٩٦٨م.

- ١٢ ابن حنى، أبو الفتح عثمان بن حنى (ت٣٩٣هـ)، الخصائص، تحقيق
 محمد على النجار، ط دار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٥٥م.
 - ١٣- المنصف في علم التصريف للمازني، دار إحياء التراث القديم، ١٩٥٤.
- ٤١- د. حلمى خليل، العربية وعلم اللغة البنيوى، دار المعرفة الجامعية،
 الإسكندرية، ١٩٩٦م.
 - ١٥- أبو حيان التوحيدي، أثير الدين محمد بن يوسف الأندلسي،
- * ارتشاف الضرب من كلام العرب، تحقيق مصطفى النماس، رسالة دكتواة كلية اللغة العربية، حامعة الأزهر، ١٩٨٥.
- ٦١-* البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود والشيخ على محمد معوض، وشارك في تحقيقه د. زكريا عبد المحيد النونى،
 د. أحمد النحولي الجمل، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ١٧ خالد الأزهرى، الهمام خالد بن عبد الله الأزهرى، شرح التصريح على
 التوضيح، ط إحياء الكتب العربية، القاهرة، د ت.
 - ١٨- الرضى، الشيخ رضى الدين محمد بن الحسن الاستراباذي (ت ١٨٦هـ)
- * شرح الكافية، تحقيق يوسف حسن عمـر، منشـورات جامهـة قــاريونس، مطابع الشروق، بيروت، د. ت.
- ۹۱- * شرح الكافية، بيروت، دار الكتب الطمية، ١٣٩٥ هـ/ ١٩٧٥م، تحقيق وضبط وشرح محمد نـور الحسن، د محمد الزفزاف، ومحمد محيى الدين عبد الحميد.
- - ۲۱ د. زين كامل الخويسكي،

- * ظاهرة الاستغناء، دار المعرفة الجامعية، ١٩٩٤.
- ٢٢- مواضع اللبس عند النحاة والصرفيين، ط دار المعرف الجامعية،
 ١٩٨٩م..
- ۲۳ ابن السواج، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوى البغدادى (ت ١٦٢٣هـ) الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفتلي، ط مؤسسة الرسالة، يووت ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٤م.
- ٢٤ سيبويه، الكتاب، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية
 العامة للكتاب، سنة ١٩٧٧م.
- ۲۰ السيرافي، أبر محمد يوسف بن أبي سعيد السيرافي (ت ۱۸۵هـ) شرح
 الكتاب لسيبويه، تحقيق د. رمضان عبد التواب، د. محمود فهمي حجازي،
 طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ۱۹۹۱م.
 - ٢٦- السيوطى، حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (٨٤٩-١١٩هـ).
- الأشباه والنظائر، مراجعة د. طه عبد السرعوف سمعد، ط شسركة الطباعة
 الفنية المتحدة، الناشر الكليات الأزهرية، ١٣٨٨هـ/ ١٩٧٥م
- ٢٧ * معترك الأقران في إعجاز القرآن، ضبط وتخريج أحمد شمس الدين،
 دار الكتب العلمية، يوروت، لبنان، ط١، ٨٠١٤ هـ/ ١٩٨٨م.
- ۲۸ * همع الحوامع في شرح جمع الحوامع، دار المعرفة للطباعة والنشر
 پيروت، لينان، د. ت.
- ٢٩ الصبان، محمد بن على الصبان، حاشيته على شرح الأشمونــى، مطبعة ١١ر
 إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ت.
 - ٣٠- الطبرى، حامع البيان في تأويل آي القرآن، دار المعارف، ١٩٦٩م.
 - ٣١- د. عبد الأمير أمين السورد، منهج الأخفيش الأوسيط النه وي، بيروت ١٩٧٥م.

- ٣٢- د. عبد الله سليمان هنداوى، لطائف المعانى فسى ضوء النظم القرآنى، ط١، مطيعة الأمانة، القاهرة، ٧٠٤هـ/ ١٩٨٧م.
- ۳۳ عبد العزيز الموصلى، شرح ألفية بن معطى، تحقيق على موسى الشوملى
 مكتبة الخريجى، الرياض، ١٩٩٠م.
- ٣٤ د. عبده الراجحي، النحو العربي والمدرس الحديث (بحث في المنهج)،
 ط١، دار الثقافة، الإسكندرية، ١٩٧٧م.
- حصام نور الدين، الفعل والزمن، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر
 والتوزيع، ط بيروت، لبنان، ١٩٨٤م.
- ٣٦- ابن عصفور الإشبيلي، شرح جمــل الزحــاجي، الشــرح الكبـير، تحقيـق د. صاحب أبو حناح، الموصل، العراق. ١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م.
- ۳۸ الفراء، أبو زكريا عبد الله، معانى القرآن، تحقيق أحمد يوسف نجاتى،
 محمد على النجار، ج ۳، مطبعة دار السرور، بيروت لبنان، د.ت.
- ٣٩- القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي (ت١٧١هـ) الجامع
 لأحكام القرآن، ط الشعب، ١٩٧٣م.
 - ٤ القزويني، الإيضاح، منشورات دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٥م.
- ۱۱ المرادى، الحسن بن القاسم المرادى، الجنى الدانى فى شرح حروف المعانى، تحقيق د. فخر الدين قبارة، محمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، بورت، ط۲، ۱۹۸۳ م.
 - ٤٢ المالقي، رصف المباني في شرح حروف المعاني، ط دمشق، ١٩٧٥م.

- ۳۲ ابن مجاهد، السبعة في القراءات، تحقيق د. شــوقي ضيف، دار المعارف،
 مصر، ط۳، ۱۹۷۲ م.
- ٤٤- د. مجمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة، مدحل لدراسة المعنى
 النحوى الدلالى، مطبعة المدينة، القاهرة، ط١، ٢٠٤١هـ / ١٩٨٣م.
- ٥٤ مصطفى شعبان، الإنابة في الدرس النحوى عند ابن هشام، بحث ماحستير، الإسكندرية، ١٩٩٨م.
- ۲3 ابن منظور، أبو الفضل جمال الديـن محمد بـن مكـرم (٦٣٠-٧١١هـ)
 لسان العرب، ط دار المعارف، د. ت.
- ٤٧ د. المهدى المخزومي، النحو العربي نقد وتوجيه، صيدا، المكتبة العصرية.
 ط١، ١٩٦٤م.
- ٤٨ د. نادية رمضان النجار، علاقة الفعل بحـرف الجـر دراسة دلاليـة فـى
 أسلس البلاغة للزمخشرى، ط١، الدار المصرية، الإسكندرية، ٢٠٠٠م.
 - 29- ابن هشام، ابن هذام عبدالله بن يومن (ق ٢١٧)ه
- ب أوضح المسالك إلى شرح ألفية ابن مالك تحقيق الشيخ محمد محيى
 الدين عبد الحميد، ط٥، بيروت.
- • شرح شفور الذهب، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد،
 دار الأنصار، ط٠١٥ ١٩٦٨ هـ/ ١٩٦٨م.
- ١٥-* مغنى اللبيب، تحقيق الشيخ محمد عيسى الدين عبد الحميد، مطبه قلد المادة د.ت.
- ٥٢ أبو هلال العسكرى، الصناعتين في الكتابة والشعر، ط١، الآستانة العليا،
 ١٣١٩هـ.
- ابن یعیش (الموفق یعیش بن یسیش)، شرح المفصل، سالم الکتب، بـ بروت،
 د.ت.

قواعد الحذف والهنهج التحويلى

قواعد الحذف والهنهج التحويلى

يدور موضوع هذا البحث حول ظاهرة لغوية عرفت في كثير من اللغات، الا وهي ظاهرة "الحذف" حيث يميل المتحدث إلى إسقاط بعض العناصر اللغوية مسن الكلام اعتمادًا على فهم المخاطب ووضوح السياق، متساولاً إياها من خلال المنهجين التحويلي والنحوى التقليدي؛ لكونه يعتمد على أن اللغة قدرة فطرية ذهنية وهبها الله للإنسان، لها مضمون فكرى يعرف بالبنية العمية Deep Structure وشكل خارجي متمثل في أصوات ورموز تعرف بالبنية السطحية Surface structure وينها عمليات تحويلية وقوانين إحرائية Transformational Rules تعمل على نقل التركيب من العمق إلى السطح في إطار الصحة النحوية، ولا يختلف هذا عما عُرف عند النحاة التقليدين بالتقدير، وسُنبين ذلك في موضعه.

مصادر البحث:

جاءت مادة هذا البحث مستنبطة من المؤلفات النحوية (قديمها وحديثها)، إلى جانب بعض كتب التفسير والبلاغة والقراءات، هذا بالإضافة إلى بعض المؤلفات الأحنبية التي اهتمت بالنحو التحويلي.

منهج البحث:

وقد حاء عرض البحث في قسمين:

أوطما: تناولت فيه القواعد الإجبارية للحدف عند التحويليين، مقارنةً بينهم وبين النحاة التقليديين، مبينة أوجه التقارب والاختلاف بينهما.

ثانيهما: عرضت فيه القواعد الاختيارية للحذف وحاءت في سبع قواعد، متناولة في كل واحدة منها عرض رأى التحويليين مقارنة برأى النحاة التقليدين راصدة ما ينهما من تشابه واختلاف.

ثم اختتمت البحث برصد أهم النتائج مُتبعةً إياها بشت المصادر والمراجع.

دوافع البحث:

هناك عدة أسباب دفعتني إلى تناول ظاهرة الحذف بين النحويسن التحويلي والتقليدي تتمثل فيما يأتي:

- ١- اهتمام المنهج التحويلي بالعرفة الضمنية للمتكلم التي تحكثة من نهم جمل لفته وإنتاج جمل لا نهاية لها، ومن ثم يمكنه التمييز بين الجمل الصحيحة وغير الصحيحة غريًا، وهذه المعرفة الضمنية هي التي عرفت عند النحاة التقليديين بـ "السليقة اللغوية".
- ٢- اهتمام كلا للنهجين بالجمع بين الصحة النحوية من حهة والصحة الدلاليـة من
 أ جهة أخرى، فهما لم يعنيا بجانب دون الأخر.
- ٣- يتصف النحو العربى بالشمولية، إذ يدرس الصوت، والنَّظْم والدلالة، وهـو
 بذلك يصل اللغة بالفكر، ويعالج الشكل وللعنى وهـى نفسـها خصائص للنهـج
 التحويلي لدرامة اللغة.
- عُحد فكرة التقدير أشبه ما تكون بالتحويل، وإن كانت أعمَّ منها، وذلك لكون
 التحويل يهتم بالقواعد الأساسية للبنسى النحوية فقط، على حين نجمد التقدير
 يتصل بجميع مستويات اللغة، وقد بينا ذلك في موضعه.
- صد القواعد التحويلية لغرية صرفة؛ لأنها تهتم بالمقدرة الذهنية للفة على حين
 أيعد المنهج التقليدي مزيمًا من الظروف النفسية والاحتماعية واللغوية؛ لأنه
 يتعامل مع وصف اللغة، وليس تفسيرها كما هو الحال في المنهج التحويلي.
- ٢- يتشابه النحوان (التحويلي والتقليدي) في بعض الأصول كاعتماد أوضما على
 متكلم وسامع مثاليين داخل بيئة متحانسة، وهو نفسه ما عرف عند ثانيهما عبداً
 السماع وهو أصل من أصول اللغة.

الدراسات السابقة:

لاحظت من محلال إطلاعي أنَّ ظاهرة الحذف قد حظيت باهتمام واضمح

عند النحاة القدماء والمحدثين، إلا أنه لم توحد حلى حد علمى - دراسة تناولت تلك الظاهرة مقارنة إياها بالمنهج التحويلى؛ وذلك لكون الدراسات التحويلية فى النحو التقليدى معدودة، فمنها: (النحو العربى والسدرس الحديث) للدكتور عبده الراححى، (قراعد تحويلية فى اللغة العربية) للدكتور عمد على الخولى، الدكتور طاهر سليمان حمودة (ظاهرة الحذف فى الدرس اللغوى)، (قضايا التقدير بين القدماء والمحدثين) للدكتور عمود سليمان ياقوت، هذا بالإضافة بأن بحث عنوا التقدير عند سيبويه والمنهج التحويلي) للدكتور فكرى عمد أحمد. وكما هو واضح من العنوانات السابقة لم تُدرس ظاهرة الحذف إلا على سبيل رصد مظاهر التشابه بين النحويس التحويلي والتقليدي فيما يعرف بـ "الزيادة"، و"إعادة المرتيب"، بالإضافة إلى "الحذف"؛ لذلك حرصت على الاهتمام بدراسة الحذف بين المنهجين موضحة الاتفاق والاحتلاف فيما ينهما.

قواعد الحذف والمنهج التحويلي

* الحذف:

ظاهرة لغوية عامة تقع فى أكثر اللغات الإنسانية، حيث يميل النساطقون إلى إسقاط بعض العناصر اللغوية التى يمكن فهمها من سياق الكلام، وإن كان وقوعها فى العربية أكثر وضوحًا لميلها إلى الإنجاز والاختصار، وقد شمل الجوانب اللغوية الثلاثة: التركيبي، والصرفى، والصوتى.

والحذف يصيب العنصر الأساس في الجملة، كما يصيب أيضًا المكمِّلات فيها، وهو يقع على جميع أقسام الكلِم:- [حروف، أسماء، أفعال، بالإضافة إلى الجمل والتراكيب].

والحذف يقع في البنية السطحية، وبالمقارنة بين البنيتين السطحية والعميقة نصل إلى العناصر المحفوفة، التي يتضح بها المعنى المراد، إلا أنَّ هناك دواعي تضطر المتكلم إلى حذف عنصر أو آكثر من الكلام اعتمادًا على قرائن لفظية، أو حاليَّة تظهر للمتكلم والسامع (۱۱). وهذا ما اشتُهر بوجود الدليل على المحفوف، وقد التفست "ابن جنى" إلى هذا بقوله: «قد حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة، وليس شيء من ذلك إلا عن دليل عليه وإلا كان فيه ضربٌ من تكلُّ هو بعلم الغيب في معرفته (۱۱). وقد تكون هذه القرائن لفظية، أي مأخوذة من الكلام المنطوق أو للكتوب، كما تكون حاليَّة أو مقامَّة تُفهم من الظروف والملابسات المحيطة بالنص، وسوف نعرض أولاً لبعض القواعد التي يتناولها التحويليون بالنسبة للغة الإنجليزية صدد تلك المظاهرة، وقد تشابه أو تختلف مع قواعد الحذف في غيرها من اللغات.

⁽۱) در فكرى عسد أحماء التقلير عند سيريه والنهج التحويلي، مقالة من جموعة مقالات مهداة للمستشرق الألماني "فيشر"، غرير د/ عمود فهمي حسازي، مركز اللغة العربية، القاهرة ١٩٩٤، من ٢٥٦.

⁽٢) ابن جني، الخصائص، تحقيق محمد على النجار، ط ار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٥٥م، ٢/ ٣٦٠.

قواعد الحذف

أولاً: القواعد الإجبارية Obligatory Rules

١- القاعدة الأولى:

الحذف التبادلي للعنصر الكرر Equi Element Deletion

- 1- Marvin expects Sylvia to win the game.
 - مارفن يتوقع أن تفوز سليفيا باللعبة.
- 2- Marvin expects to win the game.

مارفن يتوقع فوزه باللعبة.

فالجملة الثانية قد احترت على فعلين حُذِف فاعل الفعل الثنائي منهما، و
«في كلتا لجملتين (expects) هو نفس الفعل، ولكن فاعل (win) في الجملة
الأولى هو "سلفيا"، وفي الثانية فاعل (win) هـو "سارفن"، هذه الحقيقة لا يمكن
المنازعة فيها من قبل المتكلم الأصلى للإنجليزية، ومع ذلك ففي البنية السطحية
للجملة الثانية، يسدو "مارفن" وحده فاعل الفعل (Expects) كما في الجملة
الأولى.

كيف إذن يمكن أن نعرف أنَّ "مارفن" همو ضاعل الفعل (win)؛ إن التوضيح يتمثل مرة أخرى في البنية العميقة أكثر من المسطح، ففي العمل للحملة الثانية تكمن بنية يكون فيها "مارفن" فاعل (win)، ولو لم توجد قاعدة التحريل الخاصة بحذف الاسم؛ فإن هذه البنية العميقة ستظهر على السطح على الشكل التالى:

3- Marvin expects Marvin to win the game.

وهذا التركيب غير نحوى بالنسبة للبنية السطحية في الإنجليزية، فمارفن يجب أن يذكر فاعلاً لـ (win) نتيحة محتومة لحقيقة أن المتكلمسين في الإنجليزية يعرفون أن الجملة الثانية لها نفس معنى الجملة الثالثة، مع أنَّ الانتيمة الثالثة غير نحوية، فسارفن لا يمكن أن يظهر فاعلاً للفعل (win) في بنية السطح، ومن ثم فإن تحويملاً إحباريًا يجب أن يقع حتى تتحول البنية العميقة إلى بنية سطحية صحيحة نحويًا\(^\).

وهذه القاعدة عمل بها النحاة التقليديون، وإن لم ينصوا على تنظيرها، فحذف الفاعل للكرر ورد كثيرًا، إلا أن بعضهم يسمونه "إضمارًا؛ لكون كل مسند لابد له من مسند إليه، فإذا وحد الفعل كان لأبدً من ذكر الفاعل، وسبق ذكره أولاً يجيز حدفه من الجملة الثانية عملاً بقاعدة "أن الحذف في الثواني أولى من الحذف في الأوائل" ، ومن ذلك قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا يزنى من يزنى وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهـو مؤمن، ولا يسرق السارق حين يسرق وهو مؤمن، ولا يشرب الخمر حين يشربها بشارب» بدلالة ما سبق في: "لا يزنى من يزنى"، والقرينة هنا "الاستلزام"؛ لأن "يشرب" يطلب "شاربًا"؛ وكذلك لتقدم نظيره في الحديث.

كما يقدر الفاعل محذوفًا في مثل قول العرب: - «ما قمام وقعد إلا زيد»؛ لأنه من الحذف، لا من التنازع. (أ) فأصل البنية العميقة: "ما قام إلا زيد وما قعد إلا زيد" ، ولتماثل الفاعلين في الجملتين حُنيف من الجملة الثانية لسبق ذكره في الأولى؛ فكانت البنية السطحية: - "ما قام وقعد إلا زيد"

^{(&#}x27;Falk, Julia, Linguistics and language, Second Edition.

John Wiley, Songs, U. S. A., 1978, p. 200-201.

نقلاً عن د. طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدوس اللغوى، ص ١٥.

⁽۲) ابن هشام، مغنى اللبيب، مطبعة المدنى فى القاهرة ، دون تاريخ ۲۷۸/۲.

⁽۳) متن البخارى بحاشية السندى، دار المعرفة بيروت، ٣٢١/٣.

^(*) خالد الأزهرى، شرح التصريح على التوضيح، ط إحباء الكتب العربية ، القاهرة، د. ت، ٢٧٠/١ ومـا

اً- ولا خلاف في حذف العنصر المكرر بين كونه متقدمًا أو متأخرًا، فمسن حذفه متقدمًا ومتأخرًا في آن واحد ما حاء في المثال التالى:(١)

1- The scene-of the movie- was in Chicago.

مشهد الفيلم كان في شيكاغو

2- The scene of the play- was in Chicago.

مشهد المسرحية كان في شيكاغو

3- The scene of the movie and play- was in Chicago.

مشهد الفيلم والمسرحية كانا في شيكاغو

فإذا تأملنا الأمثلة السابقة لاحظنا أن هناك عنصرين مشتركين بين الجملتين البسيطتين الأولى والنانية، وأردنا صوغ جملة واحدة من هاتين الجملتين كان حتمًا علينا حذف كلا العنصرين المتماثلين، فكان المُعرَّج الذي اتضح في الجملة الثالثة. إذن نفهم من كل تركيب سطحي يشتمل على عنصرين معطوفين خيرهما واحد أن هناك عنصرين معنوفين من التركيب الثاني؛ لوحود نظيريهما في التركيب الأول؛ وبذلك تكون البنية السطحية التي ظهرت في الجملة الثالثة هي مُخرح البنية العميقة للمحملتين الأولى والثانية منفردتين.

ب- وتنطبق هذه القاعدة عند التحويليين على الصفة أيضًا إذا وردت متماثلةً بين جملتين، فهم يرون أن الجملة التالية:-

1- Richard is as stubborn as our father is.

ريتشارد عنيد مثل أبينا

مُكُوِّنةً في بنيتها العميقة من جملتين هما:

⁽۱) تشومسكي، البنى النحوية، ترجمة د/ يوليل يوسف هزين، مواجعة بحيد الماشطة، منشورات عيون، ط المدار البيضاء، مطبعة النجاح الجديدة، ١٩٨٧، ص ٥٧.

1- Richard is stubborn. ريتشارد عنيد

أبونا عنيد 2- Our father is stubborn

قَحُنِفت الصفة (stubborn) من الجملة الثانية، فكان المُعرب فسى الجملة الأولى(١).

ج- وكذلك يُحذف العنصر للماثل في الجملة الإسمية في العربيــة، وذلك إذا عُطف على مبتدأ ذُكر حبره، نحو قولهم: - «زيد بحتهد وعمرو»، والأصل المقدر: "وعمرو كذلك"؛ والذي سوَّع الحذف هنا ذكرُ مُماثِله أولاً؛ وذلك ليل العربية إلى الإيجاز رغبة في الاختصار، ومنه قوله تعالى: - ﴿ أَكُلُّهُمَا دَائِمٌ وَظُلُّهُمَا ﴾ (الرعد / ٢٥) والتقدير: "وظلها دائم".

ولا يلزم إثبات الحذف في الثواني دائمًا، بل قد يَردُ في الأوائل أيضًا، ومنه قول الشاع:

نَحْنُ بِما عِنْدَنَا وأَنْتَ بِمَا عِنْدَكَ رَاض والرأَىُ مُخْتَلِفُ^(٢) فحير "نحن" محلوف وتقديره: - "راضون" ، دلُّ عليه الخبر الذكور في الجملة التالية، وهي:- "أنت راض".

ونلفت النظر إلى أن النحاة التقليديين مختلفون في رتبة العنصر المحذوف أهو الأول أم الثاني، فَمِنَ النحاة من يقـدُّر الخير المذكور للمبتـداً الأول، اعتمـادًا على ماعدة: - "إنَّ الحذف من الثاني أولى لدلالة الأوَّل" (") ومنهم من يقدَّره للشاني إذا كان معناه لا يتفق مع المبتدأ الأول؛ وعلى هذا فإذا قيل:- "عمرو وزيد قائم"، فالتقدير:- "عمرو قائم وزيد كذلك"، وهذا هو الحال نفسه في النحو التحويلي؛ فبإحراء إعادة الترتيب لعناصر الجملة الإسمية بين جملتين بسيطتين، تنتج لنا مثل هــذه الجمل كما سبق وأن يَتُّنا.

⁽¹⁾ د/ عبده الراجعي، النحو العربي والدرس الحديث، دار الثقافة، إسكندرية ١٩٧٧، ص ١٥١.

⁽٢) ابرز هشام، مغنى اللبيب، ٢٢٢/٢، د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف في الدوس اللغوي، ص ١٨٨.

⁽⁷⁾ ابن هشام، مغنى الليب، ٢/ ٢٢٢.

كما حذف حرف نفى الجنس "لا التبرئة" في قول العرب: - «لا رحل وامرأة في الدار" بالفتح. والتقدير: - "ولا امرأة"(١). فعلى رأى التحويليين يكون في هذا التركيب أكثر من حذف، فهذه بنية سطحية لها بنية عميقة مكونة من جملتين، أولاهما: - "لا رحل موحود في الدار" وثانيتهما: "لا امرأة موحودة في الدار". فبتطبيق قاعدة حلف ما يدل على الوحود المائل، ثم تطبيق قاعدة حلف ما يدل على الوحود المطلق بين ركتي الإسناد؛ ثبتج لنا الجملة للوحزة والتمحيحة تحريًا، كما في المثال السابق مع العطف بين الإسمين، وحمل خبرهما واحدًا؛ فكانت البنية السطحية التالية: "لا رحل ولا امرأة في الدرا".

٢- كذلك أكد التحويليون حذف الفعل المكرر مع فاعلين أحدهما بدل من الآخر وينهما عاطف^(٢).

وهمى إحبارية أيضًا v.p. Deletion

فإذا قلنا:

وبحذف العنصر المشترك [أ] مع العاطف؛ تصير الجملة:

ونمثل على هذا بالمثالين التاليين:

ملحوظة: يشتوط لهذا النوع من الحذف أن يكون الفاعل واحدًا مع الفعلين؛ ف "حمر" بدل من "الفاروق".

وإذا أردنا تطبيق هذه القاعدة على حذف الأنعال، نحدها متحققة، بل

⁽۱) ابن هشام، مغنى الليب، ۲۲۷/۲.

⁽٢) د/ عمد على الخول، قواهد غويلية، دار للريخ، الرياض، ٢٠٤ هد / ١٩٨١م، ص ١٥٥٠.

متفقة بين النحو التحويلي والنحو التقليدي، ومن ذلك مــا ذكره للفسرون^(١) عـن الحذف لقرينة سبق الذكر، كما في قوله تعالى: ﴿وَقِيسِلَ لِلَّذِينَ ٱلثَّقَـوُا مَـالَاا أَشْوَلَ رَبُكُمُّ قَالُوا خَيْوًا﴾ (النحل/ ٣٠)، والتقدير: "انزل هير".

ومنه ما حاء في باب "اللَّقطة" عن النبي صلى الله عليه وسلم، أنه قال: - «فإن حاء صاحبها وإلا استمتع بها» (٢). وتقديره: "فإن حاء فرقها إليه، وإن لم يجئ فاستمتع بها"، والمحلوف هنا أكثر من فعل لدلالة السياق أولاً؛ ولكون أدوات الشرط تدخل على حُمَلٍ فعلية ، فقد حُلِف من الأول حواب الشرط، وحذف مسن الثاني فعل الشرط. وهذا التقدير هو نفسه ما عُرِف بـ (البنية العميقة عند التحويلين). ومنه قول "عمر بن أبي ربيعة:

قَالَتْ بِناتُ العمِّ يَا سَلْمَى وَإِنْ كَانَ فَقَيرًا مُعْدِمًا، قَالتَ وإِنْ ٢٠ و التقدير: وإن كان نقيرًا معدمًا.

٣-ولا يقتصر حنف للماثل على ما سبق ذكره، وإنما يُودُ أيضًا في الجمل، فيكثر حنفها لدلالة السياق وسبق الذكر، وقرينة الاستأزام، ومنه قوله تعالى:- ﴿ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتُعُ وَيَلْعَبُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ يوسف/١٢، والتقدير: "فأرسله معهم"، بلليل قوله تعالى:- "فلما فعبوا به"، وهو مسا يعموف به "حذف حواب الأمر "(١).

^(۱) أبر حيان، البحر الحيط، غ*قيق الشيخ/ ح*ادل أحمد عبد للرمبود، والشيخ/ على عمد معوض، دار الكتب يووت، لينان، ط ١، ١٤٦٣هـ ١٩٩٣م؛ ١١٧٤، ١١٩.

^(۲) صحیح البخاری، بحاثیة السندی، ۱۲/۲، ۱۳.

⁷⁷ ابن هشام، مختى الليب، ١٤١/٢، السيوطى، همم الموامع، ١٢/٢.

^(۱) این ال^اگیر، لظل السائر، ۲۳۷/۲، وینظر مزید من الأمثلة د/عمد حسنین موسی، البلاغیة القرآنییة ضی تقسیر افزعشری، دار الفقاقة العربیة، القاهرة، مر ۳۳۷.

وقد يجذف أكثر من جملة، كما في قوله تعالى" ﴿ فَأَرْسِلُونِ مِ يُوسُفُ أَيُّهَا الصَّدِّيقُ ﴾ يوسف لاستعبره الصَّدِّيقُ ﴾ يوسف لاستعبره الرويا، فعطوا فأتاه فقال له: يا يوسف".

ومن هذا النوع من الحذف ما عُرِف عند البلاغيين بـ "الاكتفاء": وهـو أن يكتفى بذكر إحدى الجملتين لدلالة الضد عليه، كمـا فـى قولـه تعـالى: ﴿سَوَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ﴾ النحل/ ٨١.

أى: "وأخرى تقيكم البرد"، واكتفى بذكر الأولى لأنه الأولى بالاحتماء^(١)

ومما حذف فيه الثانى لدلالة "الضد" فى الأول، قوله تعالى: - ﴿ يَوْوَمُ تُبُدُّلُ الْوَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ﴾ ابراهيم / ٤٨، أى: "والسمواتُ غيرَ السموات".

وهكذا نلاحظ مدى التشابه في حذف العناصر المكررة إجباريًا بين النحو التقليدي والنحو التحويلي؛ فكلاهما قصد الإيجاز والاختصار، فعمد إلى حذف المماثل، إلا أن هناك اختلاقًا اتضح من المقارنة بين المنهجين:-

 ١- أن الحذف (إحبارى) عند التحويلين، على حين نجده (اعتياريًا) عند النحاة التقليدين، فيجوز إظهار العنصر الماثل في بنية السطح، ولا يؤدى ذلك إلى عدم صحة الجملة نحويًا وإن كانت أقل فصاحةً.

٢- حذف المماثل يقتصر عند التحويليين على الإسم والفعل والصفة المكررة، على
 حين نجده واتعًا للأسماء والأفعال والحروف، بالإضافة إلى الحمل عند النحاة التقليدين.

إظهار العنصر المماثل عند التحويليين يؤدى إلى إنتاج جمل غير صحيحة خويًا،
 على حين لا يُعدث ذلك عند النحاة التقليديين.

⁽١) ابن يعيش، شرح للفصل، عالم الكتب، بيروت، د.ت، ١/٥١، ١٢٦.

القاعدة الثانية (إجباريه):

حذف الأفعال في أساليب معينة Deletion of Verbs in specific styles

١- الإغراء:

يحذف الفعل في الإغراء وحوبًا في حالتي التكرار والعطف، نقول: المـروءةَ المروءةَ، والمروءةَ والنحدة^{(١٧}.

فيفسّر التحويليون هذا الحذف على النحو التالى:

ج_____ نعل + فاعل + مفعول (مُغْرَى به) ج_____ الزم + أنت + المروءةَ المروءةَ

ج ____ + .. + المروءة المروءة

و بتطبيق القاعدة نفسها، فيحذف الفعل وحوبًا، كما في المثال التالى:

المروءة والنحدة؛ فتكون البنية العميقة على النحو التالى:

ج____هالزم + المروءة والنحدة

فإذا كان الاسم المنصوب مفردًا حاز حذف الفعل معه، نحو:

البيتَ، والمراد: الزم البيت

٢- التحذير:

التحذير له ثلاثة أتماط يجب فيها الحـذف، ونمـط رابـع يجـوز فيـه الحـذف، و هـر عـلـم النحو التالى :

النمط الأول : وإياك وإياكما .. إلخ باستعمال ضمير المخاطَب المنفصل نحو : إياكم والجلوس في الطرقات

⁽١) د/ عمد على الحولى، قواعد تحويلية، ص ١٤٧.

⁽٣) سيبويه، الكتاب، ٢٥٧/١، ابن يعيش، شرح المفصل، ١٢٦، ١٢٦،

والتقدير : أحذركم واحذروا الجلوسَ في الطرقات أي أننا صدد جملتين

والنمط الثاني : نحو : النارَ النارَ، والأَسْدَ الأَسدَ

والتقدير : احذر الأسد، واحذر النار

والنمط الثالث : نحو : رأسَك والسُّيْفَ

والتقدير : باعِدْ رأسَك واحذرْ السَّيفَ

والنمط الأخير الجائز فيه الحذف عندما يكون المحذور غير مكرر

نحو : النارَ

والتقدير : احذر النارُ(١)

٣- النداء:

وفيه يحذف الفعل وحوبًا مع إمكان التعويض بــ "يـا" فيكون الـتركيب الأسامـ .:

ج___هانادی + محمدًا

ج ____ + محمد أو يا محمد "

ومنه قوله تعالى: ﴿ يُهُوسُكُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا ﴾ يوسف / ٢٩ ، والتقدير: -"أنادى يوسف" ويكثر أيضًا مع المنادى المضاف، كما فى قوله تعالى: ﴿ وَرَبُّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى ﴾ البقرة/ ٢٦٠، والتقدير أدعو ربى ". وإن كان بعض النحويين لا يؤيد هذا التقدير؛ لكونه قد أخرج التركيب من الإنشاء إلى الإخبار.

٤- الاستثناء:

وفيه يحذف الفعل الوارد بعد جملة، ويُعوَّض عنه بـ "إلاًّ"؛ فنقول:

^(۱) د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف، ص ۲۲۷ بتصرف.

^(*) د/ محمد علی التولی، قواهد تحویلیة، ص ۱۶۸.

⁽٦) ابن يعيش ، شرح للفصل، ٢/٥١، ١٦، السيوطي، الأشباه والنظائر، ٢٩٩٢.

ج ــــــه حاء الطلاب استثنى زيدًا ــــــه حاء الطلاب إلاّ زيدًا(''

ويرى التحويليون أن حذف الفعل هنا حائز، أى يمكن إظهاره فى البنية السطحية، على حين يُمَدُّ حذفه واحبًا عند النحاة التقليديين؛ ومن ثَمَّ لا يجيزون حذف حرف الاستثناء الذى هو اختصار للفعل "أستثنى" ؛ لأن اختصار للختصر لا يجوز⁽⁷⁷⁾.

٥- الاختصاص:

وفيه يحذف الفعل وحوبًا في مشل قولهم: - «غمن العرب أقرى الناس للضيف» ⁽⁷⁷⁾ ، فالأصل المقدر في البنية العميقة: - "نحن أخُصُّ العرب أقرى الناس للضيف"، فبقرينة ضمير المتكلم "أنا" أو "نحن" يجذف الفعل وحوبًا، فيكون المعرج: "نحن العرب أقرى الناس للضيف"

٦- المدح والذم:

وفيه يحذف الفعل حوازًا بدلالة اسم منصوب، يكون هـو المختص بالمدح أو الذم، كما في قولهم: - "الحمد الله أهلَ الحمد"(1)، فتكون البنية العميقة على النحو التالم.:

٤. فيتقدير الفعل المحذوف حوارًا، تكون البنية العميقة على النحو التالى:

⁽¹⁾ د/ محمد على الخولي، قواعد تحويلية، ص ١٤٩.

^{(&}lt;sup>1)</sup> ابن حنی، الخصائص، ۲۷۲/۲ – ۲۷۸.

ريمون طحان، الألسنية العربية، ط1، دار الكتاب اللبناني، بـيروت، ١٩٧٧م، ص ٨٨٦ ابن هشام، شفور الذهب، تحقيق مجمد عجى الدين دار الأنصار، ط ١٥، ١٩٦٨هـ، ١٩٦٨، ص ٢١٦.

⁽t) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١٣٣/٢.

٧- المعنّة :

ويرد حذف الفعل في هذا التركيب مع دلالة الماضي؛ فنقول:- "سار زيــدٌ وحاذي النهر"(١)؛ فتكون البنية العميقة متصورة على النحو التالي:

فبحذف الفعل في صيغة الماضي والفاعل الشاني لسبق ذكره أولاً، يكون

المخرج:

ج ____ سار+ زيد + و + .. + .. + النهر فتكون: "سار زيد والنهر"

٨- الأمثال:

وهى تراكيب اصطلاحية يحذف منها الفعل لكثرة الاستعمال مع رغبة الإيجاز والاختصار، هذا بالإضافة إلى أننا لا نستطيع تغيير تراكيب الأمشال؛ لكونها مسموعة عن العرب، ومنها عبارات الترحيب كقولهم:- «أهسلا وسهلاً» (") فالنحريون يوون أن هناك مركين فعلين عذوفين وجوبًا، تقديرهما:-

"حللت" و "نزلت"(٢) ، وتكون البنية العميقة

ج____ه مركب فعلى + مفعول به+ و + مركب فعلى+ منعول به ج____ه حللت + أهلاً + و + نزلت + سهلاً

⁽١) د/ عمد على الخولي، قواعد تحويلية، ص ١٥٠.

^(°) ابن الأثنى، للتال السائر في أدب الكاتب والشاعر، ٢٢٠/٢.

اسيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية العامة للكتـاب، ١٩٧٧م، ١٠٠٨ & ابن يعيش، شرح للفصل، ١٢٨/٢.

ومن المعروف أن الأمثال يكثر ذكرها على السنة المتكلمين؛ ولكثرة استعمالها يكثر الحذف فيها، ويظهر ذلك في قولهم: «هذا ولا زعماتك»(1) فعالمقد في البنية العميقة: "هذا ولا أتوهم زعماتك". ومنه قول العرب: «كلَّ شيئ ولا شتيمة حر»(1) ، فهناك فعلان عنوفان، أحدهما: - أمرٌ في الجملة الأولى، وثانيهما: نَهيٌ في الجملة الثانية، وقد حذف معهما الفاعلان؛ لكونهما ضميرين عناطين، وهذا الحذف واحب؛ فتكون المبنية العميقة على النحو الثالى:

والحذف هنا لكشرة الاستعمال. ومنه قولهم:- "الجار قبل المدار، و"الرفيق قبل الطريق"، والمحذوف هنا فعل يُقدَّر بقولهم:- "تَنَيَّر "^(٢) أو ما في معناه.

ولا شك في أنَّ الحذف في الأمثال كنير؛ لاهتمام العرب بها، وكذلك الحِكَمُ والمَاثورات؛ لكونها بمثابة ميجلًّ تاريخيًّ يجمع حيرات العرب القدماء وتجاربهم، كما أن هذه الأمثال تُعدُّ تعابير اصطلاحية لا يجوز تغيرها بالزيادة فيها، أو الانتقاص منها؛ ومِنْ ثُمَّ فالإيجاز والاختصار هنا طبيعي تحتمه كثرة الاستعمال، وإن كان البلاغيون يفسرون هذا الحذف على غير ما ورد فيه، وإنما يُرجعُونه لدلالة القصر، وإصابة المعنى الكثير باللفظ القليل.

٩- الاشتغال:

وفيه يحذف الفعل بدلالة تقدم اسم منصوب وتأخر جملة فعلية تحتوى علمى

⁽۱) سيويه ، الكتاب، ۲۸۰/۱.

⁽۲) السابق نفسه، ۱/۲۸۰، ۲۸۱.

۲۵ د/ طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف، ص ٣٣.

مفعول ضمير، نحو: - "زيدًا ضربتُه" (أ) ، ضالتحويليون يرون أنَّ البنية العميقة لهذا التركيب يُقدَّر فيها فعلَّ ناصب لـ "زيد"؛ لاشتغال الفعل المتأخر بضميره، وتُمثَّل على النحو التالى :

ج ____ مركب فعلى + اسم + مركب فعلى+ ضمير

ج ____ ضربت + زیدًا + ضرب + ضمیر

ج ____ + زيدًا + ضرب + ضمير

على حين نجد نحاة العربية مختلفين، فالبصريون يقدِّرون فعلاً محذوفًا، على حين نجد الكوفيين يفسِّرون الإسم المتقدم على أنه مفعول بـه للفعـل للتـاخـر⁽⁷⁾، والأرجح رأى البصريين.

١٠- المادر المنتصبة:

ويحذف الفعل وحوبًا مسع المصادر المنتصبة سماعًا، نحو: "سَـمَيُّا ورَعَيْبا"، فالبنية العميقة تحتوى على فعلٍ مُشتقً من مسادة المصدر يُقـدَّر بقولهـم: "سـقاك الله سـقيًّا ورَعاك رعيًا" وتحلل على النحو التالمي :

ج ـــه مرکب فعلی + اسم مرکب

ج ___ (فعل + مفعول + فاعل) + مصدر

ج ___ مسقى + ك + الله + سقيا

ج ـــه ∴ + ∴ + ∴ + س**ستیا**

فيكون المخرج سَفيًا" وكذلك الأمر في "رعيا"

ومنه: "خَيْبَةً وَحَدْعًا"، وحمدًا، وشُكرًا، وَعَجَبًا" (٢) ، والمقدر في البية العميقة: "خَيِّبك الله خَيْبَةً وحَدَعَكَ حدعةً" ، "حمدت الله حمدًا، وشكرتُه شُكرًا، وتعجَّبتُ عَجَمًا"

⁽۱) بين جنى، الحنصائص، ۲۷۹/۲ عبد العزيز الموصلى، شهرح ألفية ابن معطى، تحقيق على موسى.
الشوملى، مكية الحزيجر، الوياض، ۲۹۹۰، ۲۰۰۲ د.

^(*) ينظر تفصيل ذلك، ابن الأبارى، الإنصاف في مسائل الخيلاف تحقيق الشيخ محمد عيى الدين عبد الحميد، ط ١ للطبعة العصرية صيدا، يوروت، ١٤١٨هـ ١٩٩٧، ١٩٩٨.

⁽٢) سيبويه، الكتاب، ٣١١/١، ٣١٢ & ابن هشام، أوضح المسالك، ٢١٦/٢.

وكذلك يحذف الفعل وحوبًا في نحو قوله وتعالى:- ﴿ فَقَصَّوْبُ الرَّقَابِ ﴾ (١) عمد/؛ والمراد في البنية العميقة "واضربوا الرقاب".

وكذلك إذا كان الصدر سيق لتفصيل عاتبة ما تقدَّمه، مثل قوله تعالى: ﴿ فَشُدُوا الْوَثَاقَ فَإِمَّا مَنَّا بَعْدُ وَإِمَّا فِنَاءً ﴾ عمد/؛ (٢)، فالنحاة التقليديون على تقدير فعل مشتق مَن مادة للصدر هو: "تَمُثُونَ مثًا وتُقدُونَ فِداءً"

وتنطيق هذه القاعدة على كل للصادر المنتصبة نحو: "مثيرًا مثيرًا" "لك على الف على الف على المتابعة على المتابعة على المتابعة على المتابعة على المتابعة العرب على المتابعة التحويليون بالبنية العميقة، والتحويل هو العملية النحوية التي يتم بها نقل التركيب من البنية العميقة إلى البنية السطحة.

١١- القسّم:

وفيه يحذف الفعل وحوبًا إذا كانت أداة القسم "المواو" أو "الناء"؛ لكون الفعل لا يجوز إظهاره معهما في السطح، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاللَّهِ لِأَكِيدَنُ أُمْنَاهَكُمْ ﴾ الأنبياء/ ٥٧، فالبنية المقلّرة هي: "أقسم تنا الله لأكيدن أصنامكم"، وحُذف الفعلُ وحوبًا(٤) مع "الناء" وكذلك مع "الواو" في قولهم: "وا الله الأذاكرن"، والتقدير هنا السابق نفسه.

أما إذا كانت أداة القسم "الباء"، فيجوز معها إظهار الفعل وحذفه، نقول: "أقسم با لله لأفعلن"، "با لله لأفعلن"، ويفسرون ذلك بأن "الباء" من الأحسرف التى يجوز ظهورها في البنية السطحية، وكذلك الفعل معها.

⁽¹⁾ الزعشري، الكشاف، دار الكتاب العربي، بيروت، ط ٣، ٩٨٧ م، ١٩٨٤.

⁽⁷⁾ الزعنشري، الكشاف، ۲۱۲/۶.

٣ ان هشام، أوضح المسالك، ٢٢٢/٢ ، ٢٢٣.

⁽۱) ابن جني، الخصائص، ۲/۳۲۰.

١٢- الشرط:

وفيه يكتر حذف الفعل بعد أدوات الشرط؛ لكونها لا تدخل إلا على الأنعال (عند البصريين) ومنه قوله تعالى ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشُقَتْتُ﴾ الانشقاق/ المالينة المتدرة يوجد بها فعل بعد "إذا" فتمثّر على النحو التالى:

فتكون البنية السطحية كما حساءت في الآية: - ﴿إِذَا السَّمَاءُ انْشُقَّتْ ﴾

وكذلك قوله تعالى: - ﴿ وَإِنْ أَحَدُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارِكَ ﴾ (١) التوبة ٢/١، فبتطبيق المقاعدة السابقة تكون البنية العميقة: "وإن استحارك الحدّ من المشركين استحارك الله وهذا النوع من الحذف يرجع إلى صنع النحويين ولا سيما البصريون، وإن كتت أرى أن منهج الكوفيين أكثر دقة حيث يَرون أن الإسم المتقدم ضاعل المفعل المتأخر ولا حاجة لتقدير فعل آخر.

23- الأمر:

وفيه يحذف الفعل مع الفاعل بدلالة اسم منصوب، يكون فيه حتَّ على العمل به، نحو قولهم: "امرءًا ونفسته"، فالمقدَّر في البنية العميقة: "دع اسرءًا ونفسته" ومنه قوله تعالى : ﴿الْقَتْهُ وا خَيْرًا لَكُمْ ﴾ (٢) النساء/ ١٧١، والمقدَّر مع الفعل المخذوف في البنية العميقة يمثل على النحو التالى:

فبحذَف فعل الأمر من التركيب الثانى بدلالة السياق، وإضمار المركب الحرفسى مـن الجملة الأولى؛ تكون البنية السطحية كما حاءت في الآية.

⁽۱) سيبريه، الكتاب، ۲/٤٧١، ۲۷٥، ابن جنى، المتصالص، ۲ / ۳۸۰.

⁽۲) الزغشرى، الكشاف، ۱۸۸/۱.

١٤ - بعد العطف بـ "فاء" أو "ثُمَّ":

يكتر حذف الفعل وحوبًا إذا دل الكلام على الزيادة في شمع معطوف بـ
"الفاء" أو "ثم"(١) ، نحو: - "بعته بدرهم فصاعدًا" ، والمقدّر: - "بعته بدرهم فذهب الثمن صاعدًا" ، ومنه : - "بعته بدرهم ثم زائدًا"، والمراد: - "ذهب الثمن صاعدًا، أو زائدًا، أو آخذًا في الازدياد"، وقيل هـذا في شيئ ذي أحزاء يبع بعضها بدرهم، والبوائي بأكثر؛ وذلك لكثرة الاستعمال.

نستنتج من حلال قاعدة حذف المركب الفعلى في الأساليب المحددة التي عرضت بالتفصيل، تتضمن: - الإغراء، والتحذير، الاختصاص ... إلح. مدى التشابه بين المنهجين التحويلي والتقليدي، وقد ذكرنا مصطلح "المركب الفعلى" ؛ لكون الفاعل يمثل حزءًا من الفعل، فكلاهما مرتبط ارتباطًا لفظيًا ومعنويًا؛ ومن ثم حُدِف الركنان معًا في أكثر الأساليب السابقة.

كما أن هذه الأساليب حاءت في صيغ إنشائية أو طلبية، والفاعل فيها يُعيَّر عنه بضمير المخاطب، وحَذْف هذا الفاعل واجب في كلا النحويس. هذا بالإضافة إلى أن هذه الأساليب جميعها حذف فيها المركب الفعلي وجوبًا ماعدا حالة القسم درالباء) والإغراء والتحذير مع المفرد، إذ يجوز فيها إظهسار المركب الفعلي وحذف، ومن نَمَّ وُسِمَ برالحذف الجائن.

⁽۱) الرضى، شرح الكافية، ٤٧/٢.

القاعدة الثالثة:

حذف الكينونة من الإسناد Deletion of compilative predication

وتجيز هذه القاعدة حذف رابط الكينونة، اسمًا كان أو فعلاً وهو للعبر عنه في الإنجليزية بـ Siev وفي الغرنسية بـ ete وفي الألمانية بـ Siev من الجملة إلاسمية البسيطة، ويَرِدُ التركيب هنا مكونًا من مسند إليه ومسند، ولا خلاف بين أن يكون المسند مفردًا، أو شبه جملة، فنقول:

زيد مجتهد، الكتاب على الطاولة، فالتحويليون متفقون على أن هناك ضميرًا رابطًا بين ركتي الإسناد يقدر بـ "كائن أو موجود" في الجملة البسيطة؛ فتكون البنية العميقة لهاتين الجملتين السابقين.

ج ____ زيد + يكون + مجتهدًا

٧- ج ____ مسند إليه + رابط الإسناد + مسند

ج____ الكتاب + موحود + على الطاولة

ويؤكد وحود رابط الإسناد في الجملة البسيطة ظهوره عند النفسي، ويظهر ذلك من التطبيق على المثنالين السابقين، وهُما:

لم يكن زيدٌ مجتهدًا لم يوحد الكتابُ على الطاولة (١٠).

وإن كان من للمكن في النحو التقليدي أن يقال: ما زيدٌ مجتهدًا، ولا كتابٌ على الطاولة وذلك بحذف رابط الكينونة لفظًا وإثباته عقلاً؛ ولذلك نجد النحاة التقليديين يقدّرونه عند تعلقُ شبه الجملة بسه، كما يُحذف حبر "لا" النافية للجنس إذا أريد به مجرد الوحود، فقولنا: "لا إله إلا الله"، الخبر محذوف تقديره: - "موجود".

⁽١) د/ عمد على الخولى، قواهد تحويلية، ص ١١٥٠

وكذلك يحذف خبر المبتدأ مع "لـولا"؛ إذا كـان دالاً على الكـون المطلـق، وغثل له بقولهم:- "لولا عبد الله لكان كذا"، فالنحاة التقليدبون يقدرون بنية عميقة تحترى على العنصرين الإسناديين، وتكون على النحو التالى:

ج ---- لولا عبد الله موجودًا لكان كذا

ويعلل "سيبويه" هذا النوع من الحذف بكثرة الاستعمال(١).

ولا خلاف فى تطبيق هذه القاعدة، بين إن كنان الفعل النائص ماضيًّا أو مضارعًا، فإذا قلنا: - "كان أو يكون الكتاب على الطاولة" (")، فهناك لفظة "موجود" قد خُذفت حوازًا بعد "كان أو يكون"، والمسند إليه "الكتاب"؛ فتكون الننة العميقة:

ج → كان أو يكون + موجود + مسند إليه + مسند

ج ---->كان أو يكون + موجود + الكتاب + على الطاولة

وبحذف ما يدلُّ على الوحود المطلق بين النامسخ والمحمور، يصبح المُخرج فـى البنيــة السطحية كما يلى:

ج ____ كان أو يكون الكتاب على الطاولة

واختيارية الحذف هنا تُحيز إظهار لفظة "موحـود" على السـطح، وتكـون البنية صحيحة نحريًّا عند التحريليين، على حين لا يجوز ذلك في النحو التقليدي.

القاعدة الرابعة : حذف الفاعل Subject Deletion :

إن كثيرًا ما يُحذَف الفاعل من تراكيب معينة لعلم المتكلِّم بـه؛ كمـا فـى غـو:-

⁽۱) سيبويه، المكتاب، ١٢٩/٢.

⁽٢) د/ حمد على الخول، قواعد خويلية المغة العربية، ص ١٧٥، ١٧٦.

فإذا تأملنا هذه الجملة علمنا أن الفاعل وللفعول متماثلان، وهذا يوحب أن تكون الجملة مبدوءة بفاعل هو نفسه للفعول؛ فتكون:

2- You wash you

ولما كان المفعول ضميرًا؛ وحب تحويله إلى الضمير المنعكس Your self وعندتذ يجب حذف الفاعل للعلم به؛ فتكون البنية السطحية:

Wash yourself(1)

وتتأكد هذه القاعدة بما يُعرَف بـ "الجملة التكميلية Tag sentence حيث تُظهر الفاعل الذي حُذف من الجملة الأساسة، نحو:

1- Open the door, will you?

فهذه الجملة في حقيقتها اسمية تبدأ بالفاعل؛ فتكون على النحو التالى:-

2- You will open the door.

ولما كان الفاعل معلومًا، وهــو المـأمور للخـاطّب؛ حــذف لوضوحــه أو للعلــم بــه؛ فكانت البنية السطحية كما يلم.:

3- Open the door⁽²⁾

⁽۱) د. عمود سليمان ياقرت، قضايا التقدير بين القدماء والمحنثين، دار المعارف، الإسكندرية، ١٩٨٥م: ص. ١٨١ ١٨٧ نقلاً عن:

Modern English Linguistics, Strutural and Tran formational grammar, p. 130.
(*) John , p. Broden k, Modern English Linguistics, A structural and trasformational grammar, University of South Florida, p. 131

^{(&}quot;) ابن حنى، الخصائص ٢ / ٣٦١، ابن الأثير، للثل السائر ٢ / ٢٩٦.

يْقَةً في فَهْمِ السامع، فإذا لُوحِـظَ تعنَّرُ فهم السامع وحيرةُ المتلقىِّ، أُهرِزَ العنصرُ المحذوف.»(١)

ولذلك حصر النحاة التقليديون^(٢) للواضع التى يُضمر فيها الفـاعل اعتمــادًا على فهم السامع، ووضوح المعنى، ودلالة السياق وهي:

أ- في باب "النائب عن الفاعل"، نحو قوله تعالى: ﴿ قُضِي َ الْأُمْرُ ﴾ يوسف/١١

ب- وفى "الاستثناء المفرّغ"، نحو: "ما قام إلاّ هندُ"، وأصله فى البنية العميقة: "ما
 قام أحدٌ إلا هند"

ج- فى باب "أفيل" بكسر العين، نحو قوله تعالى: ﴿ أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِوْ ﴾ مريم/٣٨ والفعل هنا ماضٍ على صورة الأمر، والباء زائدة، والضمير "همم" يعرب فاعلاً بحرورًا لفظًا ومرفوعًا محلا، والحذف يتمثل فى فاعل الفعل (أَبْصِر) إذ التقدير: آبَصِر بهم.

د - مع "المصدر" كما فى قول تعالى: ﴿ أَوْ إِطْمَامٌ فِي يَسُومٍ ذِي مَسْفَبَةٍ ﴾
 البلد/٤ ١. ويكتر حذف الفاعل لدلالة المصدر؛ إذ المقدر فى البنية العميقة: "أطْعِم المُطْعَمَ فى يوم ذى مسغبة يتيمًا ذا مقربة"

هـ - مع "الفعل الموكد بالنون"، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلاَ يَصُدُّنُكَ عَنْ آيَهاتِ اللَّهِ
 بَعْدَ إِذْ أُنْوَلَتُ إِلَيْكَ القصص/٨٧.

فاعل (يَصُدُّنـك) هـو واو الجماعـة لأن الأصل : يَصُدُّون + نَّ التوكيـد + ك المخاطب حذفت نون الإعراب لتوالى الأمثال، ثم حذفت واو الجماعـة لالتقـاء الساكتين، لكنَّ بقيت الضمة للدلالة عليهـا؛ ولذلـك يقـول بعـض المحدثـين إن

⁽¹⁾ السيوطى، الإتقان في علوم القرن، ١٨٨/١.

⁽۲) خالد الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، ۲۲۲/۱.

رينظر تفصيل ذلك في قاعدة حذف الفاعل في صيغة للبني للمحهول.

الصائت الطويل المتمثل في ولو الجماعة لم يحذف، وإنما قُصِّر (''. و- يحدذف الفاعل إذا أفنت عنه حال مفصّلة، نحو:

كرةً ضُربت بصوالجة فتلقفها رجل رجلً

موضع الشاهد: تلقُّفها رحلٌ رحلٌ، وأصل العبارة أو الأصل المقدر: تلقفها الناسُ رحلاً رحلاً، ثم حذف الفاعل وأتيمت الحال المفصّلة مقامه.

ز- كما يحذف الفاعل في مثل قولهم: - "ما قام وقعد إلا زيد"(٢)

فأصله مكون من جملتين بسيطتين هما: - "ما قام إلا زيد"، "وما قعد إلا زيد" وكلما كان الفاعل واحدًا والفعلان عنطفين، وحب الاستغناء عن الفاعل للكرر، فخذف أحدهما بدلالة الآخر عليه، فكان التركيب السطحي:

"ما قام وقعد إلا زيد"

-- يُحذف الفاعل مع الأفعال:- "قُلُّ ، كُثْرَ، طَـالُ" إذا اتصلت بــ "ما" ، حيث تكفُّها عن العمل فيما بعدها؛ مِمَّا سوَّغ الاستغناءَ عن الفاعل. نحو: "قلما أراك" والتقدير "قلت رؤيتك".

ط- ذكر "سيبويه" أن من مواضع حذف الفاعل وحوبًا، ما ورد من حذف المضاف
 وإقامة المضاف إليه مقامه أتساعًا، ومن ذلك قولهم(1):

وهكذا نلاحظ مدى اتفاق الأصل المقدر في النحوين (التقليدي،

⁽١) وهي إعرابه تقول: يصدُّ فعل مضارع مرفوع يثيوت النون المُقوقة لتوالى الأمثال، وواو الجماعة المدلول عليها بالضمة قاعل، والنون حرف لك اكياب، والكاف مفعول به.

⁽¹⁾ خالد الأزهري، شرح التصريح على التوضيح، ٢٧٠/١، وما يعلها.

⁽٦) ينظر مزيد من الشواهد في قاعدة حذف العنصر المماثل.

⁽¹⁾ سيبويه، الكتاب، ٢١١/١: ٢١٣.

^(°) ينظر مزيد من التفصيل في قاعدة حذف للضاف وإقامة المضاف إليه مقامه.

التحويلي)، وإن كان النحو التحويلي يوجب إضمار الفاعل للعلم به مع صيغة الأمر على حين يجيز النحو التقليدي حذفه في مواضع مسموعة لا يجوز القياس عليها.

القاعدة الخامسة (إجبارية):

حذف الجار قبل Deletion of the "preposition" before "that" : that

و توجب هذه القاعدة - على رأى التحويلين- حذف حرف الجر قبل" that" و تَمُو عر حلتين تحو يليتين: -

أو لاهما: إعادة ترتيب جملتين بسيطتين تعتمد إحداهما على الأخرى أو تكون سسًا لها.

و ثانيتهما : الربط بين الجملتين البسطتين بـ "that".

ويظهر ذلك في المثال التالي(١):

1- I'm certain of Dich's loyalty.

ج ____ مرکب اسمی + مرکب فعلی + حرف جر + مرکب اسمی ج ---- أنا + أثق + في + إخلاص دِك

فإذا أردنا التعرُّف إلى البنية العميقة، توصلنا إلى المُخرج التالى:-

2- I'm certain of Dick being loyal. أنا أثنى في كون دك مخلصًا وبحذف متممات الجملة والتعويض عنها بضمير غير العاقل "it"، يكون المحرج التالى:

أنا أثق في هذا 3- I'm certain of it ثم يُربط بين الجملة ومتمماتها بـ "that"؛ فيُحذف الجار وحوبًا كما في المُحرج السطحي:

4- I'm certain that Dick is loyal. أنا أثنى أن د ك مخلص وهذه القاعدة تماثل ما اشتهر عند التقليديين - ححذف الجار قبل "أنْ"، "أنَّ"

^(۱) د/ عنده الـ احجر، النحو العربي والدرس الحديث، ص ١٥٢

Jangacker, fandamentals of linguistic analysis, Marcourt, Brace Jovaanvich, lncu, s. a, 1972, p. 113

للصدريتين، فكثيرًا ما يُحذف الجار قبلهما مع للضارع، كما فى قوله تعالى: - هَيْمُنُونَ هَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا ﴾ الحجرات/١٧ أى: - "بأن أسلموا"، وذلك لطول الكلام وكثرة الاستعمال، فإذا تأملنا البنية العميقة لهذا للشال؛ كانت على النحو النالى:

ج _____ مركب فعلى+مركب خُرى + حرف جر+ حرف مصدرى + المضارع ج ____ پمُنُون + عليك + بـ + أن + أسلموا

ويتضح ذلك أيضًا من قول الشاعر:-

مَنْعَتُ تميمًا مِنْكَ أَنِّى أَنَا ابْنُهَا وشاعرُها للعروفُ عِنْد المَواسِم () برواية "أنَّ" بنت الهمزة والمقدرة في البنية العميقة: "لاني أنا ابنها" فحُدُفت "السلام" في البنية السطحية. ويظهر ذلك أيضًا في قولهم :- "لا محالة أنَّـك ذاهب"، ونحو ذلك، في حذف "مِن الجارَّة، والتقدير: - "لا محالة من أنَّك ذاهب"، لائدُ من أنَّك "لاً

وهكذا يتبيّن مدى التقارب الواضح بين "النحو التحويلي والنحو التقليدي" في تطبيق تلك القاعدة.

القاعدة السادسة:

حذف الجار قبل الفاعل Deletion of the preposition before the subject

يقدر التحويليون أنَّ هناك في التركيب الأساسي "حرف حر" قبل الفاعل مقترن به في البنية العميقة، فإذا قلنا:- "مشى زيد"، فبنية الجملة العميقة "مشى مِنْ زيد". ويظهر ذلك عند التحويل إلى المصدر؛ فنقول:- "المَشْيُ مِنْ زيد". وحذف الجار هنا إجباري، فإذا ظهر في البنية السطحية اعتبره النحاة

⁽١) ميبويه، الكتاب، ١٢٨/٣.

^{(&}quot; سيبريه، الكتاب، ١٣٧/٣، ١٤ ابن هشام، أوضح المسالك، ١٨/٣.

^(°) د/ عمد على الخولي، قواعد تحويلية، ص ١١٣ ، ١١٤.

التقليديون"زيادة Addition" ؛ للتوكيد، وإن كان الأصل عدم ظهوره في السطح، ومن ذلك زيادة "الباء" في قوله تعالى: ﴿ وَكُفّى بِاللّهِ شَهِيدًا ﴾ النساء/٧٩، والزيادة هنا غالبة أفادت شدة الارتباط بين الفعل "كفي"، والفاعل "الله"(١).

كما نحمد زيادة الجار قبل الفاعل في قولهم: - "لا يَشُمْ مِنْ أحد" (و كان يجب أن يقال: - "لا يَشُمْ الحد" ، واعتبرت (مسن) هنا أنونًا مِنْ اللوان الزخواف، والحق أن العرب كانوا أصحاب فضل في استنباط مصان إضافية من حرف الجر الذي يَظهر قبل الفاعل في العربية، وهذه المعاني تظهر في مثل قولهم: - "ما جاء مِنْ أحد"، فزيادة "من" هنا قد أفادت معنين: -

الأول: بيان الجنس وتوكيده، وهى الداخلة على الأسماء الموضوعة للعموم، كالنكرة المختصة بالنفي.

الثاني:- إعادة التنصيص على العموم، ومنه قوله تعـالى:- ﴿وَمَا تَـأَتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ رَبِّهِمْ إِلاَّ كَانُوا عَنْهَا مُعْوضِينَ ﴾ يس/٤٤٪ ﴿

ونستتج مما سبق مدى التشابه بين النحوين التقليدى والتحويلي في تساول هذه القاعدة، وإن كان المنهج التقليدى أكثر دقة؛ إذ أنه يتعامل مع البنية الصحيحة غويًا، سواء أكانت سطحية أم عميقة؛ ومن ثمّ نحدهم لم يُعلَّموا حروف الجر الزائدة بالفعل أو ما يشبهه؛ وذلك لكونها دعيلةً على البنية المنطوقة، وإن كانت لها دلالة إضافية تتمثل في التوكيد، وتقدير التحويليين يُفسِّر ظهور حرف الجر في بنية المصدر المشتق من بنية الفعل الوارد في الجملة موضع الدرم على أنه أصلى الوحود في البنية العميقة وظهوره في السطح يُعد لونًا من الزعرفة الشكلية.

⁽١) أبو حيان، البحر المحيط، ٢٦١/٣.

⁽۱۳۵۸) المخوري في حاشيت، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ت، ۲۲۸/۲. (الله الله مغني الليب، ۲۰/۲۵)

القاعدة السابعة:

حذف الجار قبل المفعول Delition of the preposition before the object

يُقدِّر التحويليون أنَّ التركيب للكوّن من فعل وفاعل ومفعول مباشر أو غير مباشر قد حُذِف منه حرف الجر قبــل المفعـول بنوعيـه، وندلًـل علـى ذلـك بالمشالين الآتيين:-

فإذا قلت:- "أعطى زيدٌ الكتابَ عمدًا" و "فتحَ المفتاحُ الباب"^(۱)، فالأصل فى البنية العميقة وحود حرف حرَّ قبل المفعول، مُتَمَّثُل على النحو التالى:-

ج ٢ ---- فتح + المفتاح + لر + الباب

و بحذف الجار قبل المفعول بنوعيه؛ تكون البنية السطحية كما وردت أولاً، ويؤكد ذلك ظهور الجار مع المصدر، فنقول: "إعطاء الكتاب لزيد" & "قتح المفتاح للباب"، ويعرف هذا عند النحاة التقليديين بحذف الخافض و نصب المحرور اتساعًا، وقد حاء على ضريين: -

أولهما: سماعى لا يقاس عليه، نحو: - "ذهبت الشّام"، "تمرُّون الديار" و"توجهت مكّة"، فهكذا سُمع عن العرب^(۱)، ولا يجوز أن نقول: "ذهبت المسجد"، "تمرُّون الحقول"، "توجَّهت الدار"، لعدم سماعه عن العرب، والظروف هنا تكون مفعولاً على الاتساع بنزع الخافض^(۱)؛ فكان الأصل في البنية العميقة: - "ذهبت إلى الشام" "تمرُّون بالديار" و "توجَّهت إلى مكة".

ثانيهما: - وهو كثير الورود، تارة يظهر معه الجار، وتارة يحذف، "وعلى رأى المحدثين اقتداءً ببعض النحاة القدماء «يكون وجود الجار هــو الأصل، فى نحو قولمم: - "نصحت لزيد ونصحته"، "شكرت له وشكرته"، "وكلت له وكلته"

⁽¹⁾ د/ عمد الخولى، قواعد تحويلية، ص ١١٣، ١١٤.

^(۲) السيوطى، همع الحوامع، دار المعرفة – ييروت، ٨١/٣.

⁽٢) د/ عباس حسن، النحو الوافي، القاهرة، ٩٧٥ م، ١٧٢/٢.

وهكذا الحال نفسه في باتي الأمثلة.

ولا خلاف بين الظرف المتوسع فيه إن كان مختصاً، نحو: "دخلت المدار"،
"ودخلت مكة"، أو مبهمًا، نحو: - "حتت حينا"، "حلست وتتًا"(")، ومنه قوله
تعالى: ﴿ لَلَّذَخُلُنَّ الْمَسْجِدَ الْحَوَامَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آمِنِينَ ﴾ الفتح/٢٧، والمراد: في
المسحد وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ وَجُلاً ﴾ المسحد وكذلك قوله تعالى: ﴿ وَاخْتَارَ مُوسَى قَوْمَهُ سَبْعِينَ وَجُلاً ﴾ الأعراف/٥٥ (والمقدر حذف حرف "من" قبل "قومه" ("). ويؤكد هذه القاعدة
ظهور حرف الجر قبل المفعول في البنية السطحية وعدّه زيادةً في الصيغة، ومن ذلك
قوله تعالى: - ﴿ وَلاَ تَلْقُوا بِأَيْدِيكُمُ إِلَى التّهُلكة ﴾ (") البقرة / ٩٥)، ف "الباء" فيه
زائدة و المراد في البنية السطحية أن تكون: - "ولا تلقوا أيديكم إلى التهلكة" فلما
ظهر الجار في بنية السطح وجب عده زائدًا، إنضافته معنى فرعيًا إلى البنية السطحية
ظهر الجار في بنية السطح وجب عده زائدًا، إنضافته معنى فرعيًا إلى البنية السطحية

⁽١) الأشموني في حاشيته، ١٩٧/١. السهيلي، تشاتج الفكر في النحو، تحقيق د/ إبراهيم البشاء القاهرة، مطبعة الاعتصام ١٩٥٥م، ص ٣٣٥٠ للود، للقنضب، تحقيق عبد الحشائق عضيمة، القاهرة، مطابع الأهرام، ١٣٩٩ هـ، ١٠٧٧.

⁷⁷ للميرد ، للقتضب، ٢٠/٤، وي حاشية المحقق على د. نادية رمضان، العلاقة بين الفعل وحسرف الجسر دراسة دلالية ، المملز للصرية ، الإسكندرية، ص ٨٤، ٨٤.

⁷⁷ ابن قنية، تأويل مشكل القرآن، تُعقيق السيد أحمد صقر، ط دار الوات، القاهرة، ١٩٧٣، ص ٢٢٩. ⁽⁴⁾ الكشاف، ٢٣٧/١.

مع الاحتفاظ بصحتها النحوية. وهذه الظاهرة متفشية في العربية ولها شواهد كشيرة في القرآن الكريم.

وبالرغم من كون التحويليين يقدّرون حروف جمر قبل المفعول، إلا أن ظهورها في البنية السطحية يُعَد إظهارًا لما كان موجودًا في العمق ولما كسان حذف الحرف هنا إجباريًا؛ كان إبرازه في السطح زيادة.

وهكذا لاحظنا تشابه المنهجين في هذه القاعدة، إلا أن المنهج التحويلي عَدَّ هذا النوع من الحذف إحباريًا، ومن ثَمَّ لا يجيز إظهار الجار في بنية السطح مطلقًا على حين وحدنا المنهج التقليدي يفرق بين الأفعال، فمنها ما يتعدَّى بنفسه فهو لا يحتاج إلى حرف حر مطلقًا، ومنها ما يتعدى بحرف الجر إلى مفعوله، وهذا القسم منه أنواع تتلخص في:

أفعال سماعية لا يقاس عليها أسقط معها حرف الجر من البنية السطحية مع إثباته
 في البنية العميقة و "قد ذُكِر في موضعه".

ب- أفعال كثيرة الورود ترد تارة متعديةً بالحرف، وتارة متعديةً بنفسها، والأرجح
 أن وجود الحرف هو الأصل، وقد مثلنا له.

ج- أفعال تتعدى بنفسها فى الأصل ، ولكن وردت متعدية بحرف الجر فى السطح، فالتحويليون والتقليديون يفسرون ظهور هذه الحروف على الزيادة؛ لكونها واحبة الحذف، وإنما حاءت فى السطح لإفادة معنى حديد.

ثَانيًا: القواعد الاختيارية Optional Rules : القاعدة الأولى :

حلف الفاعل في صيغة المبنى للمفعول Deletion of the subject in the passive voice وفيها يُحَوَّل الفعل المبنى للمعلوم إلى المبنى للمحهول، مع حواز حـذف الفاعل الحقيقى⁽⁽⁾، ونمثل على ذلك بالمثال الآتي: -

1- Joanna hit the ball⁽²⁾ جوانا تضرب الكرة

ج ____ مرکب اسمی + مرکب فعلی

وبنقل المفعول قبل الفعــل وحــذف الفــاعل مــع تطبيـق القوانـين المورفيميــة الصوتية يكون مُعرُّرَج الجـملة السابقة كما يلى:-

2- The ball was hit by Joanna. تشريَت الكرة بواسطة حوانا والملاحظ إمكان حدف (by) وما بعدها؛ لقول التحويليين إن الفاعل يوحد قبله حرف حر في البنية العميقة، فإذا ظهر في البنية السطحية كان ظهوره بليبيًا، ويستداون على ذلك بصيغة المبنى للمحهول أ.

أما عند التقليدين فغالبًا ما يُحذف الفاعل لأغراض بلاغية، كالجهل به، كما في قولهم: "سُرِق المتاع" أو للإيجاز، كما في قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ النحل/ ١٢٦ (⁽¹⁾) ، أو للمماثلة عافظة على السعم، مثل: "مَنْ طابت سريته حُويدَت سيرتُه" ويإثبات الفاعل المحذوف من البنية السطحية يتأتى شكل الجملة في البنية العميقة فقولهم: "سُرِق المتاع" إشارة إلى الفاعل المحذوف للحهل به، وناب المفعول منابه، فأعذ وظيفته وعلامته ومعناه،

⁽١) د/ عمد على المتولى، قواعد تحويلية، ص ١٣١.

⁽n) د/ محمود سليمان ياقرت، قضايا التقدير النحوى بين القدماء والمحدثين، ص ١٨١، ١٨٢.

۳ د/ عمد على الخولى، قواحد تحويلية، ص ١٣٣.

^{(&}lt;sup>4)</sup> ابن هشام، أوضح للسالك، ١١٩/٢.

وكذلك المراد من قوله تعالى: ﴿ فَعَاقِبُوا بِعِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ﴾، أما إذا قبل: "من طابت سريرته حَمِدَ الناس مسيرته" أدى ذلك إلى الخروج عن السحع، وإن كان ظهور الفاعل الحقيقي لا يُعيِّلُ بمعنى الجملة نحويًا، مما أدى إلى الحكم على تلك القاعدة بالاحتيارية.

ولا شك في تقارب النحو التقليدي والنحو التحويلي في تلك القاعدة، إلا ان هناك فوقًا بين النحوين، ف "النحو التحويلي" يُحَرِّزُ إظهار حرف الجر المقرّن بالفاعل في صيغة المبنى للمحهول، اعتمادًا على رأيهم المائل بأن كل عور أو فاعل حقيقي يسبقه حرف حر في البنية العميقة. على حين لا يجيز "النحو العربي" إظهار حرف الجر أو الوساطة في البنية السطحية للجملة المبنية للمحهول، فيقال "كُيِّبَ الدرسُ مِنْ زيد" عند التحويلين، و"كُيِّبَ الدرسُ" عند النحاة التقليدين. ولا فرق بين الفعل للتعدى واللازم في البناء للمفعول، فيقال: - "ضُرِبَ زيد"، "جُلِسَ على المقعد" ، "حِيمَ رمضان" ، "وُجِد أمام الأمير" ... الح

القاعدة الثانية:

حذف المفعول Object Deletion

يرى التحويليون أن "المفعول" كثيرًا ما يُحذف إن كان مفهومًا مسن السياق، أو لدى موقفي معين (١٠)؛ ومن ثم فلا بُدَّ للأفعال الواردة في هذه القاعدة أن تكون متعدية؛ لكون المفعول لأبد منه لوقوع الفعل عليه، ونرمز لهذه القاعدة بالمعادلات الآتية:-

ج _____ فعل + فاعل + مفعول
ج _____ ۲ + ۲ + ۳

و بحذف المفعول و هو العنصر (۲) يكون مخرج المعادلة السابقة

^{٬٬} د/ الحولى، قواعد تحويلية، ص ١٢٣.

ج ____هنعل + فاعل + ..

فإذا قلنا:- "شرب فلانٌ فَسَكِر "(١)

. فهم من السياق للفعول المحلوف؛ فكانت البنية العميقة على النحو التالي -

"شرب فلان خَمْرًا فسكر

ج ــــه فعل + فاعل+ مفعول + جملة

ونلاحظ صحة الجملة نحويًا مع إثبات المفعول، مما حعل حذفه هنا اختياريًّا. ولذلك عُرِف هذا النوع من الحذف بـ" الاختصار"^(؟). إلا أنَّ هناك أفعـالاً لا يجـوز حــذف مفعولها لتقيُّد المعنى به.

أما النحاة التقليديون فقد أجمعوا على حواز حذف المفعول سواء أكان الفعل متعديًا لمفعول واحد أم لمفعولين؛ وذلك لكونه من الفضلات، إلا أنهم اعتلفوا في وحود الدليل، فمنهم من يرى حواز حذفه وإن لم يتوفر الدليل عليه ")، ومنهم من يشترط وحود الدليل، وهو الأكثر ()، وغسن نُقِرُ الفريق الثانى الذى يشترط وحود الدليل؛ حتى لا يؤدى الحذف إلى اللبس والغموض، ويؤكد ذلك أنَّ هناك ومواضع لا يجوز حذف للفعول فيها، نحو قولهم: - "ضربت زيدًا" ردًّا على من سأل: - "من ضربت؟"؛ لأن الجلواب متعلق بذكر "زيد"، فلا يجوز حذف، وكذلك في "الحصر"، نحو قولهم: - "منا ضربت إلا زيدًا"؛ لأن حذفه يؤدى إلى إخلال بالمعنى، وفي نحو: - "زيدٌ ضربت، لا يجوز حذف الضمير؛ لأن حذفه يؤدى إلى الماعنى، وقوع أوبد" مفعولاً به، وهو في العبارة مبتدا ().

⁽¹) د/ ريمون طحان، الألسنية العربية، ص ٨٤.

⁽¹) د/ فكرى عمد أحمد، التقدير عند سيبويه والمنهج التحويلي، ص ٥٥٥.

⁽⁷⁾ ابن هشام، مغنی اللبیب، ۲۰۳/۲.

⁽۱) ابن حنى، الحصائص، ٣٦٠/٢.

أن عقيل، شرح الألفية، تحقيق المشيخ عمد عين اللين عبد الحميساء مطبابع الأهرام، د.ت، ٢٠٠/٢، ٤٦١ \$ ابن هشام، مغنى المليب، ٢٣٣/٢.

كما فرق النحاة التقليديون بين حذف المفعول، اقتصارًا واختصارًا، فالاقتصار عندهم: هو أن يجذف المفعول لحاجة المتكلم أن يثبت الفعل المفاعل دون القصد إلى إثبات المفعول، وبذلك يتساوى الفعل المتعدي مع اللازم؛ ومن تُمَّ فهو غير منوى في الذهن ولا مقدَّر؛ وعلى هذا فلا حاجة إلى إظهاره لا في البنية العميقة ، ولا في البنية العميقة ، ولا في البنية العميقة ، ولا في البنية السطحية، فإذا قلنا:

"فلان يحلُّ ويعقِد ويأمر وينهى"(١)، فإن المـراد أنه صــار لـه الحــل والعقــد والأمر والنهى، فلا حاجة لذكر المفعول مطلقًــا ، ومنــه قولــه تعــالى:- ﴿وَأَنَّـــهُ هُــوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى هـ وَأَنَّــهُ هُـوَ أَمَاتَ وَأَحْيَاكِهِ النجم/ ٤٣، ٤٤.

وهنا لا يجوز إظهار المفعول لقرينة "وضوح المعنى"

أما الحذف "احتصارًا" فهو حذف المفعول على إرادة معناه، ويكون ذلك لقرينة لفظية أو حالية؛ وبذلك يجوز إظهار المفعول ، وإنما حذف للاختصار، كما في عول على: - ﴿ وَلَكِمُ الشَّيْطَانُ يُحَوِّفُ أُولِيَاعَهُ ﴾ آل عمران/١٧٥ أن أى: "يخوفكم أولياءه"، والقرينة هنا، ورودُه متاخَّرًا ، في قوله تعالى ﴿ فَلَلا تَخَافُوهُم ﴾؛ وهى قرينة سياقية ٢٦ ، ومن ثم يكون هذا النوع من حذف المفعول حائز ظهوره في البينة السطحية ، ولا يؤدى ذلك إلى إفساد المعنى أو تخطئة الجملة نحويًا، وقد اهتم النحاة التقليديون بذكر المواضع التي اطرد فيها حذف المفعول. (٤)

ولا خلاف فى بنيته من كونه اسمًا أو ضميرًا، فَمِنْ حَلْفه اسمًا قولـه تعـالى: ﴿ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُلَدَى﴾ الأنعام/٣٥٠ .

الرضى، شرح الكافية، ١٥٤/٤ على عبد القاهر الجرحاني، دلائل الإعجاز، تحقيق محمد رشيد رضا، ط
 القاهرة، ١٩٦٠، ص. ١٥٤٠.

^(۲) الزعشرى، الكشاف، ٤٤/١.

⁷⁷ ابن هشام، مغنى اللبيب، ٦٣٣/٢.

⁽¹⁾ ينظر ذلك بالتفصيل في ابن هشام، مغنى اللبيب، ٦٣٤/٢.

^(°) أبو حيان ، البحر المحيط، ١١٧/٤: ١١٩.

والمراد: "لو شاء حَمْعُهُم" ، وهذا من المواضع المطَّردة فـى حــذف المفعـول وهو أن يكون "مفعول المشيئة"، فالبنية العميقة:

ج ____ لو + شاء + الله + جمعهم + لجمعهم على الهدى

وبحذف المفعول تصير الجملة: "ولو شاء الله لجَمعهم على الهدى"

ومِنْ حذفه ضميرًا، هو أن يكون عائد الصلة أو الصفة أو جملة الخبر، ومنه قوله تعالى:- ﴿وَكُلُّ وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى ﴾ الحديد/١٠ والتقدير "وعده" برضع "كُلُّ"، على قراءة "ابن عامر"(١)، وكذلك بعد نَفْي "العِلْم"(١)، أو ما في معناه، وكذلك إذا حاء المفعول للمحافظة على الفواصل، كمنا في قول تعالى:-﴿مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴾ الضحى/٣، والتقدير:- "وما قلاك".

ومن عرض منهج النحاة التقليديين لحـذف المفعول مقارنـةً بمـا ورد فـى القاعدة الثانية عند التحويليين، وهي "حذف المفعول اختياريًا" ، نتبيَّن ما يلي:

١- أن المنهج التحويلي قصر حذف المفعول على الاختيار، على حين لاحظنا أنَّ النحاة التقليدين ذكروا منه أقسامًا جاز فيها حذف المفعول، وأخرى لم يَجُزْ فيها حذف المفعول، وأخرى لم يَجُزْ
 فيها حذفه، وقد بيناها فيما سبق.

٢- المنهج التحويلي يخص الحذف بـ "الاختصار"، وهو إسقاط المفعول على يُبِّةِ ذكره، أى أنه موجود في البنية العميقة وحُذف اختصارًا في البنية السطحية، على حين وجدنا النحاة التقليديين يفرِّقون بين الحذف اختصارًا واقتصارًا، فالاختصار عندهم هو ما حُذف في البنية السطحية ويُنوى ذكره، فظهوره حائز ولا يخطئ الجملة، أما الاقتصار فهو ما حُذف في البنية السطحية وغير منوئ ذكره لا في السطح ولا في العمق.

⁽¹⁾ ابن محاهد، السبعة في القراءات، ص د٦٢٠.

⁽۲) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٦٣٣/٢.

القاعدة الثالثة:

حذف المضاف أو المضاف إله (genitive) والمضاف الله المضاف الله المضاف الله المضاف الله المضاف الله المضاف الله متماه، سواءً أكان المضاف وإقامة المضاف إليه متمامه، سواءً أكان المضاف جزءًا من الفاعل أم المفعول أم أى عنصر لغوى آخر. ويشترط لهذه القاعدة أن يكون المضاف إليه يصح إقامته مُقام المضاف، فإذا قيل: "انصر الحق" فهو في بنيته العميقه يشتمل على فعل وفاعل ومفعول.

ج ____ أنصر أهل الحق لا مضاف مضاف أليه

ويُحدُف المضاف بهذه القاعدة التحويلية؛ فيصير المحرج فسى البنيــة السطحة "انص الحة."

٢ - ولا شك في أنَّ النحاة التقليديين قد اتفقوا مع التحويليين في هذه التاعدة شكلاً وموضوعًا، وإن كان التقليديون قد أتُوَّا بتفصيل ساعدهم عليه كثرة الشواهد المتمثلة في لغة العربي المرثوق به، فذكروا أن حذف المضاف على ضرويين:

أولهما: - ما يُحذف فيه المضاف ويقوم المضاف إليه مُقامه، ويأخذ إعرابه، ومنه قوله تعالى: ﴿وَهِجَاءَ رَبُّكَ﴾ الفحر/٢٢، والتقدير: "أَمْرُ رَبَّك"(٢)؛ لكون المحئ يستحيل من البارئ عزَّ وحلَّ؛ وعلى ذلك يكون تحليل هذا المثال على النحو التالى:

> ج ــــه فعل + فاعل مضاف مضاف المه

بحذف "الفاعل" الذي هو مضاف في التركيب للفظ الجلالة، تكون البنية السطحية

ج____هنعل + ن. + مضاف إليه

⁽۱) د/ فكرى عمد أحمد، التقدير عند سيبويه وللنهج التحويلي، ص ٣٥٥.

⁽۲) ابن یعیش، شرح للفصل، ۲۰/۲.

و واحدال الفعاف إليه عمل المضاف المحذوف وأخذ إعرابه، وذلك من خلال القوانسين المروفيمية، يكون المخرج كما يلى: - "وجاء ربُّك". وهذا الحذف حاتز، إلا أن هناك مواضع يجب فيها حذف المضاف وإنابة المضاف إليه منابه، كما فنى قول العرب (''): - "بُتُو فلان يطؤهم الطريق" والأصل المقدر: - "يطؤهم أهل الطريق"، وهو ما يقابل البنية العميقة عند التحويلين.

جــــــه مركب اسمى + فعل + مفعول+ فاعل مضاف+ مضاف إليه
 بنو فلان + يطؤ + هم + أهل + الطريق

وقد يكون المضاف المحذوف هو المفعول في حقيقته كما في قوله تعالى: - ﴿ وَاسْأَلُ الْقُونِيَةُ ﴾ يوسف/٨٢، والمراد: - "أهل القرية" (٢)، فتكون البنية العميقة هر: -

وبحذف المضاف حوازًا وإقامة للضاف إليه مُقامه، يكون المُخرج:-

وهذا التفسير ينطبق على قول العرب:- "آكلتُ الشاة" والأصل:- "أكلت لشاة"! لأنه المأكول دون الباقى، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿حُوْرَمَتْ عَلَيْكُمُ الْمُفْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْمُفْزِيرِ ﴾ اللالدة/٣، والأصل هنا أيضًا:- "أكل الميتة والـدمِ وخم الخنزير"، ويتم تحليلها كما حاء في الأمثلة السابقة.

⁽١) سيبويه، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، ٢١١/١: ٣١٣.

⁽۲) الزيخشري، الكشاف، ۲/۹۹، ۹۹.

⁽P) طائر كبرى زادة، مفتاح السعادة ومصباح السيادة، ص ٤٦٦.

 ٣- وقد يكون المضاف المحذوف أكثر من كلمة ، كما فـى قولـه تعـالى:-«فَإنَّهَا مِنْ تَتُوْى الْتُلُوبِ لللهِ الحج ٣٦ (١) .

فإذا تأملنا المثال السابق لاحظنا اشتمال المضاف على أكثر من كلمة، كما يتضح بالتحليل التالى: .

ج ---- أداة ربط + اسم + اسم مكرر + مضاف + مضاف إليه

ج ____ إنَّ (ناسخ) + تعظيم + من تعظيم+ ذوى + تقوى القلوب

وبنسخ الاسم الأول وتعريضه بضمير وحذف المضاف المشتمل على الاسم الشانى وملحقاته؛ صار المتحرج كما حاء فى البنية السطحية :- فإنها من تقوى القلوب" وهر الحال نفسه فى تحليل قوله تعالى:- ﴿ تَدُورُ أَعْيَدُهُمْ كَالَّذِي يُغْشَى عَلَيْهِ صِنَ الْمَوْتِ ﴾ الأحزاب/1 ، والتقدير:- "كَنُورَان عِن الذي يُغْشَى عليه من الموت".

٤- ثانيهما: - ما حُذف فيه المضاف ويبقى المضاف إليه على حاله وإعرابه مخرورة تقدير المضاف المحذوف، وبالرغم من وَلته قياسًا بالنوع السابق، إلا أنه يُقاس في حالة العطف على مماثل للمحذوف أو مقابل له (٢)، فمن مثل حذف المضاف قول الشاعر:

أَكُلُّ اِمْرِيْ تَحَسَبِينَ اِمْرَأً وَنَارٍ تَوَقَّدُ بِاللَّيْلِ نارًا^{٣٠}

وهذا الحذف يندرج عند "التحويلين" ضمن قاعدة حذف العنصر المماثل حيث وُحدت جملتان بسيطتان حُمع بينهما بالعاطف ، فكانت البنية العميقة مكونة

١-(أكُلُّ) امْرِي تحسيين امْرأ

من:-

^(۱) ابن هشام، مغنى اللبيب، ٢٧٤/٢.

[©] شرح ابن حقیل، ۲۳/۲، ۱۳۶ ه ۲ گه د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحذف فی الدرس اللغری، ص ۲۱۲. [©] ابن حقیل، ۲۱/۲ ، ابن هشام، مغنی اللیب، ۲۹۰/۱.

٢-(أَكُلُّ) نارٍ تَوَقَّد بالليل نارًا

٣- أَكُلُّ امري تحسبين امرأً ونار توقّد بالليل نارًا

وَمِنْ حَدْف المقابل قوله تعالى: ﴿ ﴿ تُوبِيهُونَ مَوْفَ اللَّهُ يَا وَاللَّهُ يُهِيدُ الآهِرَةَ ﴾ الأنفال/١٧، على قراءة مَنْ حَرَّ "الآخروة"، والتقدير "باتى الآخرة". وأوثر لفظ "باقى" لكَرْن العرض زاتلاً، على حين يكون نعيم الآخرة دائمًا باتيًا.

وعلى رأى "التحويليين تكون البنية العميقة على النحو التالى:-

ج١ ---- تريد + أنتم + عرض الدنيا
 ج٢ ---- فعل + مفعول

ج٢ ---- لفظ الجلالة + يريد + باقى الآخرة

وبحذف المقابل فى الجملة الثانية لكونه الأولى لسبق مقابله فى الجملة الأولى؛ يكون المُعرج، كما حاء فى قوله تعالى: - ﴿وَاللَّهُ يُويِدُ الآخِرَةَ﴾.

وإذا طبقنا للنهج "التحويلي" على حذف المضاف إليـ لاحظنا اتفـاق
 النحو التقليدي والنحو التحويلي فيما يعرف بالأصل المقلّر، أو البنية العميقة.

فقد نص النحاة التقليديون على مواضع قياسية يجوز فيها حذف المضاف إليه، منها:

أ- حذف ياء المتكلم بعد المنادى، في قوله تعالى: ﴿ وَبِّ اغْفِوْ لِي ﴾ الأعراف/١٥١.

وقوله تعالى ﴿ يَا عِبَادِ فَاتَقُونِ ﴾ الزمر/١٦. وهذا النوع من الحذف حائز، وفيـــه يُعتمد على القواعد المورفيمية في تقصير الصائت الطويل (١٠).

ب- كذلك يحذف المضاف إليه بعد ألفاظ الغايات (قبل، بعد)، كما في قوله

⁽¹⁾ سيبويه، الكتاب، ٢١٠٤، ٢١٠ بتصرف.

تعالى:- ﴿لِلَّهِ الْأُمُورُ وَنْ قَبِلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾ الروم/٤. فبتأمل البنية السطحية نصل إلى محتوى البنية العميقة للشتمار على:-

ج ---- اسم+مركب حرَّى+حهة+مضاف إليه + عاطف+ حهة + مضاف إليه.

ج ____ الأمر+ الله+ من قبل + شئ + و + من بعد + شئ

فبتطبيق القاعدة التحويلية الرامية إلى التبادل بين الاسم والمركب الجرى للحصر والتخصيص، فيكون المُخرج:

ج ---- لله + الأمر+ من قبل + شع + و + من بعد + شع

وبحذف العنصر المماثل في الجملة الثانية، وللتمثل في لفظة "شمع" والتعويض عنه بالضمير لسبق ذكره، يكون المخرج:-

وبإحراء القوانين المورفيمية يحذف المضاف إليه في الجملتين ، ويُغَمَّر ضبطُ الجهة للدلالة على المضاف إليه المحذوف ، فيكون المُخرج كما حاء فسى الآيـة ﴿إِلَّــهِ الأَمْرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ﴾.

٦- وهذه القاعدة تنطبق أيضًا على جميع مواضع حذف المضاف إليه التى اشتهرت عند العرب، كما في قوله تعالى: - ﴿ كُلُّ لَهُ قَانِتُونَ ﴾ الروم/٢٠. والتنوين في "كُلُّ" (١) عَوَضٌ عن المضاف إليه المحذوف، وظهر ذلك بإحراء القاعدة التحويلية الحاصة بحذف المضاف، فكان المتحرج كما حاء في الآية السابقة، ومنه حذف المضاف إليه بعد لفظة "بعسض" ، كما في قوله تعالى: - ﴿ بَعَضُكُمُ مِنْ بَعْضِ ﴾ النساء / ٢٥، والحذف هنا للمماثل من الشاني لسبق ذكره في الأولى.

^(۱) إهراب القرآن للنسوب للزمتاج، تحقيق إيراهيم الإبيارى ، الحيقة للعامة لنتون للطابع الأموية، القساهرة، 1917ء 1919، ص197 من 1987–193 بتصرف.

كما يجوز حـذف المضـاف إليـه بعـد "أى" سـواء أكـانت اسـتفهامية، أم شرطية، أم موصولة، ومثلها "غير" ، كما في قولهم "حضر زيد وعمرو ليس غـير" ، والتقدير: – "ليس غيرهما"

٧- كذلك ورد حذف للضاف إليه إذا عُطف على المضاف السمَّ مضاف إلى مثل المحذوف^(١) من الاسم الأول، كقولهم: - «قطع الله يَـدُ ورِحْـلُ مـن قالهـا»؛
 فبتطبيق القواعد التحويلية تكون البينة العميقة متمثلةً كما يله.:-

ج١ --- قطع الله يَدَ من قالها
 ج١ --- قطع الله رحْل من قالها

وبحذف العنصر المماثل فى الجملتين، وهو الفعل "قطع" يكون الُمحرج:-"قطع الله يَدَ مَنْ قالها ورِحْلَ من قالها"، وبحــذف المضاف إليـه مـن الجملـة الثانيـة، والمتمثل فى "من قال" والتعويض عنه بضمير يكون المُخرج كما يلى:-

"قطع الله يد من قالها ورجله"

وبإقحام المضاف الثانى مع للضاف الأول يكون المُخرج كما يلى: "قطع الله يد ورجل من قالها"

أ- نستنتج مِمًّا سبق مدى اتفاق التحويليين والنحاة التقليديين في تاعدة حذف المضاف وللضاف إليه، إلا أن النحو التقليدي قد اشترط لهذا الحذف وحود الدليل على المحذوف، وأن لا يكون المضاف إليه جملة، فهذه من المواضع التي امتنع فيها حذف للضاف، ومهما يكن من أمرٍ في الفرق بين المنهجين في التفاصيل والأجزاء، فهناك أصل واحد يجمع بينهما، هو ما عُرِف بـ "الأصل للقدّر" عند النحويليين.

ب- كما أن أمثلة الحذف لم تقتصر على القواعد التحويلية، ولكنها كثير ما لجـأت للقواعد المورفيمية، لكى يصيرَ شكل الجملة صحيحًا نحويًّا.

^{(&#}x27;' ابن عقيل، شرح الألفية، ٢/٦٥، ٦٧.

القاعدة الرابعة:

حذف أحد ركني الجملة الإسمية:

Deletion of one of the two elements in a Nominal Sentence

من المعروف أن الإنسان يفكر بجُمل، فلا فاتدة من الكلمات المفردة وإذا قيلت في موقفي ما؛ فلا بُدَّ من تقدير عنصر محفوف قد يكون المبتدأ أو الخبر تبعًا للسياق الوارد فيه تلك الكلمة. فالتحويليون قد ذهبوا إلى حذف للبتدأ في سياقات معينة، وهي أن يتركب مع جملة متأخرة ذكر فيها ضمير عائد إلى المبتدأ يطابقه في النوع والعدد؛ وتكون تلك الجملة المتأخرة مشتملة على فعلٍ؛ فيكون المركب على النحو التالى:

ج ----- الطلاب + كتب + واو الجماعة + الدرس

بحذف المبتدأ لوحود الضمير المطابق له، وهو واو الجماعة في "كتبوا" يكون المُخرج على النحو التالى:

فإذا كان الفعل أمرًا وحب عندئذ حذف للبتدأ وتكون القاعدة إحبارية^(٢)، في نحو:

فتصير الجملة:- اكتب الدرس

وهذه هي البنية السطحية للحملة، الموضحة أعلاه.

وطبقًا لهذه القاعدة يمكن تفسير أمثلة كثيرة وردت في العربية يتبين منها أن هناك مبتدأً محذوفًا في البنية السطحية، ومن تَمَّ فلا بُدَّ من تقديره؛ حتى يتضح المعنى المراد، ومن ذلك قوله تعالى:- ﴿لاَ أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ القيامة/١. فلمَّا كان فعل

⁽١) د/ حمد على الحتول، قواعد تحويلية للغة العربية ص١٤٤.

⁽٢) المرجع السابق، ص١٤٤، ١٤٥.

الحال لا يُقسم عليه (1) وحب تقدير مبتداً عملوف تقديره: - "لا أنا أقسم بيوم القيامة"؛ فتكون الجملة في بنيتها العميقة تامة واحبة الظهور بركنيها في البنية السطحية، فلما حذف الضمير كان على نية وحوده.

وكثيرًا ما يحذف المبتدأ للعلم به، فإذا قبل: - "زيد" ردًا على مَنْ سأل: - "مَنْ هذا"، فإن الجواب المقدر: - "هذا زيد"، والحذف هنا كثير مشهور، وهذه البنية المميقة أو بالبنية التحتية، وهى المتصورة في الذهن. أما الصورة المنطوقة المسموعة وهى "زيد" فتعرف بالبنية السطحية، والتي كثيرًا ما يصيبها الحذف أو الزيادة ، ومنه قوله تعالى: - ووَمَا أَدْواكَ مَا هِيهُ و فَارٌ حَامِيةَ المسلحية، كان تقديره في العمق: - "ما أدراك ما هي، هى مبتدًا عنومًا من البنية السطحية، كان تقديره في العمق: - "ما أدراك ما هي، هي نار حامية")، فلما سبق ذكر المبتدأ وعلم من السياق حاز حذه تجنبًا للتكرار.

كما يحذف المبتدأ للقرينة الحالية اعتمادًا على الحواس، كأن تقول لمن أبصر السّماء:- "الهلال" ، أى:- "هو الهلال" ، وإذا سمعت صوتًا تقول:- "زيد"، أى:- "هو والمسك" ، أى:- "هو المسك" . فالمقدرات هنا تبيّن البنية العميقة لتلك المتراكيب، فحميعها يحتوى على مبتداً وخير، إلا أن حال المتكلم والسياق أجاز حذف المبتدأ من البنية السطحية .

وقيامًا على القاعدة التحويلية الرامية إلى حذف المبتدأ يمكن حذف : الحنير في تركيب يتكون من مُسند إليه ومُسند، ويكون المُسند مكونًا من مركب فعلى يحتوى على فعل وفاعل، ويكون هذا الفاعل هو نفسه المبتدأ المتقدم؛ ومن تُممً فهو يطابقه في النوع والعدد.

⁽۱) ابن هشام، مغنی اللیب، ۲۲٤/۲.

^(۱) الزعشرى، الكشاف، ٤٠٩١/٤ السيوطي، الهمم، ١٠٣/١.

⁰⁷ ابن یعیش، شرح المفصل، ۹٤/۱.

مثال : أقائم زيد ؟(١).

التركيب الأساسي يشتمل على: ١- ج ____ مركب اسمى + مركب فعلى ٢- ج ____ اسم + جملة فعلية ٣- ج ____ زيد + يقوم هو

فبحذف فاعل الجملة الفعلية الذي يشير إلى المبتدأ يصير المُخرج :

ج ــــ زيد + يقوم

وبتطبيق قاعدة الاستبدال بين الفعل المضارع واسم الفاعل الذي يؤدى مؤده ويكون بمعناه يصير المخرج: _____ قائم + زيد

ودخول الاستفهام أو النفى هــو شـرط لإعمــال الوصـف عمـل فعلـه عنــد البصريين ولا يلتزم بذلك الكوفيون.

ولا فرق عند حذف الخير بين أن يكون مفردًا كما سبق، أو شبه جملة،كقولهم: "زيد في الدار" فالنحاة التقليديون يقــدُّرون فعلاً محذوفًا يكون هو المسند الذي يتعلق به الجار والمجرور؛ للقاعدة القاتلة عندهم " إن كـلُّ حار وبحرور أو ظرف لابُدُّ أن يتعلق بفعل أو ما في معناه"(٢).

وعلى ذلك تكون البنية العميقة:

ج ----- زيد + موجود + في الدار

وبإضمار المتعلق به الجار والمحرور في البنية العميقة، تكون الينية السطحية :-زيد فر الدار^(٢)

⁽۱) د. أحمد سليمان ياقوت، علم اللغة التقابلي، دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥م، ص ٧٨.

⁽۱) ابن هشام، مغنى الليب، ٢/٣٣٪.

⁽٢) السيوطي، الهمع، ١٠٤/١، ١٠٥ كل عبد العزيز الموصلي، شرح ألفية ابن معطى، ٨٤٠، ٨٤٥.

وقد يكون للسند المحلوف جملة كما في قولمه تعالى: ﴿ وَاللاَّفِي يَفِسُنَ فِنَ الْمُحِيضَ وَنْ فِسَائِكُمْ إِنَ ارْتَبَتُمُ قَبِعَتُهُنَّ ثَلَاقَةً أَهُمُ وَاللاَّفِي لَمْ يَحِشْنَ ﴾ ("الطلاق/ع وقرينة سبق الذكر ودلالة السياق هي التي أحدازت حدف للسند من البنية السطحية " و فكان للقدر: - "واللاي لم يحضن فعدتهن ثلاثة أشهر كذلك" تأتّى من جمع جملتين بسيطتين وتكوين جملة واحدة منهما، فكإن البنية العميقة على النحو التالى:

ج١ ---- واللاي يَعْسُنُ من الحيض من نساتكم نعِدَتُهم ثلاثة أشهر
 ج٢ ---- واللاي لم يحض من نساتكم نعدتهن ثلاثة أشهر
 فبحذف العناصر المتماثلة بين الجملتين وتكويس جملة واحدة موحزة حايت على
 النحر الوارد في الآية.

ويمنف أيضًا أحد عنصرى التركيب الإسنادى إذا كان متضمنًا داخل تركيب آخر (") ، كما حاء في أسلوب "للدح والمنم" من حنف للبندا في قوله تعالى: - ﴿ يَعْمَ الْعَبْدُ ﴾ (") من البنية العميقة جملة عنوفة هي: - "هو أبوب"، وهي للختصة بالملدح؛ لكون البنية العميقة مُتَضَمَّتُهُ لوكيين إسناديين، وغيل لما على النحو التالى:

ج۱ ---- مرکب فعلی + مرکب اسمی ج۲--- نعم العبد + هو آيوب فعل فاعل ميلادا گير

وبإعادة ترتيب البنية السطحية، نصل إلى صحة ترتيب العنــاصر فـى البنيــة العميقــة والتي تُقدَّر على النحو التالى:- "هر أبوب نعــه العبد".

⁽۱) از عشري، الكشاف، ١٤/٥٥٥.

۳ سیویه، فکتاب، ۱۲۸۷.

⁽⁷⁾ ابن هشا**ی** مختی **ڈلیب،** ۱۳۱/۲.

^(*) از عشری، الکشاف، ۹۱/۱.

وبحذف المسند إليه "الضمير"؛ لوحود ما يَدُلُّ عليه؛ يكون المخرج "أيـوب نعم العيد"

وهكذا لاحظنا من خلال تطبيق تلك القاعدة مدى تشابه النحو التقليدى والنحو التحريلي، إلا أن هناك فرقًا بينهما يتمثل في كون الحذف اختياريًا عند التحويلين، على حين يكون عند التقليديين غير واحبًا في مواضع، وجائزًا في مواضع أخرى.

كما أنه لا فرق بين حذف المسند تارة والمسند إليه تارة أخرى مع وجسود القرائن الدالة على المحذوف.

القاعدة الخامسة

حذف الفعل في الاستفهام المنفى

Verb deletion From negative interrogative mood

- خلك اعتمادًا على القرائن السياقية و الحالية و اللفظية ، و من ذلك مولم:

1- She can read

ثم يُعاد ترتيب الجملـة للدلالـة على الاستفهام، فيُقـدَّم المساعد، ويُؤخَّر الفاعل؛ فتصير الجملة على النحو التالى:- "Can't she

وهناك مثال آخر يرمُز لتلك العملية، هو:-

2- They should leave

عند صوغه للاستفهام المنفى يتم حـذف الفعل الأصلى، ويكتفى بالفعل الناقص(١)

Should'nt they?

⁽¹⁾ د/ طاهر سليمان حمودة، ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى، ص ٢٣٣، ٢٣٤.

وهذه القاعدة عمتلفة مع العربيسة، إذ تجدهم كثيرًا منا يمذخون الفعل فى حواب الاستفهام حوازًا؛ وذلك لسبق الذكر، كأن تقول:- "زيد" ردًّا على من سأل:- "من حاءً؟"، أى "حاء زيدً" ، وكفلك فى الاستفهام للنفى،كأن تقول:-"بلى" ردًّا على من سأل":- ألم يَكُمْ زيد؟ (١) وللقدَّر: "بلى قام زيد".

و لم یکتف النحاة التقلینیون بملف النعل نقط، بل ذعبوا پل ما هـ و اکثر من ذلك، ضعفوا الجاملة بأكملها لدلالة كموف الجواب، وهو حسفتٌ حسائرٌ آيشًا، وهذه الأحرف هى: نعم ، لا ، بلى ، و أحل.

فتقول في الإحابة على:- "هل نعلت؟" ، "أوّ نعلت؟" :- "تعسم والله" أو
"لا والله" ، وبجوز ذكر الجواب، ومنه قوله تعالى:- ﴿قَالَ أَلْيُسُ هَذَا بِالْحَقِّ قَـالُوا

بِلَى وَرُبِّتُنَا قَـالَ فَتُوقُوا الْمُذَابِ﴾ الأنعام/٢٠ نقد خُلفت جملة الجواب بعد
"بل "هل.".

كما يموز حَنْف النمل إذا كان عاملاً خال، كأن تقول: - "راكبً" ردًا على من سألك: - "كيف حصته" ، أى : - "حمت راكبًا "وهذه هي البنية العميقة. وكذلك في الاستفهام للنفي، كأن تقول: - "بلي مصاحبًا أسرتي" ردًّا على من سألك: - "أمّا سافرت؟"، وتقدير البنية العميقة - على رأى التحويليين - "بلي سافرت مصاحبًا أسرتي"، ومنه توله تعالى: - ((بَلَي قَابِرِينَ مَلَى أَنْ نُسُويً مِنَاقَهُ لِقَهِلهَ إِلَيْنَ اللَّهِ الْمَهَالِينَ كَلُي أَنْ نُسُويًى اللهَ المَهِلهِ المَهَالِينَ كَلُولِينَ مَلَى أَنْ نُسُويًى مِنَاقَهُ لِقَهِلهَ المَهَالِينَ كَلُولِينَ مَلَى أَنْ نُسُويًى مِنَاقَهُ لِللَّهِ القَهِلهَ المَهَالِينَ اللَّهُ اللَّهِلِينَ اللَّهَالَةُ اللَّهِ القَهِلِينَ مَلَى أَنْ نُسُويًى مَلَى أَنْ نُسُويًى اللَّهُ القَهِلةَ القَهْلِينَ مَلَى أَنْ نُسُويًى اللَّهَالِينَ مَلَى أَنْ نُسُولًى اللَّهَالِينَ مَلَى أَنْ نُسُولًى اللَّهَالِينَ مَلْكُولُهُ القَهِلِينَ مَلَى أَنْ نُسُولًى اللَّهُ اللَّهَالَةُ اللَّهُ القَهْلِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهَالِينَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهَالِينَ مَلَّى أَنْ نُسُولًى اللَّهَالِينَ اللَّهَالِينَ اللَّهَالِينَ اللَّهُ اللَّهَالِينَالِينَ مَلْكُنْ اللَّهُ اللَّهَالِينَ اللَّهُ اللَّهَالِينَ اللَّهُ لَلْهَالِينَالَةُ لَيْ اللّهَالِينَالُهُ اللَّهَالِينَالُهُ اللَّهَالِينَالَةُ اللَّهَالِينَالَةُ لِللْهُ اللَّهَالِينَالُهُ اللَّهَالِينَالِينَ مَلِينَالِينَالَةُ لَلْهُ اللَّهَالِينَالَةُ الْهَالِينَالِينَالُهُ اللَّهَالَةُ اللَّهَالَةُ لِللَّهُ اللَّهَالِينَالِينَالَةُ اللّهَالَةُ اللّهَالَةُ اللّهَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالَةُ اللّهَالِينَالَةُ اللّهَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالَيْلُونَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينَالِينِينَال

كذلك حوَّز النحاة التقليديون حذف عدامل للفعول للطلق لليِّس للنوع والعدد، كما في قولهم: * "حاستين، حارسًا طويه لاِ^{ّمار}"، لِمَنْ مسأل:- "هسل

⁽۱) اين هشاي مخي الليب، ۲/۲۲٪.

[🗥] د/ طاهر حمودة، ظاهرة الحلَّف، ص ٢٥٧.

⁷⁰ اين هشام، أوضع للسالك، ٢٥٨/٢.

۹ از هنری الکشاف، ۱۰۹/۱.

۳۲۹/۱ مثلا الأزهرى، شرح التعريح على التوضيح، ۲۲۹/۱.

جلست؟" و "أَمَا حلست؟"، والتقدير في البنية العميقة: - "حلست حلستين" و "حلست جلومًا طوملاً".

وهكذا رأينا مسوِّغات حذف الفعل، في جدواب الاستفهام سواءً أكان عاملاً للحال أم للمفعول المطلق؛ وذلك لسبق الذكر في السؤال، ولوضوح القرائن اللفظية والحالية، وذلك في النحو العربي، على حين قصر التحويليون حذف الفعل على صيغة الاستفهام المنفى، كما سبق وأن وضحنا.

القاعدة السادسة:

حلف الصوت والصوتين للإيجاز والاختصار Deletion of one or two letters for brevity يذكر التحويليون أنه عند نفى أية جملة تدخل عليها "not" ، وعند تذ

تندمج بين الأداة والفعل المراد نفيه، فإذا قلنا في الإثبات:

1- John should eat a banana (1)

ج ____ فاعل + فعل ناقص + فعل + مفعول

وعند النفي تصير الجملة المُخرجة على النحو التالي:-

2- John should not eat a banana.

ولرغبة الاختصار والتيسير يميل الناطق إلى إسقاط "o" مـن "not" ،وذلـك بإعمال القوانين المورفيمية فيصير المُخرج

3- John shouldn't eat a banana

كما نجد ذلك متحققًا في غير النفي، في مثل قولهم:-

حيث حُذف "I" من "He's well . "Is"

حيث حُذف "Ha" من 'Has' من 'Ha

وليس هذا ببعيد عن العربية، فنجدهم حذفوا الصوت والصوتين؛ وذلك لكثرة الاستعمال، ومنه قول العرب "يا ابن أم"، فقد حُذفت "ياء المتكلم" في هذا النداء لكثرة استعماله، وهو الحال نفسه في "يا ابن عم"، على حين لم تحذف الياء في "يا ابن أيى"، "يا غلام غلامي"، لأنها أقل استعمالاً ".

⁽۱) عمود سلمان باقوت، قضايا التقدير، ص ١٨١.

⁽٢) سيبويه، الكتاب، ٢١٤/٢.

وكذلك كتر حذف الصوتمين في:- " لم أبـل" و "لا تبـل" ، والأصـل:- " لم أبـال" و "لا تبـال"، فحذفت "الألف المتوسطة".

وكذلك "نون للضارع" في "يكن"، في نحو: - " لم يَكُ".

وييين "سيبويه" أن كثرة الاستعمال سبب قسوى لما يعترى الكلمات من تغيير، فيقول: - «رغيروا هذا لأنَّ الشي إذا كثر في كلامهم كان له نحوَّ ليس لغيره مِنا هم مثله؛ ألا ترى أنك تقسول: " لم ألثً" ولا تقسول: " لم أقَّ"، وتقول: - " لم أبُلُ"، كما تقول: - " لم أرْمٍ"، تريد " لم أرام" فالعرب مما يغيرون الأكثر في كلامهم عن حال نظائره» (١)

هكذا نستنتج مما سبق مدى أهمية شرط كثرة الاستعمال فى حـذف الصوت والصوتين، وذلك لكون المتكلم يميل إلى الإيجاز والاختصار فى العبـارة ، ولا ميِّمًا مع توفّر القرائن الدالة على المحذوف لفظيةً كانت أو حاليةً أو سيائية

القاعدة السابعة:

حذف الاسم الموصول ورابط الكينونة Deletion of relative pronoun

ذكر التحريليون أن الاسم للوصول كثيرًا ما يُحذف لاستغناء الكلام عنه، ولا سيما إن كان واردًا قبل تركيب وصفيّ، ويمثل لذلك بالمثال التالى:

1- The book which is on the table is very interresting

فبحذف رابط الكينونة مع الاسم الموصول لوضوح المعنى، يصير المُخرج

2- The book on the table is very interresting(2)

وقد اتفق النحو التقليدى مع النحو التحويلي في تطبيق هذه القاعدة، وقد مُثل الما بقوله تعالى: - ﴿ وَقُولُوا آمَنًا بِالَّذِي أُنْوِلَ إِلَيْنَا وَأُنْوِلَ إِلَيْكُمْ ﴾ العنكبوت/ ٤٦. والتقدير في البنية العميقة: - "والذي أنول إليكم" ، واشترط لحدف الموصول هنا

⁽١) سيبويه، الكتاب، ٢١٤/٢.

⁽٢) عمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير بين القدماء والمحدثين، ص ١٨٣.

أن يكون معطوفًا على موصول آخر سبق ذكره^(١) .

وقول "حسان بن ثابت"

أَمَنْ يَهُحُو رَسُولَ اللهِ مِنْكُبْرَ يَمْدَحُهُ وَيَصْرُهُ سَرَاءُ؟ والتقدير هنا: "ومَن بمدحه ومَن ينصره" بدلالة "من" للتقدمة. (٢) ومنه قول الشاعر:

ما الذَّى دَأَبُهُ احتياطٌ وحَزْمٌ وهَــوَاهُ أَطَــاعَ يَسْتَوِيَانِ والنقدير في البنية العميقة:- "والذي هواهُ أطاع"

واختيارية الحذف هنا تعنى حواز ذكر العنصر المحذوف فى البنية السظحية، وتكــون الجملة صحيحة نحويًّا.

ونَحْنُ الزُّولَى فَاجْمَعْ جُمُو عَكَ ثُمٌّ وَجُهْهُم إِلَيْنَا

أى نحن الأولى عُرِفُوا بالشحاعة^{؟?)} ، وقلة شواهد هذا النـوع مـن الحـذف ترجـع إلى كوّن الصلة والموصول متلازِمَيْن فلا يجوز الفصــل بينهمــا، وإذا حُـذِف احدُهــا فهــو على نية ذكره، ويتم التعامل معه كمـا لو كان مذكورًا فى نص الكلام.

ومن الجدير بالذكر الإشارة إلى منهج النحاة التقليديين في حذف صدر جملة الصلة، والاسيما عند طول الكلام؛ وذلك لميل الناطقين بها إلى الإيجاز والاختصار، ومن ذلك قولهم: - "حاء الذي هو ضارب زيدًا" ، يتمثل في أنَّ صدر جملة الصلة هو الضمير (هو) الواقع مبتداً فتصبح الجملة : حاء الذي ضارب زيدًا، بدلاً من : حاء الذي هو ضارب زيدًا، بدلاً من : حاء الذي هو ضارب زيدًا، بدلاً من : حاء الذي هو ضارب زيدًا،

⁽۱) ابن هشام، مغنى الليب، ٢/٥٧٦.

⁽⁷⁾ السابق نفسه، ۲/۵۲۲.

⁽⁷⁾ مغنى الليب، ٢/٥٧٦.

⁽۱) سیبویه، الکتاب، ۱۰۸/۲ کا شرح ابن عقیل، ۱۹۳/۱، ۱۹۴.

وكذلك قد يُخذَف عائد جملة الصلة عند توافر القرائن الدالة عَلَيُه'') كما فى قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الأُمِّيِّينَ وَسُولاً ﴾ الجمعة/٢، فيكون العائد على الاسم الموصول هو الضمير المستتر (هو) الواقع فاعلاً.

ونستتتج من خلال تطبيق هذه القاعدة إمكانية حذف الموصول من الكملام إن كان هناك ما يدلُّ عليه، أو اعتمادًا على دلالة السياق، إلا أن هناك فرقًا بين المنهجين، حيث حذف التحويليون الموصول مع رابط الكينونة؛ لكونـه يَرِدُ ظاهرًا في التركيب، على حين لا يوجد هذا الرابط منطوقًا في العربية.

كما لاحظنا مرونة النحو التقليدى في عدم حذف للوصول فقط، بل حَوَّز حذف جملة الصلة وإن كان قليلا، كما أحاز حذف صدر جملة الصلة عنـد وضـوح المعنى، وكذلك العائد فيها، وما هذا كُله إلا رغبةً في الإيجاز والاختصار.

⁽۱) د/ طاهر خمودة، ظاهرة الحذف ، ص 2٠.

النتائج

- ٩- حُبنيت هذه الدراسة بظاهرة الحذف بين للنهجين التقليدي والتحويلي؛ وذلـك
 لكونها ظاهرة لغوية عامة، تشاك فيها أكثر اللغات.
- ٧- كثير من تقديرات النحويين التقليديين للمحذوفات أصبح مقبولاً في ضوء النظرية التحويلية، التي تضع احتباراً هامًا لما يُسمَّى بالبنية العميقة أو الـتركيب الباطئي، فيقع الحذف في البنية السطحية، وبتقدير المحذوف نصل إلى للعني للراد من البنية العميقة.
- ٣- اتفق للنهجان "التقليدى والتحويلي" فيما يعرف بأقسام الحذف من حيث "الواحب والجائز" عند العرب، وهما ما اصطلح عليه عند التحويلين بـ "الإحبار والاحتيار"، والفرق بينهما هو أن الحذف "الواحب أو الإحبارى": لا يجوز إظهاره في البنية السطحية، ضي حين أن الحذف "الجائز أو الاعتياري" يجوز ظهوره في البنية السطحية وتكون الجملة صحيحة غويًا.
- الإنجاز هدف الناطقين في جميع اللغات، مما أدَّى إلى حذف بعض العناصر لعدم
 التكرار، ورغبة في الاعتصار، ولا يتأتى ذلك إلا عند أمن اللّبس.
- هـ اهتم النحاة التقليديون والتحويليون بقواعد الحذف، فكان منها إسقاط العنصر
 الثاني، اعتمادًا على ذكره أولاً، كما اهتمـوا بحـذف الثوانـى والتوالث؛ لكونها
 أولى من حذف الأواتل.
- ٦- وتيين لنا من خلال الدراسة أن هناك جوانب اتفاق بين للنهجين التحويلى
 والتقليدي في بعض قواعد الحذف، كما أن هناك جوانب اعتلاف نُورِدها فيما
 يلى:
- أ- قاعدة حدف المماثل من الوكيب اللغوى على اعتلاف أبنيته، فسالنحو التحويلي يُعدُّ حذف للماثل إحباريًا، وظهوره في بنية السطح مؤديًّا إلى جمل غير صحيحة نحويًا، على حين يرى النحاة التقليديون أن الحذف حاز، وإذا ظهر

العنصر المحذوف فى التركيب السطحى لا يؤدى إلى تخطئته نحويًا، وإن كان أقــل فصاحة.

ب- قاعدة حذف الفاعل في صيغة المبنى للمجهول ، فقد وضَّح البحث مدى التشابه بين المنهجين التحويلي والتقليدي في تطبيق هذه القاعدة، مع بيان اختيارية الحذف، مما يتيح فرصة إظهاره في البنية السطحية عند التحويليين، على حين رأينا النحو التقليدي لا يُظهر الفاعل المحذوف إطلاقًا في البنية السطحية، مما حعل حذفه إحباريًا.

*يعمد التحويليون إلى إظهار حرف الجر قبل الفاعل المؤخر في بنية المبنى للمحهول، اعتمادًا على رأيهم القاتل بوحوب وحوده قبل الفاعل الحقيقي في البنية العميقة، مما حعل ظهوره في البنية السطحية مستساغًا، على حين لم يُحِزُ النحاة التقليديون ذلك؛ لعدم وحود هذه القاعدة عندهم.

ج- قاعدة حدف المفعول ، فهى متفقة بين النحوين التقليدى والتحويلي في الأصل
 وإن كان هناك اختلاف في الفرع.

- النحو التحويلي قصر هذا الحذف على الاختيار، على حين فَسَّمه النحاة التقليديون إلى مواضع يجوز الحذف فيها، وأخرى لا يجوز حذف مفعولها
- النحو التحويلي خصَّ حَذف المفعول بالاختصار، وهو ما حُدِف في السطح، ونُوِيَ ذكره في العمق، ينما النحو التقليدي قد ميز بين ما حُذف اختصارًا وهو منويٌّ في العمق، وما حذف اقتصارًا وهو غير منوى لا في السطح ولا في العمق.

 د- قاعدة حذف المضاف: - يئين النحو التحويلي اختيارية حذف المضاف وإمكانية ظهوره في البنية السطحية ، على حين فـرَق النحو التقليدي بين حـذف المضاف وإنابة المضاف إليه منابه، وحذف المضاف وإبقاء المضاف إليه على إعرابه.

•تميز النحو التقليدي بتفصيل وتوضيح مواضع حذف المضاف أو المضاف إليه،

- ووضع القواعد والقوانين التي على أساسها تُفَسَّر كثير من المواضع التي أَشْكِلت على الناطقين بها، ولا سيما في القرآن الكريم.
- هـ- قاعدة حذف المسئد إليه من البنية السطحية، وقد تشابهت أيضًا مع النحو التقليدي، إلا أن التحويلين حعلوا حذفه اختياريًا لوجود ما يدل عليه متأخرًا أم على حين رأينا النحاة التقليدين يمذفونه، سواء آكان الدليل عليه متأخرًا أم متقدًمًّا، ومن ثم فلا يوحد فرق بين كونه مسئدًا أو مسئدًا إليه عند وقوع الحذف.
- و- قاعدة حذف الفعل في مياقات أو أساليب معينة، ك:- "الإغراء، والتحذيسر،
 والاختصاص، والنداء ، وللعية ... إلح"
- وقد توصَّل البحث إلى اتفاق النحوين التحويلي والتقليدي في تلك القاعدة حيث إن غاية للتحدث في آكثر اللغات إيصال المعني للراد إلى المحاطب بأقل قدر من الكلمات دوغا إخلال بالعني. وقرينة هذا الحذف هي كثرة الاستعمال وطول الكلام، وكرَّن بعض تلَّك العبارات التي ورد فيها الحذف تُعَدُّ اصطلاحية في بنيتها السطحية، مما لا يُعتوز معها إظهار المحذوف في السطح، ومن ثم يُعدُّ إحباريًا.
- ز- قاعدة حذف الفاعل أو إضماره: اتفق النحوان التحويلي والتقليدي في هذه
 القاعدة اعتمادًا على فهم السامع ودلالة السياق، إلا أن النحو النحويلي قد مشل
 الفناء عن الحذف في صيفها الشلات: "الماضي، الحال، والاستقبال"،
 إعبارية كانت أو إنشائية.
- * كما أشار البحث إلى مذهب بعض التقليدين الذين لا يجيزون حـذف الفـاعل مطلقًا؛ لكونه يمثل حزءًا من الفعل، فلا يكاد ينفكُّ عنه، ويفسـرون حذف على الإضمار الواحب، ومن ثُمَّ فهؤلاء يفرَّقون بين الحذف والإضمار.
- حـ كما اتفقا في قاعدة حدف الجار قبل That وهي تماثل قاعدة حدف الجار
 قبا "آن" و "آن" للصدريين،

- ط- تعد قاعدة حذف الصوت والصوتين في النحو التحويلي شائعة رغبة الإعجاز
 والاختصار، كما وحدناها متحققة في النحو التقليدي.
- ی- کما تحقق المشابهة بین التحویس التقلیدی والتحویلی فی اختیاریة حدف الموصول، مع اختصاص التحویلین بحدف رابط الکینونة معه، ولا سیما فی الترکیب الوصفی، واختصاص التحو التقلیدی بحدف جملة الصلة أو صدرها آحیاتًا، کما خُذِف العائد فیها، بشرط أمن اللبس
- ك- قال التحويليون بحذف الجار وحوبًا قبل الفاعل في بنية السطح، فإذا ظهر كان على صبيل الزخرفة الشكلية، أما التقليديون فلم يقولوا بهله القاعدة، ومن ثبم فسروا ظهور بعض حروف الجر قبل الفاعل على الزيادة واستنبطوا منها بعض الدلالات الإضافية في للعني.
- ل- قال التحويليون بوحود حرف حرقبل المفعول مطلقاً في البنية العميقة؛ ولذلك أوجوا حذفه في بنية السطح، أما نحاة العربية فقد فرقوا بين الأفعال التي تتعدى بنفسها إلى مفعولاتها والأفعال التي لا تتعدى إلا بحرف الجر، وميزوا بين ما كان حقه أن يظهر فيه حرف الجر في السطح، ولكنه خُذف لغرض بلاغي، وما كان حقه أن يُحذف منه الجار وحاء مذكورًا، ودلالة ذلك عند العرب وهذا ليس بغريب، لكون العربية قد ارتبطت بالنص القرآني وإعجازه الذي لا يتوفس للغة غيرها.
- م- قال التحويليون باختيارية حذف الفعل في الاستفهام المنفى، على حين قال التقليديون بجواز حذف الفعل في حواب الاستفهام بغض النظر عن اختلاف الموقع الإعرابي لذلك الفعل المحذوف، كما أجازوا حذف الجملة بأكملها اعتمادًا على أحرف الجواب ووضوح السياق وسبق الذكر، وكذلك فعل التحويليون.

قائمة المعادر والمراجع

د. أحمد سليمان ياقوت، علم اللغة التقابلي، ط. دار المعرفة الجامعية، ١٩٨٥.
 الأشموني في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، د. ت. القاهرة.

ابن الأنبارى:- الإمام كمال الدين أبو يركات عبد الرحمن بن محمد بن أبى سعيد (٩٧٥/ ٥٧٧) هـ ، الانصاف في مسائل الخلاف- شرح الشيخ محمد عيى الدين عبد الحميد- المطبعة العصرية صيدا- بيروت المكتبة العصرية، ١٤١٨ هـ- ١٩٩٧م.

-البخارى:- "أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن ذربة البخارى الجعفي". صحيح البخاري، حاشية السندي، دار للعرفة ، بيروت.

-تشومسكى، البنى النحوية، ترجمة د/ يوثيل يوسف عزيز، مراجعـة بحيــدة الماشطة، منشورات عيون، ط الدار البيضاء، مطبعة النحاح الجديدة، ١٩٨٧م.

-ابن حنى:- "أبو الفتح عثمان بن حنى (ت ٣٩٢هـ)

الخصائص - تحقيق محمد على النجار، ط دار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٥٥م. - أبو حيان التوحيدى:- "أثير الدين محمد بن يوسف الأندلسي".

البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، الشيخ على محمد معوض وشارك في التحقيق د/ زكريا عبد المحيد النوني، د/ أحمــد الحنولي الجمل، دار الكتب العلمية، بيروت– لبنان– ط ١٤١٣هـ– ١٩٩٣م.

- خالد الأزهرى: --

شرح التصريح على التوضيح ، ط إحياء الكتب العربية، القاهرة، د. ت. -الرضى الاستراباذي

شرح الكافية– ببيروت– دار الكتب العلمية ١٤١٥هـــ ١٩٩٥م، تحقيق وضبط وشرح محمد نور الحسن، محمد الزفزاف،محمد محيى الدين عبد الحميد.

- د/ ريمون طحان

الألسنية العربية (النحو– الجملة– الأسلوب) ، ط1 ، دار الكتاب اللبناني– ببيروت، ١٩٧٧م.

- -الزعخشرى:- "أبو القاسم حار الله محمود بن عمر الزعخشرى الحوارزمسى (٤٦٧ع- ٥٣٨م)هـ الكشاف- الناشر دار الريان للتراث- دار الكتــاب العربى-بيروت، طــــ، ۱۹۸۷م.

-السهيلى:-

نتائج الفِكرَ في النحو – تحقيق د/ إبراهيم البنا- القاهرة، مطبعة الاعتصـــام ١٩٥٥م.

-سيبويه:- "أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر"

الكتاب- تحقيق الأستاذ/ عبد السلام هـارون، ط الهيئـة المصريـة العامـة للكتاب، ١٩٧٧م.

- -السيوطي:- "حلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (٨٤٩- ١١١هم)
- الاتقان في علوم القرآن تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم، ط١، القاهرة،
 ١٩٦٧م.
- الأشباه والنظائر، تحقيق طه عبد الرءوف سعد، مطبعة شركة الطباعة الفنية المتحدة، الناشر الكليات الأزهرية، ١٣٨٨هـ/ ١٩٧٥م.
- هممع الهوامع في شرح جمع الجوامع- دار المعرفة للطباعة والنشر- بيروت/ لبنان.

–ضياء الدين بن الأثير:-

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، خقيق أحمد الحوفسي، بـ دوى طبانـة ط نهضة مصر، د.ت.

-طاش كبرى زادة:-

مفتاح السعادة ومصباح السيادة، مطبعة الاستقلال الكبرى، مصر، د.ت.

-د/ طاهر سليمان حمودة

ظاهرة الحذف في الدرس اللغوى، الدار الجامعية، ١٤٠٣هـ، ١٩٨٢م.

-د/ عباس حسن

النحو الوافي، القاهرة، ١٩٧٥م.

-عبد العزيز الموصلي

شرح ألفية ابن معطى- تحقيق على موسى الشوملى، مكتبة الخريجى ، الرياض ١٩٩٠م.

-عبد القاهر الجرجاني

دلالل الإعجاز- تحقيق محمد رشيد رضا- ط٦، محمد على صبيسح، القاهرة/ ١٩٦٠م.

-أ. د/عيده الراححي:-

النحو العربي والدرس الحديث- دار الثقافة- الإسكندرية، ١٩٧٥م.

-ابن عقيل

شرح الألفية للشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد، مطابع الأهرام، د. ت -د/ فك ى محمد أحمد

التقدير عند سيبويه والمنهج التحويلي- مقالة من بجموعة مقالات مهداة للمستشرق الألماني "فيشر"، تحرير د/ محمود فهمي حجازي، مركز اللغة العربية-القاهرة- ١٩٩٤م.

-ابن قتيبة

تأويل مشكل القرآن - شرحه ونشره السيد أحمد صقر، ط٢، دار الـتراث القاهرة، ١٣٩٣هـ- ١٩٧٣م.

-المبرد:-

المقتضب في علم العربية ، تحقيق عبد الخالق عضيمة، القاهرة، مطابع الأهرام ١٣٣٩هـ.

-ابن بحاهد:-

السبعة في القراءات- تحقيق د/ شوقي ضيف حدار المعارف- مصر ط٣، ١٩٧٢م.

-د/ محمد حسنين أبو موسى

البلاغة القرآنية في تفسير الزعشرى وآثارهـا في الدراسـات البلاغيـة دار الثقافة العربية- القاهرة- ١٤١٣هـ- ١٩٩٧م.

-د/ محمد على الحولى:-

قواعد تحويلية للغة العربية ــدار المريخ ، الرياض، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨١م،

-د/ محمود سليمان ياقوت:-

قضايا التقدير النحوى بين القدماء والمحدثين، دار للعـارف ، الإسـكندرية، ١٩٨٥م.

-د/ نادية رمضان النحار:-

العلاقة بين الفعل وحرف الجر في أساس البلاغة للزمخشري- دراسة دلالية- الدار للصرية- الإسكندرية.

-ابن هشام:- "ابن هشام عبد الله بن يوسف"

أوضح للسالك إلى شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد عمى الدين
 عبد الحميد ط٥، بيروت.

- * شرح شـنور النهـب، تمقيق عمـد عيى الدين، دار الأنصــار، طه، ١٣٩٨هـ، ١٩٦٨.
- * مغنى اللبيب، تحقيق الشيخ محمد عيى الدين عبد الحميد، مطبعة المدنى، القاهرة.
 - -ابن يعيش:- "الموفق يعيش بن يعيش"

شرح المفصل، عالم الكتب- بيهروت- د. ت.

- 1- Falk, Julia, Linguistics and Language Second Edition, John wiley, songs, u. s. a, 1978.
- 2- Jangacker, Fundamentals of linguistic analysis Mar court, Brace Jovaanvich. Incuis.a, 1972.

الزيادة في الفكر النحوي

مقدمــة

١_ موضوع البحث :

يدور موضوع هذا البحث حول ظاهرة من ظواهر النحو العربي، ألا وهى ظاهرة الزيادة، فمن خلال الإطلاع في المصادر والمراجع النحوية توصلت إلى التفات النحاة واللغويين لتلك الظاهرة، وإن كان هناك خلاف بينهم، فمنهم من يرى أن هناك أحرفًا تزاد في تركيب الجمل نحويًا ولا يكون لهذه الحروف أصل في دلالة الجملة، وإنما وجودها يُعنيف معنى فرعيًا إلى الجملة، وآنما وجودها يُعنيف معنى فرعيًا إلى الجملة، وآخا وجودها يُعنيف معنى فرعيًا إلى الجملة، واتحال في مناك عنصر يضاف إلى التركيب إلا وله مُصل في الدلالة والمعنى؛ ولذلك يرفضون "مصطلح الزيادة" ولاسيما في أسلوب القرآن الكريم اعتمادًا على قاعدة العرب القائلة: (إن كل زيادة في المبنى تؤدى إلى رصت على رصد تلك الظاهرة متبنيةً رأى الفريق الثاني، محاولةً تفسيرها من خلال الحروف والضمائر موضحةً آراء القدماء وانحدثين ولاسيما التحويليين.

٢_ مادة البحث :

جاءت مادة البحث مُستنبطةً من المصادر القديمة والمراجع الحديثة، وأذكر منها على سبيل المثال (الكتاب لسيبويه، الخصائص لابن جنى، شرح الألفية لابن عقيل، شرح المفصل لابن يعيش، والأصول لابن السراج... إلح)، أما من المراجع الحديثة فهناك (النحو العربى والدرس الحديث للدكتور عبده الراجعي، النحو الوافى للدكتور عباس حسن، ظاهرة التقدير بين القدماء والمحدثين للدكتور محمود سليمان ياقوت)، كما تعرضت لكتب التفسير ومنها (القرطي) في تأويل آى القرآن والكشاف للرمخشرى.

٣ـ منهج البحث :

تناولتُ ظاهرة الزيادة بـين القدمـاء والمحدثـين فجـاء عـرض المـادة فـي قسمين :

* القسم الأول:

درستُ ، فيه زيادة الحروف، فقسمته إلى :

١- زيادة حروف الجو : وتعرضت لزيادة (مِن)، (الباء)، (اللام) مبينـة اعتلاف آراء المفسرين والنحويين في زيادة تلك الحروف والمعانى التي تضيفها للدلالة.

٧- حروف العطف: وذكرت زيادة الواو وهي ما عُرفت بـ (واو الثمانية) وكذلك زيادة (أو)، (ثم) مبينة آراء النحاة واللغويين في ذلك، حروف النفى ولاسيما (ما)، (لا)، (إنَّ) مبينة أتماط ذلك وتخريج النحاة واللغويين له.

* أما القسم الثاني:

فعَرضت فيه زيادة الضمائر ولاسيما ضمير الفصل المذى يفصل بين المتلازمين كالمبتدأ والخبر، وما أصلهالمبتدأ والخبر كاسم إنَّ وأخواتها وخبرها، ومعمولى كان الناقصة... إلخ، مبينةً آراء القدماء والمحدثين في ذلك، ثم ختمت برصد النتائج وتَبَّت المصادر والمراجع.

٤ ـ أهداف البحث :

تهدف تلك الدراسة إلى :

١- بيان اختلاف منهج القدماء في تناول ظاهرة الزيادة بين النحويين
 والمفسرين.

٢- رأى المنهج التحويلي في تفسير تلك الظاهرة التي حاء متشابهًا مع تفسير التقليدين، وذلك لكون النحويين يتقاربان في الأصول المتمثلة في البنية العميقة عند التحويلين و الأصل المقدر عند النحاة التقليديين و كذلك في الفروع، فتحدث و الجيعًا عن ظاهرة العامل، و الأصلية و الفرعية، و الخذف(١)، بالإضافة إلى ظاهرة الزيادة التي هي محور هذا البحث.

٣- الاهتمام بآراء المفسرين في زيادة بعض العناصر اللغوية في الأسلوب القرآني ودور ذلك في الدلالة، وقد توصلنا إلى أنه ليس هناك عنصر يضاف إلى التركيب إلا وله إضافة في المعنى، ومن ثم استبدلت عصطلح "الزيادة" مصطلح "الصلة".

0 ـ الدراسات السابقة :

حاء ذكر هذا الموضوع في عدة دراسات سابقة، وإن لم تكن متناولة لتلك المنهجية التي تعرّضنا لها، فذكرها جاء في المؤلفات القليمة متمثلة في
كتف متناثرة في بعض أبواب النحو ولاسيما بباب "حروف الجر". أما في
الحديث فجاءت دراسة للدكتورة "رشيدة اللقاني" تحت عنوان "حروف الجر
الزائدة"، وهذه الدراسة اقتصرت على حروف الجر كما يظهر من عنوانها،
وكذلك الدكتور "عباس حسن" في كتابه "النحو الوافي" إذ عرض لزيادة
حروف الجر فقط، كما جاء ذكر الظاهرة وإن كان قليلاً في كتابه "المنحو
العربي والدرس الحديث" للدكتور "عبده الراجحي" مقتصراً فيه على بيان
رأى المنهج التحويلي فيها من الناحية التركيبية، كما تعرض لها الدكتور
"عمود سليمان ياقوت" في كتابه "قضايا التقدير بين القدماء والمحديث"؛ وإن

⁽¹⁾ ينظر للدارسة مبحث قواعد الحذف والنهيج التحويلي، بحلة كلية الأداب، حامعة الإسكندرية، العدد 93، لسنة 1999م.

كان عرضه لها قد جاء مقتصرًا فيه على صلتها بقضية "التقدير".

- الزيادة والمنهج التحويلي (Addition) :

من المعروف أن النحو التحويلى اتفق مع النحو التقليدى في كثير من الأصول والفروع؛ وذلك لاعتمادهما على الطبيعة الإنسانية؛ فكلا النحوين تعاملا مع اللغة على أنها عمل عقلى يختص به الإنسان دون غيره مسن المخلوقات، وهذه الأهمية لا تنحصر في كون اللغة بحموعة من الإشارات المنطوقة أو المكتوبة فحسب، ولكنها تعود إلى ما هو أبعد من ذلك فهى تتكون من شقين:

أو فحما: متصور في الذهن ويعرف بـ"البنية العميقة" (Deep Structure).
وثانيهما: يتصل بالجانب المنطوق أو المسموع وللعبر عنه بالأصوات والكلمات
وهر ما يُعرف بـ"البنية السطحية" (Surface Structure) وما بين
البنيتين يُعرف بقانون "التحويل" (Transformational rale) عند
التحويلين و"التقدير" عند التقليديين.

فإذا نظرنا إلى قضية الزيادة (١) نجدها قد لاقت كشيرًا من عناية كلتا المدرستين، فالتحويليون يشيرون إلى أن هناك تركيبات نظمية ق له ظهر فيها كلمات لا تدل على معنى فى العمق وإنما تفيد وظيفة تركيبية ما، ومن ثمَّ تُصد لونًا من ألوان الزخارف، ويمثلون لذلك بكلمات من نحو (there) فى :

(1) There is a hippopotamus in that corn field.

يوجد هناك سيد قشطة في حقل القمح ذاك.

(2) There are many people out of work.

يوجد هناك أناس كثيرون بدون عمل.

^(۱) وقد عرر القدماء عن مصطلح الزيادة بمصطلحات عدة منها الصلة والحشو صند (الكوفييز)، والفضو، بالإضافة إلى الزيادة عند (البصريين) فإذا اختص بالتركيب القرآني شمى (شاكيفًا) أو صلة أو إضعاشًا، ينظر الزركشي، الرهان في علوم القرآن، تحقيق عصد أبيو الفضل إيراهيم، ط الحلبي، ١٣٧٦هـ –
١٩٥٧، ٢٠ / ٢٠ - ٢٠.

فكلمة there لا تقدم دلالة في العمق هنا، وإنما هي فاعل (سطحي) للفعل الموحود في الجملة، أى أنها نوع من الزيادة، ومن ثم فإن الـ تركيب في الجملتين هو :

1- A hippopotamus is in that cornfield

يوجد سيد قشطة في حقل القمح ذاك.

2- Many people are out of work

يوحد أناس كثيرون بدون عمل.

وكذلك استخدام كلمة it في نحو

- It is Penelope that took my book

إنه هو "بنيلوب" الذي أخذ كتابي

ف"h" هنا زيادة في التركيب لأنها تقدم فقط فاعلاً في بنية السطح(١) فإن التركيب الأصلى في بنية السلطح(١)

- Penelope took my book

بنيلوب أخذ كتابى

⁽۱) د. عبده الرامنحي، النحو العربي والدرس الحديث، ط. دار الثقافة، الإسكندرية، ۱۹۷۷م، ص١٥٤٠.

الزيادة والنحو التقليدي :

أما النحاة التقليديون فقد اختلفوا في تعريف "الزيادة" قديمًا وحديثًا، وغايـة مـا يستخلص منها : أنه هو الذي يمكن الاستغناء عنه، في الغالب، فلا يتأثر المعنبي بحذفه، وربما لا يستغني عنه، فيكون معنى زيادته هو : تركه مهملاً لا يؤثر فسي غيره و لا يتأثر بغيره، سواء كان في أصله مُعملاً مشل: "لا" النافية الزائدة، أم كان في أصله عاملاً، مثل : "كان" الزائدة(١٠) . وعلى هـذا قـد بكـون العنصـر الزائد ذا عمل في أصله مثل (كان) وإنما ورودها زائدة راجع إلى اعتراضها بـين شيئين متلازمهم المعنى كالخافض والمحفوض مثل: "حثت بلا زاد"، و"غضبت م لا شيء"، وعلى رأى البصرين يرون أنها زائدة أفادت دلالة التوكيد(٢)، وكذلك عرّف ابن هشام الزيادة قائلاً : ﴿ فاعلم أنهم قد يريدون بالزائد المعترض بين شيئين متطالبين وإن لم يصح أصل المعنى بإسقاطه كما في مسألة "لا" في نحو (غضبت من لا شيء) وكذلك إذا كان يفوت بفواته معنى كما في مسألة "كان"»(٦) ، وعلى هذا يُفهم أن العنصر الزائد ليس دائمًا غير مفيد لمعنس وإنما منه ما لا يستغنى الكلام عنه مثل "لا" في المثال السابق، ومنه ما يضيف دلالة إضافية لمعنى المضى المستفاد من كان الزائدة، ومنه ما لا يفيد إلا ولالة التوكيد وتقوية معنى الجملة كما في قولهم "لا يستوى الحق ولا الباطل" وعلى هذا فقد التفت التقليديون(1) إلى أن الزيادة لا تقتصر على نوع من الكلمات دون

⁽۱) دكتور عباس حسن، النحو الوافي، دار المعارف، ١٩٩٦م، ١/ ٦٦.

⁽٣) ابن هشام، مغنى اللبيب، ط. المدنى، د.ت، ١ / ٢٤٥.

^{۲۸} السابق نسسه.

⁽۱) اين السراج، الأصول في النحو، تُمقين عبد الحسين الفتلي، مطبعة الرسالة، بيروت، د. ت. ۲/ ۲۲۷-۲۰ بنسرف.

غيرها، وإن كان وردوها يكثر ويشيع فى قسم أكثر مسن غيره، فهى تـرد مـع (الأسماء)، نحو زيادة ضمير الفصل بين المبتدأ والخـير فى نحـو قولهـم (زيـدٌ هـو المجتهد) فيعير عنها بالمعادلة الآتية :

مبتدأ + ضمير قصل زائد + خير

ويمكن أن تحلل على أن الضمير مبتدأ وما بعده خبر، ويمثل على النحو التالى :

مبتدأ أول + مبتدأ ثان + خبر

وقد ترد الزيادة أيضًا في الأفعال، ولا يُواد من الأفعال إلا ما كان دخوله كخروجه في التركيب فلا يضيف معنى حديدًا نحو: (ما كان أحسن زيدًا به ما أحسن زيدًا) وأفادت (كان) هنا دلالة المضى وكذلك تُواد الحروف كما في قوله تعالى ﴿فَهِمَا نَقْضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ ﴾ (النساء، ١٥٥) فقد استدل على زيادة (ما) بإعمال (الباء) الجارة في (نقضهم) ولو كان لـ(ما) موضع من الاعراب ما عملت (الباء) هذا العمل.

كما تُزاد الجمل أَن نحر قولهم (زيدٌ ظننتُ منطلقٌ)، وإنحا رفعت (منطلقٌ) لكونها خبرًا للمبتدأ (زيد) وأقحمت الجملة (ظننتُ) فألفيت عن العمل فإذا تقدمت الكلام ما جاز إلغاء عملها(١٠).



⁽¹⁾ د. محمود سليمان ياقوت، قضايا التقدير النحوى بين القلماء والمحدثين، ص٢٨٠، ص٢٨٩ بتصرف.

والشكلان يدلان على أن "البنية السطحية" (زيدٌ ظننتُ منطلقٌ) هى التى تنتج من "البنية العميقة" (زيدٌ منطلقٌ) وهمـا لهمـا الموقـع الإعرابـى نفســه، والجملة (ظننتُ) لها وظيفة دلالية، فربما تعنى الشك فى انطلاق زيد.

وعلى الرغم من أن الزيادة واردة في جميع أقسام الكلم، إلا أنها أكثر ورودًا في الحروف والضمائر.

* أولاً : زيادة الحروف :

وهي قسمان : زيادة محضة وأخرى غير محضة.

أما الزيادة المحضة فهى التى لا تجلب معنى جديدًا، وإنما تؤكد وتقوى المعنى العام فى الجملة كلها، فشأنها شأن كل الحروف الزائدة، يفيد الراحد منها توكيد المعنى العام للجملة، كالذى يفيده تكرار تلك الجملة كلها، سواء أكان المعنى العام إيجابيًا أم سلبيًا، ولهذا لا يحتاج إلى متعلق يتعلق به ولا يتأثر المعنى الأصلى بحذفه (1). وقد وردت أمثلة كثيرة للحروف الزائدة فى لغة القرآن الكريم: والقول بالزيادة يُسب إلى النحو ولا ينسب إلى القرآن؛ ذلك بأن الزائد إنما هو زائد على أصل التركيب، فللجملة أركانها ومكملاتها من المنصوبات والمجرورات، فإذا ورد فيها غير ذلك فهو زائد على مطلب الصحة والإفادة، وقد قال النحاة: «إن كل زيادة فى المبنى تؤدى إلى زيادة فى المعنى والإفادة، وقد قال النحاة: «إن كل زيادة فى المبنى تؤدى إلى زيادة فى المعنى إذا حاءت الزيادة توكيدًا للمعنى»(٢).

١- حروف الجر الزائدة :

وأكثر ما يُزاد من حروف الجر (الباء) و(اللام) و(مِنْ) بشروط ذكرهــا

⁽۱) د. عباس حسن، النحو الوافي، ۲/ 20٠.

⁽۱) الزركشي: الوهان في علوم القرآن، تحقيق عمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية.
١/ د.٣٠.

النحاة. أما (الباء) فهى تزاد بين الفعل والفاعل نحو:﴿أَحْسَنَ مِي﴾ (يوسف، ١٠٠)، وهي زيادة واحبة.

على حين يرى "الزمخشرى" أن "الباء" هنا بمعنى (إلى) والمعنى (أحْسِسن إلىّ وهو ما يُعرف بـ(تعاقب) بعض حروف الجر مكان بعضها(١).

وأما زيادتها في قوله تعالى: ﴿ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا ﴾ (النساء، ٢٩)، فهي زيادة غالبة، و دحول "الباء" هنا قدأفاد شدة الارتباط بين الفعل "كفى" والفاعل "ا الله"، وذلك أقوى من الارتباط بين المتضايفين، و دحول الباء على هذا النحو يدل على أن الكفاية من الله ليست كالكفاية من غيره (٢٠).

أما زيادتها قبل المفعول، وهو الأكثر، كقوله تعالى : ﴿وَلا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾(البقرة، ١٩٥) (٢) ، فالباء فيه زائدة، والمعنى : (لا تلقوا أبديكم إلى التهلكة) والذى يدل على زيادتها هنا قوله تعالى: ﴿وَأَلْقَى فِي الأَرْضَ رَوَاسِيَ أَنْ تَعِيدَ بِكُمْ﴾ (النحل، ١٥) (٤).

وتزاد "الباء" بكثرة في خبر النواسخ مقيدة بشروط ذكرها النحاة تتمثل فيما يلي :

١- وحوب نفى الخبر مع بقاء هذا النفى، وعدم نقضه بإلا.

⁽۱) الزعشرى، الكشاف، الناشر: دار الريان للزات-دار الكتاب العربي، يورت، ط۲، ۱۹۸۷م، ۱۹۸۰ ه. ۱۰۱۲ م. (۱) البرعاف، المسيخ حلى عمد (۱) ابر حيان، البحر الخيط، دراسة وغقيق وتعليق الشيخ حادل أحمد عبد للوحود، الشيخ حلى عمد معرض، وشارك في غفيقهد. زكريا عبد الجملة الزني، د. أحمد النحول الجمل، دار الكتب العلمية، يوروت، لينان، ط١، ۱۹۲۳هـ ۱۹۹۳م، ۲۱۱ (۲۱ م. ۱۹۹۳م)

⁽⁷⁾ الزعشري، الكشاف، ١/ ٢٣٧.

⁽۱) ابن یعیش، شرح للفصل، حالم المکتب، پیروت، د. ت، ۸/ ۲٤.

 ٢- أن يكون الخير صالحًا للاستعمال في الكلام الموجب، غير مقصور الكلام المنفى.

٣- ألا يكون الخبر واقعًا في الاستثناء (١).

وتزاد مع بعض الأفعال الناسخة أكثر من بعض فتكثر في حبر ليس كما في قوله تعالى ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾ (الزمر، ٣٦)، ويليها اقترائها بخير "ما" المجازية، ثم يلى ذلك باقى النواسخ المنفية وإن كان المفسرون قد استفادوا معانى إضافية من زيادة الباء في آية الزمر، إذ يقول الزخشرى وهنا دخلت (الباء) مع خير (ليس) في هذا المقام تأكيدًا على كفاية الله سبحانه وتعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم، لتأكيد عناية الله لنبيّة عليه الصلاة والسلام، دحضًا لدعاوى المشركين بإيذاء آلهتهم له (٢٠).

وكذلك زيادتها قبل (خير ما الحجازية) نحو قوله تعالى: ﴿ وَمَا أَنَا يَطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا﴾ (هـود، ٢٩) كما تُزاد بين الفِعل المُسْنَد لِنُون النسوة والتوكيد المعنوى، كما في قوله تعالى: ﴿ يَتَوَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ﴾ (البقرة، ٢٢٨)، وأصل الكلام: وليتربص المطلقات، وإخراج الأمر في صورة الخبر تأكيد للأمر، وإشعار بأنه بما يجب أن يُتَلقّى بالمسارعة إلى امتناله، فكأنهن امتنلن للأمر بالتربُّص، فهو يخبر عنه موجودًا... وبناؤه على المبتدأ مما زاده أيضًا فضل توكيد، ولو قيل: ويتربص المطلقات، لم يكن بتلك الوكادة... وفي ذكر الأنفس تهييج لهن على الربص وزيادة حث ٢٠٠٠.

^{&#}x27;'' النحو الوافي ١ / ٥٩١.

⁽۱) الزمخشري، الكشاف، ۳/ ۳۲۷.

⁽۲) الزخشري، الكشاف، ۲۲۰/۱، ۲۷۱ بتصرف.

٩ - وأما زيادة (اللام): فهى للتوكيد بين الفعل المتعدى والمفعول، كما فى
 قول الشاعر "ابن ميادة الرماح بن أبرد":

وَمَا مَلَكُتَ مِنْ بَيْنِ العِرَاقِ وَيَثْرِبِ

مُلْكًا أَجَــارَ لِمُـسْــلِم وَمُعَاهِـــدِ^(١)

- وبين المتضايفين، نحو: (يا بُوس لِلحَرْب) والتقدير: (يا بُؤس الحرب) (٢).
- كما تزاد لتقرية عامل تأخر عن موضعه، كما في قوله تعالى ﴿ هُدُى وَرَحْهَةٌ لِلَّذِينَ هُمْ لِرَبُّهُمْ يَرْهَبُونَ﴾ (الأعراف، ١٥٤).
- وكذلك تزاد (اللام) الداخلة على المبتدا، كما في قوله تعالى: ﴿ لَأَنْتُمْ أَشَدُ وَهُبَةً ﴾ (الحشر، ١٣)؛ لإفادة توكيد مضمون الجملة، فإذا دخل عليها أحد الحروف الناسخة استوجب ذلك نقل (اللام) من المبتدأ إلى الخبر لأن لا يتوالى حرفا توكيد " ، كما في قولهم: (إلَّ زيدًا لَهُجتهد).
- وتتعدد الأعبار التى تدخل عليها (لام الابتداء)، فقد يكون الخبر اسمًا، كما فى قوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَبِّي لَسَمِيعُ الدُّعَاءِ ﴾ (إبراهيم، ٣٩)، أو فعلاً مضارعًا فى غو قول تعالى: ﴿ وَإِنَّ رَبِّكَ لَيَحْكُمُ بَيْنَهُمْ ﴾ (النحل، ١٢٤) أو شبه جملة، نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّكَ لَعَلَى خُلُّقٍ عَظِيمٍ ﴾ (القلم، ٤).

وأما (مِنْ) فتزاد بشروط هي(٥) :

⁽١) إن عقيل، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ عمد عبى اللدين عبد الحميد، مطباع الأهرام، د. ت، ١/١٢ باخاشة.

⁽۲) ابن هشام، مغنی اللبیب، د. ت، ۱/ ۲۱۰.

۳۱ السابق نفسه، ۲۰۰/۱.

⁽⁴⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ۲۰۱/۱، ۳۰۲.
(۴) ابن يعيش، شرح المقصل، ۸/ ۱۲.

- أن تكون مع النكرة، عامة، في غير الموحب.

وزاد (الأشوني) مع شرط النفي إضافة ما يشبهه مــن النهـي، نحـو (لا يَقُم مِنْ أحد) والاستفهام نحو قوله تعالى: ﴿هَلْ تَوَى مِنْ فُطُورٍ﴾(١) (الملك، ٣) على حين أحاز (الأخفش) زيـادة (مِـنْ) فـي الإيجـاب، كمـا فـي قولـه تعـالى: ﴿يَغَفُولُ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ﴾ (نوح، ٤)، ففسرها على الزيادة(٢).

وقد نص بعض النحاة على زيادتها مع الإيجاب فى مواضع قياسية منها: مع تميز "كم" الخبرية إذا كان مفصولاً منها بفعل متعلى الم يستوف مفعوله فتجىء "من" وجوبًا، لكى لايلتبس التمييز بمفعول الفعل المتعدى وهى فى هذه الصورة الواجبة زائدة (الكن ولك قوله تعالى : ﴿وَكُمْ قَصَمْنًا مِن قَرْيَةٍ كَانَت ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنًا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ ﴾ (الأنبياء : ١١) وكذلك قوله تعالى: ﴿كُمْ تَركُوا مِن جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ﴾ (الدخان : ٢٥)، ومنه قول زهير ابن أبى سلمى:

وَمَهْمَا تَكُنْ عِنْدَ امْرِئِ، مِنْ خَلِيقَةٍ

وإنْ خَالَهَا تَخْفَى عَلَى النَّاسِ تُعْلَمِ^(٤) ومنه قوله -صلى الله عليه وسلم- «رحم الله امراً أصلَح من لسانه». ولزيادة (مِنْ) مواضع :

⁽١) الأشموني، في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ٢/ ٢٢٨.

^(۲) ابن يعيش، شرح المفصل، ۱۳/۸، الأحفش الأوسط، مصانى القرآن، تُحقِيق د. هـدى عـــود قراعـا، الحائض، ۱۹۹۰م، ۱/ ۱۰۰.

⁽⁷⁾ النحو الوافي، ٢ / ٤٦٢.

⁽¹⁾ مغنى اللبيب، ١ / ٣٧٣.

- * الأول : مع المبتدأ، نحو قوله تعالى : ﴿مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ (هود، ٦١).
- * الثانى : مع الفاعل، نحو قوله تعالى : ﴿وَهَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتٍ رَبِّهِمْ إِلاًّ كَانُوا عَنْهَا مُعْرضِينَ﴾ (يس، ٤٦).
- * الثالث:مع المفعول، نحو قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ﴾(النساء، ٨)(١) وإذا دخلت (مِنْ) الزائدة في الكلام أفادت معنيين :
- * الأول: استغراق الجنس وتوكيده، وهى الداخلة على الأسماء الموضوعة للعموم، كالنكرة المختصة بالنفى، نحو: (ما جاء مِنْ أحد)، فزيادتها هنــا لمجرد التوكيد.
- * والثانى : إعادة التنصيص على العموم؛ ذلك لأن قولك : (ما فى الدار رجل) بدون زيادة (مِنْ) يحتمل لنفى الجنس أو نفى الوحدة؛ ولذلك حاز أن تقول : (ما فى الدار رجل بل رحلان)؛ ولما دخلت (مِنْ) فى التركيب على سبيل الزيادة : (ما فى الدار مِنْ رجل) نصت على العموم، ولم يحق فى التركيب دلالة تخرجه عن هذا العموم(").

٢- حروف العطف :

وآكثر ما يُزاد من حروف العطف (الواو العاطفة)، كما في قوله تعالى: ﴿ وَسِيقَ اللَّهِينَ التَّقُوا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَسوًا حَتَّى إِذَا جَاؤُوهَا وَقُتِحَتُ أَبُوابُهَا ﴾ (الزمر، ٧٣)، أى حتى إذا حاؤوها فتحت، وقد ورد هذا الرأى عند (ابن هشام) ضمن آراء متعددة في تخريج (الواو)، فمنهم من قال بزيادتها، ومنهم من قال بأنها عاطفة، وهناك من زعم أنها (واو الثمانية)، وإن كان ليس في الآية ما يدل على سياق العدد حتى يقال إنها سبقت العدد ثمانية لأن أبواب

الفسن بن القاسم المرادى، الجانى الدانى فى شرح حروف المعانى، تحقيق د. فحر الدين قباوة ومحمد
 نديم فاضل، دار الأفاق الجديدة، يووت، ط٦، ١٩٨٣م، ص١٩٨ - ٢٢٠ .

^{·**} ابن هشام، معنى اللبيب، ٢/ ٢٥٠.

الجنة ثمانية أبواب (١). وانتهى إلى القول بأنه إن كان هناك ما يسمى برواو الثمانية) فليس منها هذا الموضع، وحاء عن "القرطبى" أن دخول الواو هنا لغة معروفة عند بعض العرب من شأنهم أن يقولوا إذا عَلُوا : واحد، اثنان، ثلاث، أربعة، خسة، ستة، سبعة وثمانية، تسعة، وعشرة، وهكذا هى فى لغتهم، وما حاء فى كلامهم أمره ثمانية أدخلوا (الواو)، قلت : هى لغة "قُريش"(١)، وكذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّتِهِينَ كَفَرُوا قِيَصَدُّونَ عَنْ سَهِيلِ اللَّهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَوَامِ ﴾ (الحج، ٥٧)، أى إن الذين كفروا يصدون (١)، وقد عَدُ "الزيخشري" الواو هذا وارو الحال)، والمراد أن الصدود منهم مستمر دائم (١).

و(رُمُّ) تزاد، كما في قوله تعالى : ﴿ مُمُّ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ ﴾ (الأنعام، ع ١٠)، وزعم "الفراء" أنها زائدة هنا بدليل قول العرب : (أعجبني ما صنعت اليوم، ثم ما صنعت أمس أعجب)؛ لأن (ئم) في ذلك لموتب الإخبار ولا تراعي بين الأخبار (٥) ، كما يكثر عند توكيد الجمل الاسمية والفعلية أن يكون تراعي بين الأخبار (٥) ، كما يكثر عند توكيد الجمل الاسمية والفعلية أن يكون بعطف صورى، وأن يكون العاطف الصورى، وأن يكون العاطف المهمل هو الحرف "ثم" ومنهم قوله تعالى : ﴿ كُلاً سُوْفَ تَعْلَمُونَ * ثُمُّ الله المُعْرَفُ (التكاثر : ٣، ٤) وقوله أيضًا ﴿ وَمَا أَنْرَاكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ * ثُمُّ مَا أَنْواكَ مَا يَوْمُ الدِّينِ ﴾ (الانفطار : ١٧)، وقوله للتقي : (الشواب عظيم، الزواب عظيم) (١٠).

⁽¹⁾ ابن هشاي مغني الليب، ٢/ ٣٦٣.

⁽T) القرطبي، المامع الأحكام القرآن، ط الشعب، ١٩٧٣م، ٥/ ٣٩٩٩.

^{··} د. تمام حسان، البيان في روائع القرآن، ط1، عالم الكتب، القاهرة، ص١٧٣، ١٧٤.

^(*) الزغشرى، الكشاف، ٣/ ١٥٠، ١٥١.

^(°) ابن هشام، للغنى، ١/ ١١٨.

⁽¹⁾ النحو الوافي : ٣ / ٣٦٥.

٣- حروف النفي : "لا"، "ما"، "إنْ" :

* أما (لا) فهى تُواد بين (أنْ) و (المضارع) كما في قول تمالى: ﴿ مَا مَنْعَكَ أَلاَ تَسْجُدُهُ و التقدير : ما منعك أن تسجد، والدليل على زيادتها في (الأعراف) عدم وحودها في سورة (ص) في قوله تعالى : ﴿ مَا مَنْعَكَ أَنْ تَسْجُدُ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيِّ ﴾ (ص، ٧٥)، فأكثر النحاة والمفسرين على زيادتها في (الأعراف)، وصلتها في هذا الموضع لدلالة تأكيد الكلام، والتقدير (ما منعك أن تسجد) ونظير زيادتها هنا زيادتها في قوله تعالى: ﴿ لا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَاصَةِ ﴾ (القيامة، ١)، والمراد : (أقسيم)؛ وذلك لأن الفعل المضارع الدال على المستقبل والحال لا تدخل عليه (لا) وذلك في مذهب البصريين وتابعيهم (١٠).

وكذلك قوله تعالى : ﴿قَالَ يَا هَارُونُ مَا مَنْعَكَ إِذْ رَأَيْتَهُمْ ضَلُّوا أَلاَّ تَتَّبِعَن﴾ (طه، ٩٢، ٩٣)(٢)، أى : (ما منعك أن تتبعني).

وكذلك تزاد "لا" بين الحار والمحسرور مشل: "حست بالا زاد" و"غضبت من لا شيء"، وزيادتها هنا من باب اعتراضها بين المتلازمين فيسمونها زائدة كزيادة "كان" في قولهم: "زيد كان فاضل "(")، وإن كان المعنى لا يصح بإسقاط "لا" هنا.

* كذلك تزاد "لا" المقترنة بالعاطف كما فى قولهم : "ما جاء فى زيــد ولا عمرو". وإن كان ابن هشام يرى عدم زيادتها لأن المعنى فــى حاجــة إليهــا فإذا حُذفت كان المراد نفى المجىء كــل منهمــا علــى كــل حــال وأن يــراد نفــى

⁽۱) الزعشري، الكشاف، ٤/ ٦١.

⁽۲) السابق نفسه، ۳/ ۸۳.

[&]quot; مغنى اللبيب، ١ / ٢٤٥.

احتماعهما في وقت المجيء؛ فإذا حمىء بــ (لا) صار الكــلام نصًّا فـي المعنـي الأول.

* كذلك تزاد "لا" للتركيد ليس غير كما في قول متعالى : ﴿ وَهَا يَسْتَوِى الْأَحْيَاءُ وَلاَ الْأَمْوَاتُ ﴾ (فاطر : ٢٧) وكذلك في قول متعالى : ﴿ وَاللَّهِ لاَ اللَّهُ وَاللَّه يَعْلَمُ أَهْلُ الْكِتَابُ ﴾ (الحديد : ٢٩) والمراد لأن يعلم (١٠).

* وكذلك تزاد "لا" بين الجازم والمجزوم كما في قولـه تعـال : ﴿إِنَّ لا تَقْعَلُوهُ تَكُن فِيْنَـةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَـادُ كَبَرِيرٌ ﴾ (الأنفـال : ٧٣) والمــراد إن تفعلوه (٢٠).

* ومن ذلك زيادتها بين (الفاء ومعطوفها) كما في قوله تعالى : ﴿ فَلاَ أُقْسِمُ بِوَبِّ الْمُشَارِقِ وَالْمُغَارِبِ ﴾ (المعارج : ٤٠) وكذلك قوله تعالى ﴿ فَلاَ أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النَّجُومُ • وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَمَلَّفُونَ عَظِيمٌ ﴾ (الواقعة : ٧٥) ومما دل على زيادتها بحيء حوابها مثبتًا (٣٠).

* أما (ما) فقد تزاد في أكثر من موضع :

بين الجار والمجرور، كما في قوله تعالى : ﴿ مِمَّا خَطِينًا تِهِمْ أُغْرِقُـوا ﴾ (نوح، ٢٥) والتقدير : (من خطيئاتهم).

وقد تعرض (سیبویه) لزیادة (ما) فی مواضع کثیرة، إذ یقول:﴿(وتکون توکیدًا لَغُوًّا)، وذلك کقولك: (متی ما تأتینی آتِك)، وقولك: (غضبت من غیر

⁽¹⁾ مغنى الليب ١ / ٢٤٥.

⁽۲) السابق نفسه ۱ / ۲۶۸.

⁽۱) السابق نفسه ۱ / ۲٤۹.

ما جُرْم)، وقال الله تعالى: ﴿ فَبَمَا نَقْضِهِمْ مِيثَاقَهُمْ ﴾ (النساء، ٥٥ ١)، وهو لَغْر فى أنها لم تُحْدِث إذ حاءت شيئًا لم يكن قبل أن تجىء من العمل، وهو توكيـــد للكلام» (١٠).

وقد تزاد (ما) بعد (إنَّ) لإفادة الحصر في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهُ وَرَسُولَهُ وَيَسْعُونَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُتَثَلُّوا أَوْ يُصَلِّبُوا﴾ (المائدة، ٣٣)، وهي في مثل هذا المرضع تجعل (إنَّ) غير مختصة بالأسماء، وتهيئها للدخول على الأفعال، كما في قوله تعالى: ﴿كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ﴾ (الأنفال، ٢)(٢).

ومن المواضع التي زيدت فيها (ما) هي :

* تزاد مع (إنّ) الشرطية مؤكدة نحو قولك (إمّا تأتنى آتك) والأصل (إن تــأتنى آتك) زيدت (ما) على (إن) لتأكيد معنى الجزاء^(٣) .

كما تزاد في التعجب في نحو: (ما أحسن زيدًا) وحكموا بزيادتها؛ (لأنها في غاية الإيهام، والشيء إذا كان مبهمًا كان أعظم في النفس، لاحتمالها أمورًا كثيرة؛ فلهذا كانت زيادتها في التعجب أولى من غيرها)(1).

ويمكن اعتمادًا على زيادة (ما) تخريج إعراب بعض شواهد العربية كما في قول النابغة :

قالت: أَلاَ لَيْتَمَا هَذا الحَمَامَ لَنا إلى حَمَامَتِنَا أَوْ نِصْفَهُ فَقُدِ (٥)

⁽۲) ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٤١٣.

ابن يعيش، شرح المفصل، ٩/٥.

^{···} ابن الأنبارى، أسوار العربية، تحقيق محمد بهجة البيطار، دمشق، ١٣٧٧هـ، ١٩٥٧م، ص١١١.

^(°) ابن هشام، معنى اللبيب، ۱/ ٦٣.

فقد نصب (الحمام) بالرغم من دخول (ما)^(۱) لقول العرب إنَّ (ليـت) يجوز إعمالها مع دخول (ما الكافة) عليهـا، وهـذا خـلاف بـاقى أخـوات (إنَّ) فهى لا تعمل مع دخول (ما).

أما (إلَّ) فقد تواد بعد (ما) وتصــرف الكــلام إلى الابتــداء ومــن ذلــك قولهم (ما إن زيدٌ ذاهبٌ) والتقدير : (ما زيدٌ ذاهب)، ومنه قول الشاعر:

مَا إِن أَتَيْتُ بِشَيْء أَنتَ تَكْرَهُهُ إِنَنْ فَلاَ رَفَعَتْ سَوْطِى إِلى يَدِى^(٢) * واكثر ما زيدت (إنْ) في المواضع الآتية :

* بعد (ما) النافية إذا دخلت على جملة اسمية كما في قول الشاعر:

فَمَا إِنْ طِبُنَا جُبُن، ولكِنْ مَنَايَانَا وَدُولَةُ آخَرِينَا (٢) وقد أبطلت (إنْ) (ما) عن العمل في نصب حبرها لكونها (ما) الحجازية، ومنه أيضًا قول الشاعر:

بَنِى غُدَانَةَ مَا إِنْ أَنتُم ذَهَبًا وَلاَ صَرِيفًا، ولَكِن أَنتم الخَزَفُ (٤) فى رواية من نصب ذهبًا وصريفًا، فخرج على أنها نافية مؤكدة لـ(ما) * وقد تزاد بعد (ما) الموصولة الاسمية كقوله :

يُرَجِّى المَرْءُ مِا إِنْ لا يَرَاهُ ﴿ وَتَعْرِضُ دُونَ أَدْنَاهُ الخُطُوبُ

* وبعد (ما) المصدرية كقول المعلوط بن بدل القُريعي^(٠) :

وَرَجُّ الفتَى لِلْخَيْرِ مَا إِنْ رَأَيْتَهُ ۚ عَلَى السَّنِّ خَيْرًا لاَ يَزَالُ يَزِيدُ

⁽١) ابن يعيش، شرح المفصل، ٨/ ٥٥.

⁽۲) ابن هشام، مغنى الليب، ١/ ٢٥.

⁽⁷⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٢٥.

⁽¹⁾ السابق نفسه، ۱/ ۲۵.

^(*) سيبويه، الكتاب، ٤/ ٢٢٢.

* وبعد (ألا) الاستفتاحية كقوله :

أَلاَ إِنْ سَرَى لَيْلِي فَبِتُّ كَنِيبًا أَحَاذِرُ أَنْ تَنَاَّى النَّوَى بِغَضُوبا^(۱) * زيادة (إذن₎ :

١- من المجمع عليه عند النحاة أن (إذن) تكف عن النصب فيما بعدها إذا أقحمت بين الفعل وأى شيء يُعد من توابعه، ومنه قولهم: (أنا إذن آتيك) فهي هنا فصلت بين المبتدأ والخبر.

٢- كما تزاد أيضًا بين جُوئى الشرط نحو قولهم: (إن تأتنى إذن آتك) ويستدل
 على ذلك بأن الفعل معتمد على ما قبل (إذن).

٣- كما تزاد (إذن) بعد جملة القسم كما في قولهم (وا لله إذن لأفعل، من قبل أن أفعل) (٢). والذي أدى إلى زيادة (إذن) هنا إقحامها بين كل عنصريين لغويين متلازمين كالمبتدأ والخبر، وجملتي الشرط والقسم وحوابهما.

ثانيًا: زيادة الضمائر:

يرى بعض المحدثين (٢) أن ضمير الشأن إنما دخل في الكلام على سبيل الزيادة، فهر يعادل (ذكر ما) بعد (إلَّ)، وذلك لأن المضمون الذي يُراد التعبير عنه إنما تُعَبَر عنه الجملة التي بعد ضمير الشأن، وبخاصة عندما رأوا هذا الضمير مبتداً، أما إذا دخلت عليها (إلَّ) أو إحدى أخواتها، فزيادة الضمير بعدها كزيادة (ما) في (إنَّما)، وهكذا رأى الفرق بين قوله تعالى : ﴿قُولُ هُو اللَّهُ

⁽¹⁾ ابن هشام، مغنى اللبيب، ١/ ٢٥.

^{٬٬} سيبويه، الكتاب، ١/ ١١٤.

^(۲) د. تمام حسان، البيان في رواتع القرآن، ص١٧٥.

أَحَدُهُ (الإخلاص، ١)(١)، وقولنا (قبل الله أحد)، هو فرق في التوكيد بالزيادة، ويمكن الوصول إلى المعنى بقولنا: (إنّما لا يفلح المجرمون) في قوله تعالى: ﴿ إِنّهُ لا يُغلِعُ الْهُجْوِمُونَ ﴾ (يونس، ٣) ومنه قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكُ الَّذِينَ لَهُمْ مُووَّ هُمُ الْأَحْسَرُونَ ﴾ (النمل، ٥)، أي: (وهم في الآخرة الأخسرون)، وهذا هو منهب الآخرة الأخسرون)، وهذا هو منهب الأخدش إذ ذكر زيادة الضمير في قولهم: (اللهم إن كان هذا هو الحقّ من عندك) فنصب (الحقّ) على زيادة (هو)؛ لأنها جُعِلت صلة في الكلام زائدة توكيدًا، كزيادة (ما). ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظّالِمِينَ ﴾ توكيدًا، كزيادة (ما). ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَلَكِنْ كَانُوا هُمُ الظّالِمِينَ ﴾ (الزحرف، ٢٦)(١)، وقوله تعالى: ﴿ وَتَانِي هُو خَيْرًا وَأَعْظُمُ أَجْرُا ﴾ (الزحرف، ٢٧)؛ لأنك تقول: (وحدتُه هو وآتاني هو) ؟ المنهر في الاتها.

⁽۱) وقد نسب "الفراء" هذا الرأى لـ "فكسائي" معزضًا عليه بقرله: «ولا يكون العماد مستأتنًا به حتى يكون قبل الأمان أو بعض أحواتها، أو (كان) أو (اللغن)»، الفراء، معانى الفرآن، تحقيق د. عبد الفتاح إسماعيل شلي، دار السرور، يهروت، ٢٩٩ / ٢٩٩.

⁽²⁾ الفراد، معانى القرآن، 2/ 37.

⁽⁷⁾ الأخفش الأوسط، معانى القرآن، ١/ ٣٤٧، ٣٤٨.

النتائج

- ١- تعد ظاهرة الزيادة من الظواهر التي اتفق فيها المنهجان التحويلي والتقليدي، وذلك لكونهما متفقين في الأساس العقلي المنبئق منهما، كما أنهما متعاملان مع اللغة ليست على أنها إشارات ورموز منظرقة فحسب، وإنما علاقات وتراكيب يتداخل بعضها مع بعض ذات تصورين أولهما: عقلي باطني متصور في الذهن يعرف بالبنية العميقة"، والآخر محسوس ومدرك من خلال الأصوات والألفاظ المسموعة أو المنطوقة ويعرف بـ "البنية السطحية".
- ٢- لم تكن ظاهرة الزيادة هى الظاهرة الوحيدة المشتركة بين المنهجين التحويلى والتقليدى، وإنما هى واحدة من عدة ظواهر أثبت المنهج اللغوى الحديث تقاربهما فيها ومنها: "الأصلية والفرعية"، "ظاهرة الحذف"، "ظاهرة الزيادة.
- عنى القدماء بظاهرة الزيادة فأسموها بـ"الحشو والإقحام" تارة وبـ"الصلة
 والزيادة" تارة أخرى، وهم متفقون على أن (كل زيادة فى المبنى تؤدى إلى
 زيادة فى المعنى)؛ ومن ثم أفادت هذه الحروف معنى التوكيد.
- ٤- تقع ظاهرة الزيادة في الأسماء والأفعال والحروف بأنواعها إلا أن أمثلتها أكثر شيوعًا مع حروف الجر، حروف العطف، وبعض الضمائر، بالإضافة إلى بعض حروف النفي مثل (ما، لا، إنْ...إلخ).
- ه- عرض البحث لاختلاف العلماء بمصطلح الزيادة في القرآن الكريم، لكون الزيادة لا تُنسب إلى القرآن وإنما تُنسب إلى النحو، والمقصود من زيادة بعض الحروف التي يمكن الاستغناء عنها دون أن يشأثر المعنى الكلسي للة كس.

٣- ذكر التحويليون أن الزيادة عندهم تُمثل زخرفة شكلية فى ظهور بعض المناصر فى التراكيب السطحية بالرغم من عدم وجودها فى البنية العميقة، إلا أن مصطلح الزخرفة الشكلية التى عبَّر به التحويليون يوحى بعدم إفادة تلك العناصر الزائدة أيقة معنى لمضمون الجملة، على حين أثبت التقليديون دلات إضافية لتلك الحروف الزائدة تضاف إلى دلالة التركيب.

٧- سعى البحث إلى التعرف على آراء بعض المفسرين، ولاسيما "القرطبى" و"الزيخشرى" في دلالة تلك الحروف الزائدة، فكثيرًا ما استحسنوا كون هذه الحروف دخلت على سبيل التضمين. يعنى حروف أعرى وليست زائدة مع توضيح الدلالة الواردة من كل حرف في موضعه، ومن ثم توصّل البحث إلى أن ليس هناك حرف يزاد في التركيب دون أن يكون هناك معنى مراد من هذا الحرف، وعلى ذلك فمصطلح "الزيادة" غير مناسب لأهمية تلك الحروف ومعانيها التي تؤديها في التركيب، وبذلك نرى تسميتها بمصطلح "الصلة" وهو ما استحسنه القدماء ولاسيما في تناول معانى القرآن الكريم.

قائمة المعادر والمراجع

١- الأخفش الأوسط:

- معانى القرآن، تحقيق د. هدى محمود قراعة، الخانجي، ١٩٩٠م.

٧- الأشموني :

- في حاشيته، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.

٣- ابن الأنبارى:

- أسرار العربية، تحقيق محمد بهجة البيطار، دمشق، ١٣٧٧هـ -١٩٥٧م.

٤ - د. تمام حسان :

- البيان في روائع القرآن، ط١، عالم الكتب، القاهرة.

٥- الحسن بن القاسم المرادى:

– الجنى الدانى فى شرح حروف المعانى، تحقيق د. فنحـر الديـن قبــاوة ومحمد نديم فاضل، دار الآفاق الجديدة، بيروت، ط٢، ١٩٨٣م.

٦- أبو حيان :

- البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، والشيخ على محمد معوض، وشارك فسى تحقيقه د. زكريا عبد الجميد النونى، د. أحمد النحولي الجمل، دار الكتب العلمية، بمروت، لبنان، ط١، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م.

٧- الزركشي :

البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمد أبو الفضــل إبراهيــم، الحلبــي،
 ط١، دار إحياء الكتب العربية، ١٣٧٦هـ - ١٩٥٧م.

٨- الزمخشرى :

٩- ابن السراج:

- الأصول فى النحــو، تحقيـق عبـد الحسـين الفتلـى، مطبعـة الرســالة، بيروت، د.ت.

۱۰ – سيبويه:

 الكتاب، تحقيق الأستاذ عبد السلام هارون، ط الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٧م.

١١- د. عباس حسن:

- النحو الوافي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٦م.

١٢- د. عبده الراجحي:

١٣ - ابن عقيل:

- شرح ألفية ابن مالك، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبد الحميد، مطابع الأهرام، د. ت.

١٤ - الفراء :

 معانی القرآن، تحقیق د. عبد الفتاح إسماعیل شلبی، دار السرور، بیروت.

د١- القرطبي:

- الجامع لأحكام القرآن، ط الشعب، ١٩٧٣م.

١٦- د. محمود سليمان ياقوت :

- قضايا التقدير النحوي بسين القدماء والمحدثسين، دار المعارف،

الإسكندرية، ١٩٨٥م.

۱۷ - ابن هشام :

- مغنى اللبيب، طبعة المدنى، القاهرة، د. ت.

۱۸ – ابن یعیش :

- شرح المفصل، عالم الكتب، بيروت، د.ت.

الفهرس

الصفحة	الموضوع
	القسم الأول
	أبحاث نحوية ولغوية
٠	المقدمة
Y	(١) التضام والتعاقب في الفكر' النحوي
	 مقدمة — مأدة البحث — منهج البحث — أهداف
11-4	البحث — الدر اسات السابقة — التعاقب وصلته بالتضام.
10	التضام من العلاقات التركيبية
10	أولاً: تعريف التضام لغة وإصطلاحاً.
١٥	ثانياً: أقسام التضام :-
10	(١) النضام المعجمي.
17	(٢) النصام النحوى:-
1.4	– أنواع النضام النحوى:-
۱۸	أولاً: الاختصاص.
4.4	ثانياً: النصام السلبي.
44	ثَالثاً : عوارض النضام:
44	➤ الفصل النحوى:
۳.	١- الفصل بين المضاف والمضاف إليه.
71	٢- الفصل بين الفعل والفاعل.
77	٣- الفصل بين التابع والمتبوع.
**	٤– الفصل بين المصدر وعامله.
**	٥- الفصل في الأساليب.
44	٦– الفصل بين "كم" ومميز ها.
40	٧- ضمير الفصل.
77	٨- أنماط مختلفة من الفصل.

الصفد	الموضوع
۳٦	أ. الفصل بــ "كان" الزائدة بين "ما" والتعجب.
۳۷	ب. الفصل بــ "ما" الكافة بين "إن" واسمها.
٣٧	ج. الفصل بـــ "إن" الزائدة وبين "ما" النافية ومنفيها.
٣٧	د. الفصل بـــ "ما" بين "ليت" ومدخولها.
	ه. الفصل بـــ القسم والظرف والجار والمجرور بين "إذن"
٣٧	و المضار ع.
٣٨	➤ الاعتراض:
۲۸	أ. تعريف.
٣9	ب. أقسام الاعتراض.
٤٠	ج. مواضع الاعتراض:-
٤٠	١- الاعتراض في الفعل والفاعل.
٤١	٣- بين الفعل ومفعوله.
٤١	٣– الاعتراض بين المعطوف والمعطوف عليه.
٤١	٤- بين الشرط وجوابه.
£Y	٥- الاعتراض بين الموصوف وصفته.
£ Y	٦- بين الموصول وصلته.
£Y	٧- بين المتضايفين.
£Y	٨- بين الحرف ومدخوله.
٤٣	٩ - بين جملتين مستقلتين.
٤٣	١٠- بين المبتدأ والخبر .
٤٥	التعاقب من العلاقات التقليدية
٤V	– أقسام التعاقب :-
٤٧	أولاً: التعاقب في الحروف:
٤٧	🤈 ۱- حروف الجر.
٥.	٢ حروف القسم.
٥١	٣- حروف العطف.

الصفحة	الموضوع
٥٢	٤- أنواع مختلفة من التعاقب.
00	ثانياً : الإنابة في المفردات :
00	أ. الإتابة في الأسماء.
٦.	ب. الإنابة في الصيغ الصرفية.
7.7	ج. الإنابة في صيغ الأفعال:-
7.7	أو لا : الإنابة في صبيغ الماضي.
11	ثانياً: الإنابة في صيغ المضارع.
79	ثالثاً: إنابة الجمل عن غيرها.
٧1	رابعاً : أنماط مختلفة من الإنابة.
٧٥	- نتائج البحث
٧٩	– قائمة المصادر والمراجع.
٨٥	(٢) قواعد الحذف والمنهج التحويلي
	- مصادر البحث - منهج البحث - دوافسع البحث -
۸۸—۸۷	الدر اسات السابقة.
41	➤ قواعد الحذف:-
91	أولاً: القواعد الإجبارية Oblhgatory Rules
41	القاعدة الأولى: الحذف التبادلي للعنصر المكرر .
4 A	القاعدة الثانية: حذف الأفعال في أساليب معينة:-
٩.٨	١- الإغراء.
4.8	۲ – التحنير .
44	٣–النداء.
44	٤ – الاستثناء.
١	٥-الاختصاص.
١	٦-المدح و الذم.
1.1	٧–المعيَّة.
1.1	۸ – الأمثال .

الصفحة	الموضوع	
1.4	٩ -الاشتغال.	
1.5	١٠ - المصادر المنتصبة.	
1 - £	١١ – القسم.	
1.0	١٢- الشرط.	
1.0	۱۳– الأمر .	
1 - 7	١٤- بعد العطف بــ "فاء" أو "ثُمَّ".	
1.4	القاعدة الثالثة : حنف الكينونة من الإسناد.	
1 - 1	القاعدة الرابعة : حذف الفاعل.	
117	القاعدة الخامسة (إجبارية): حذف الجار مثل That	
115	القاعدة السادسة : حذف الجار قبل الفاعل.	
110	القاعدة السابعة : حنف الجار قبل المفعول.	
114	ثانيا: القواعد الإختيارية:- Optional rules	
114	القاعدة الأولى: حنف الفاعل في صيغة المبنى للمفعول.	
119	القاعدة الثانية: حذف المفعول.	
175	القاعدة الثالثة: حذف المضاف أو المضاف إليه.	
1 7 9	القاعدة الرابعة: حنف أحد ركنى الجملة الإسمية.	
1 88	القاعدة الخامسة: حذف الفعل في الإستفهام المنفى.	
	القاعدة السادسة : حـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
180	و الاختصار .	
177	القاعدة السابعة : حذف الاسم الموصول ورابط الكينونة.	
144	- النتائج.	
158	 قائمة المصادر والمراجع. 	
1 £ 9	(٣) الزيادة في الفكر النحوى	
	 موضوع البحث – مادة البحث – منهج البحـــــث – 	
108-101	أهداف البحث – الدراسات السابقة.	
101	- الزيادة و المنهج التحويلي.	

الصفح	الموضوع
107	 الزيادة و النحو التقايدي
i 0 A	أولاً: زيلاة الحروف ;-
1 0 A	-١- حروف الجر الزائدة.
178	-٢- حروف العطف.
170	-٣- حروف النفي "لا – ما – إن"
174	ثانياً : زيادة الضمائر.
171	– النتائج.
177	- قائمة المصادر والمراجع.
171	– الفعرس،

تم بحمد الله

رقم الإيداع : ١٣٦٨٥ / ٢٠٠٥ الترقيم الدولى : 6 - 556 - 327 - 977

مع تحيات دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ - الإسكندرية dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com http://www.dwdpress.com

